**«ПУТЕШЕСТВИЕ ВО ВРЕМЕНИ»**

**Сценарий выпускного вечера**

***Роли: Дикарь,***

 ***Царь,***

 ***царевна Забава,***

 ***Пират,***

 ***2 ведущих.***

***Оформление: Ширма – «машина времени»,***

 ***У центральной стены – игрушки: куклы, мишки,***

 ***машинки и др,***

 ***Экран для демонстрации слайд-шоу.***

/*звучит тема* ***«*ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО***».*  *Дети входят в зал. Встают полукругом. У центральной стены - игрушки ,у окна, закрывая дверь, стоит экран, за экраном «машина времени»/*

**1-й ведущий**: С детством расстаться всегда очень трудно,
 Белый кораблик уплыл, не вернёшь.
 Воспоминаний светлое чувство
 Станет сильнее, чем дольше живёшь.

**2-й ведущий**: Посмотрите на лица детей –
 От улыбок в зале светлей!
 Скоро в школу ребята пойдут
 И улыбку с собою возьмут.

**1-й ведущий:** Сегодня день прощальный с вами,
 Какие добрые слова сказать?
**2-й** **ведущий**: Пять лет вы в детский сад шагали,
 И вот настал прощальный час.

**1-й ребенок**: Нарядился детский сад –
 Не узнаешь прямо.
 Самый лучший свой наряд
 Надевает мама.
 И наглаженные брюки,
 Чисто вымытые руки,
 И волненье – просто нас,

 Провожают в первый класс!

**2-й ребенок:** Если честно разобраться,
 Как же нам не волноваться!
 Сколько лет мы здесь прожили,
 И играли, и дружили!

**3-й ребенок**: Ели вкусные обеды,
 Спали в спальне в «тихий час».
 И морозною зимою
 Птиц кормили мы не раз.

**4-й ребенок:** Отвечали на занятьях,
 Сказку слушали в тиши,
 Были шумные, смешные,
 Озорные малыши!

**5-й ребенок:** Улетаем мы сегодня,
 Словно птицы из гнезда.
 Жаль, приходится прощаться
 С детским садом навсегда!

**6-й ребенок:** И сегодня, в день прощальный,
 Мы не станем унывать,
 Детский сад мы долго будем
 Добрым словом вспоминать.

ПЕСНЯ **«ДО СВИДАНИЯ ДЕТСКИЙ САД!»** Г.Левкодимова

*/Звучит тема* ***«Прекрасное далёко****», ведущие приглашают детей на стульчики. На экране появляется «Видеописьмо»/*

**Учёный:** Здравствуйте дорогие друзья. Мы учёные, слышали, что в вашем детском саду есть ребята всезнайки - те, кто хотят всё на свете знать. И вот, по поручению Академии наук я передаю вам единственный, уникальнейший экземпляр, новейшего компьютера. Эта машина поможет вам путешествовать во времени, но у неё есть один минус. «Машина времени» может переносить только в прошлое и возвращать в настоящее. Желаю вам хорошего и интересного путешествия. (Отключить экран)

**1-й ведущий:** Интересно, а где же этот необычный подарок? Где же «Машина времени»?

**2-й ведущий:** Да вот же она (подходит и убирает экран в сторону ). Если эта машина сможет перенести нас в прошлое, куда бы вы хотели попасть, о чём вспомнить ?

*/Выслушать предложения детей/*

**Ведущий:** А давайте вспомним то время , когда вы только-только переступили порог детского сада. Вспомним, какие вы были маленькие, неуклюжие…..

(*Включает машину времени*)

**Ведущий**: Начинаем наше путешествие. Давайте возьмёмся за руки, чтобы не потерять, друг друга во время перемещения и на мгновение закроем глаза.

/*звучит тема* «**ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО»/**

*(Музыка прерывается, дети открывают глаза*. *Из машины времени выходят малыши из 1 младшей группы в костюмах гномиков и в нагрудниках., держатся за верёвочку с колечками)*

ТАНЕЦ **МАЛЫШЕЙ**

 **Ведущий:** Вот такими вы были, когда переступили порог детского сада

**1-й малыш:** Мы ребята-малыши.

 Всех поздравить вас пришли.

**Воспитатель мл. гр:** В новой школе вам желаем

 Много нового узнать.

 Но и детский сад любимый

 Просим вас, не забывать!

**2-й малыш:** Скоро в школу вы пойдёте

 А игрушки заберёте? (*показать на игрушки*)

**Выпускник**: Милые, хорошие малыши!

 Некогда играть нам в куклы, мишки.

 В школу мы с портфелями пойдём,

 А игрушки наши вам передаём.

ТАНЕЦ **«ПРОЩАЙТЕ ИГРУШКИ**» (гр. САМАНТА)

 /*Происходит передача игрушек малышам. Малыши благодарят, прощаются и уходят в машину времени. Звучит тема* ***«ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО»/***

**Ведущий**: Давайте вернёмся в наше время и продолжим праздник,

 возьмемся за руки, чтобы не потерять друг друга во время перемещения и на мгновение закроем глаза /*звучит тема* **«*Прекрасное далёко****»/* ,

 *раздаётся странный звук*

***-СБОЙ ПРОГРАММЫ! СБОЙ ПРГРАММЫ!*** */ из «Машины времени» появляется (вываливается) Дикарь с тушкой птицы в руках и палкой. Видит гостей*.

