#  *Антон Семенович Макаренко указывал на то, что культурное воспитание ребенка должно начинаться очень рано, когда ребенку еще далеко до грамотности, когда он только научился хорошо видеть, слышать и кое как говорить.*

 Когда говорят о культуре поведения детей дошкольного возраста имеют ввиду целую сумму умений и навыков. Они позволяют поддерживать общий порядок в режиме дня, укладе жизни, в установлении правильных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками. Культура поведения воспитывается всем укладом жизни.

 Формирование культурно гигиенических навыков у ребенка должно начинаться с самого раннего возраста При этом все более расширяющийся контакт его с предметами окружающей среды требует повышенного внимания к чистоте его кожи и одежды. Ребенка следует приучать мыть руки не только перед едой, но и по мере загрязнения.

 Для развития и закрепления гигиенических навыков нужно использовать склонность детей к подражанию. Ребенку надо показать, как правильно умывать лицо, мыть руки с мылом, ополоснуть их водой и вытереть их своим индивидуальным полотенцем, подвешенным на доступной для малыша высоте. Порядок действий при умывании следует несколько раз показать, чтобы ребенок запомнил, а за тем только контролировать или корректировать его соблюдение.

 Ноги ребенка надо мыть каждый вечер теплой водой и ополаскивать холодной. Это позволит сохранить кожу здоровой и закалить ребенка. Полезны специальные упражнения для ног, они предупреждают плоскостопие, это ходьба босиком по неровной поверхности, попеременно на носках и пятка

 В 4 года ребенок с задержкой психического развития может научиться пользоваться носовым платком, овладеть навыками гигиены, одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться при небольшой помощи взрослого. Ребенок может научиться правильно сидеть за столом, самостоятельно есть ложкой, пить из чашки, полоскать рот после еды, чистить зубы.

 К гигиеническим навыкам относится и внимание к внешнему виду. Ребенок не должен ходить со спущенными колготками, в грязной одежде. Он должен сам исправить небрежность или обратиться к взрослому.

 Вырабатывать положительные привычки у ребенка следует с первых лет его жизни, именно в этом возрасте формируются основные черты будущего поведения ребенка

 В детском доме культурно гигиенические навыки у детей формируются в повседневной жизни и на занятии.