Государственное бюджетное образовательное учреждение Белебеевская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 37 «Ягодка» IV вида

**Урок литературного чтения в 1классе**

**по теме: «Закрепление: звук[х],[х']; буква х.** **Чтение стихотворения «Удивительная кошка»**

                          Подготовила:

                                                                     учитель начальных классов

                                                                     Гайсина Инза Рамилевна

**Закрепление: звук[х],[х']; буква х.**

**Чтение стихотворения «Удивительная кошка».**

**Цели:** 1) Продолжить работу над звукобуквенным анализом, упражнять в чтении.

 2) Развитие мышления, речи, творческих способностей учащихся.

 3) Воспитание усидчивости, целеустремленности.

 4) Коррекционные цели: снятие общего и зрительного напряжения после зрительных и умственных нагрузок; фиксация взора.

**Оборудование:** Предметная картинка «Муха - Цокотуха», физ. минутка для глаз, звуковые схемы, карточки.

**Ход урока**

I. Эмоциональный настрой.

- Посмотрите на свечу и подумайте о чем – нибудь светлом. Пусть этот легкий, спокойный и таинственный огонёк, принесет нам спокойствие и умиротворение.

Давайте настроимся на урок и выполним дыхательную гимнастику. Руки в замок. Показ учеником (**Ах, ох, ух, их).**

II. Основная часть.

 - Ребята, сегодня к нам на урок придет гость, а кто это угадайте сами.

Послушайте отрывок из сказки.

«Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу!»

Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали,

А букашки по три чашки

С молоком и крендельком.

 - Вывешивается предметная картинка «Муха - Цокотуха».

 -Ребята, Муха – Цокотуха принесла для вас задания. Посмотрите, какой большой конверт она принесла.

*1 задание.*

Где звук? Определите место звука [х] в словах: хлеб, пахать, запах, пастух.

*2 задание.*

Игра «Тим и Том».

Встаньте друзья Тома, если в словах слышится твердый звук х, если мягкий х' – друзья Тима. Халва, муха, хитрость, халат, мухи.

*3 задание.*

Звукобуквенная характеристика слова.

- Ребята пока Цокотуха несла слово, оно рассыпалось. Помогите узнать слово.

МАХУ (муха)

- посчитайте сколько слогов в этом слове. 2

- на какой слог падает ударение? на 1.

- перед вами схема и карточки, обозначающие звуки. Выполним звуковую характеристику слова.

 1 зв - согл, непарн, зв, тв.

 2 зв – глас, уд.

 3 зв - согл, непарн, глух, тв.

 4 зв – глас, безуд.

Физ. минутка. «Хлопок».

 Муха - Цокотуха предлагает нам потанцевать.

Руки в стороны поставим, правой левую достанем.

А потом наоборот – будет вправо поворот.

Раз - хлопок. Два – хлопок – повернись еще разок!

Раз, два, три, четыре – плечи выше, руки шире!

Опускаем руки вниз и на корточки садись.

*4 задание.*

А следующее задание ждет нас в учебнике стр 167.

а)- Рассмотрите рисунок.

- Как вы думаете, о чем будем читать?

- Прочитайте название стихотворения.

- Послушайте (чтение учителем).

- Чтение сильным учеником.

- О ком говорится в стихотворении?

- Что случилось с кошкой?

- Что придумано для спасения кошки?

б) Чтение стихотворения.

- по цепочке,

- выборочное чтение,

- Найдите слово с буквой х.

*5 задание.* Физ. минутка «Путешествие героев».

*6 задание.*

Слоговой аукцион.

Хи, хит, уха.

(хикать), (рый,рец, рость), ( живать).

III. Молодцы ребята справились со всеми заданиями.

 Скажите, что мы делали сегодня на уроке?

 Что читали?

 Муха – Цокотуха очень довольна и всем раздает звездочки.