**Дикарь**.: Оооооо, а вы хто и чё это вы тут делаете? (*шмыгает носом, вытирает нос рукой, демонстрирует своё бескультурие…)*

**1-й ведущий:** Мы дети из детского сада «Апельсин. А вот куда мы попали и кто ты, такой мы, что-то ни как не поймём? Правда, ребята?

**2-й ведущий**: Мы можем только предположить, что в «Машине времени» неполадки и мы попали с вами ребята в каменный век. А это дикарь.

**Дикарь** (вытирая нос и шмыгая): Ну да. Так и есть. Я Дикарь. Я на охоту ходил. Во! (протягивает добычу) Хотите мяска? (*делает вид что кусает*) Вкусно. Тепленькое еще (жуёт и чавкает)

**Ведущий** : Ну что ты, разве сырое мясо есть можно? Дети, что с мясом можно сделать?

**Дети**: Пожарить, сварить, суп приготовить.

**Дикарь**: Ух ты, а я и не знал. А как это приготовить, сварить. Я не умею, не знаю.

**1-й ведущий**: Да ты ничего не знаешь, ничего не умеешь. Прямо недоучка, какой- то.

**Дикарь** *(обиженно*): Чего ты обзываешься. Я, может, научусь. Вот только не знаю где и как.

**2-й ведущий:** А мы тебе подскажем. Всему можно научиться в школе и наши ребята скоро туда пойдут.

**1-й ведущий:** Вот видите, ребята до чего могли бы докатиться люди, если б не было школ.

ПЕСНЯ **«ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ШКОЛ» В.Шаинский**

**Дикарь**: Слово даю, буду учиться. Только как, с чего мне начать? Чему учиться?

**2-й ведущий:** Всему. А раз вопросы начал задавать, то уже и учиться начал. Ведь именно с вопросов и начинаются почемучки.

**Дикарь.**: А это кто такие?

**Ведущий**: Это те, кто задаёт вопросы и умеет на них отвечать. Давайте покажем Дикарю. Как быстро вы умеете отвечать на вопросы

**БЛИЦВОПРОСЫ (задают ведущие)**

1. **Дом, где учатся дети?**
2. Как называется геометрическая фигура с тремя углами?
3. **Перерыв между уроками?**
4. В каком месяце дети идут в школу?
5. **Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока?**
6. Сколько будет, если от 8 отнять половину?
7. **Сумка, где хранятся школьные принадлежности?**
8. Знак сложения?
9. **Знак вычитания?**
10. Сколько дней в неделе?
11. **Сколько времён года?**
12. Геометрическая фигура без углов?

**Дикарь**: Спасибо вам научили!

**1-й ведущий** : Тогда нам пора возвращаться в детский сад. Прощай! Дети, снова возьмитесь за руки и на мгновение закройте глаза (*звучит тема* «**ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО»).**

(*Музыка прерывается, дети открывают глаза*

*Из-за ширмы появляются царь с царевной Забавой)*

**Забава**: Не хочу! Не хочу» Ни чего не хочу! (топает ногами, плачет)

**Царь:** Погоди Забава, стой!

 У меня закон такой:

 В первый класс пойдёшь учиться!

 Там ты будешь ученица!

**Забава:** Не хочу быть ученицей! Вовсе не хочу учиться!!!

**Забава и девочки-выпускницы** (*фонограмма* «**До чего же мы несчастные царевны**») **поют и танцуют:**

 **1**. До чего же мы несчастные царевны,

 Порезвиться нету времени у нас.

 В царских семьях уж такой порядок древний,

 Нужно скоро отправляться в первый класс!

 **Пр**. А я не хочу, не хочу учиться,

 А я поиграть, поиграть хочу,

 В скакалки попрыгать, в саду порезвиться,

 А я поплясать, поплясать хочу.

 **2.** Нам царевнам жить приходится в неволе

 Пропадают молодые годы зря.

 Нам всё время надо думать лишь о школе

 Выполняя волю батюшки царя.

 **Царь**: Делу время – потехе час. Сначала учиться – потом плясать!

**Забава:** Не хочу! Не хочу! Не хочу! /топает ногами/

**Ведущий**: (сочувственно)

- Да, ваше величество, трудно совладать с такой упрямой девочкой, а вот наши дети очень хотят идти в школу. Ведь там можно многому научиться. Но и в детском саду наши дети тоже многое узнали.

Вот, например:

(*показывает книжку с картинками*)

Чтобы книжку прочитать,

Нужно буквы все узнать.

А ты Забава знаешь?

**Забава**: Нет, я не знаю.

**Выпускник**: Мы не просто буквы знаем,

 Мы из них слова слагаем.

 К мамам мы не пристаём,

 Сами книжку мы прочтём.

**Забава:** А у меня все буквы разбежались, и местами поменялись. Соберите их, пожалуйста, в слова.

**Ведущий** : Ребята, поможем Забаве?

 А какие это будут слова, вам подскажут загадки из моей книжки.

1. Как снег бел,

Писать умеет… (**Мел**)

1. Языка нет,

А рассказывает (**Книга**)

 3. Грамоты не знаю,

 А весь век пишу (**Ручка**) *или на выбор*

 4. В снежном поле по дороге

 Мчится конь мой одноногий

 И на много-много лет

 Оставляет чёрный след (**Карандаш**)

**Забава**: Как интересно! Как это у вас получается? А в школе меня этому научат?

(*Царевна хлопает в ладоши, прыгает от радости*)

Спасибо вам дорогие друзья! Папочка, я согласна идти в школу!

**Царь**.: Вот радость то. Дочь наша Царевна Забава в школу согласилась пойти. Объявляю бал. Танцуют все!

ТАНЕЦ  **«Вальс П. Чайковского».**

**Ведущий**: Хорошо у вас тут в средних веках, только нам домой пора, прощайте!

**Ведущий**: Спасибо за гостеприимство, за великолепный бал. Беремся за руки, друзья, нам опоздать никак нельзя.

/*звучит тема* **«ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО»**.  *Опять слышны странные звуки и металлический голос произносит:* **«Внимание! В машину времени попала пиратская программа. Сбой в системе! Сбой в системе!/**

ТАНЕЦ « **МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ»** гр. «Непоседы»

**Ведущий**: Дети, что с вами? Опомнитесь! А как же школа?

**Дети:**

**1-й ребёнок:**

Что нам школа. Ерунда!

Не пойдем уже туда.

А если нас заставят,

Вот что делать станем:

**2-й ребёнок**:

Не приучай себя к порядку,
Поиграй с вещами в прятки,
Книжкой ты не дорожи,
В бардаке [портфель](http://www.wildberries.ru/catalog/723536/detail.aspx) держи!

**3-й ребёнок:**

На уроках ты хихикай,
Стол туда-сюда подвигай.
Учителя перебивай,
И соседу ты мешай!

**4-й ребёнок**:

Ты дразнись и зазнавайся,
В школе навредить старайся.
Ты нахмурься, будь наглей,
И не найдёшь себе друзей!

**5-й ребёнок:**

Утром поздно просыпайся,
Никогда не умывайся,
Чтоб в школе широко зевать,
Носом в парту поклевать!

/*Из машины времени появляется* ***ПИРАТ*/**

**Ведущий**: Ах, вот кто виноват в том, что случилось с нашими ребятами. Надо срочно избавляться от него!

**Пират**: (*скрипучим голосом*) Нет! Не надо от меня избавляться. Я пиратская программа, но меня можно исправить и тогда вы сможете пойти в первый класс, а я смогу принести пользу, а не вред.

**Ведущий:** Ну как же мы тебя исправим?

**Ведущий**: Да посмотри, сколько бед ты чуть не натворил. /*посмотреть кругом*/ Ой, ребята, а мы уже домой вернулись. Вот мы сейчас, ПИРАТ, тебя в нашем детском саду и оставим, будешь учиться правильному поведению, и готовиться к школе.

**Пират:** Тогда я хочу у вас узнать, вы умеете считать? Ведь только с помощью чисел можно исправить пиратскую программу.

**Ведущий:** Конечно. Наши дети не только считают. Они ещё и задачки решают!

**РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ.**

1. Раз к зайчонку на обед

 Прискакал дружок-сосед.

 На пенёк зайчата сели

 И по две морковки съели.

 Кто считать, ребята, ловок:

 Сколько съедено морковок? (четыре)

1. Вяжет бабушка-лисица

 Трём внучатам [рукавицы](http://www.wildberries.ru/catalog/724207/detail.aspx):

 «Подарю вам скоро, внуки,

 Рукавичек по две штуки.

 Берегите, не теряйте,

 Сколько всех, пересчитайте!» (шесть)

1. К серой цапле на урок

 Прилетели семь сорок.

 А из них лишь три сороки

 Приготовили уроки.

 Сколько лодырей - сорок

 Прилетело на урок? (четыре)

1. Четыре лапки вымыл один котенок.
Сколько лапок помыли двое котяток? (восемь)
2. Повезло опять Егорке,

 У реки сидит не зря.

 Два карасика в ведёрке и четыре пескаря.

 Но смотрите, у ведёрка появился Васька-кот!

 Сколько рыб домой Егорка на уху нам принесёт? (0)

1. В парикмахерской овечки

 Завивают шерсть в колечки.

 Две овцы сидят под феном,

 Две готовятся на смену.

 А одна, и смех и грех

 Хочет быть моднее всех.

 Захотела сделать стрижку,

 Выделяться любит слишком

 Сколько клиентов пришло в парикмахерскую? (2+2+1 = 5)

1. Подарил утятам ёжик

 8 кожаных сапожек.

 Кто ответит из ребят

 Сколько было там утят? (4)

**Вед:** Что ж задачки мы решали, но еще мы не играли.

**Вед**: /*звонит в колокольчик*/ Перемена! Перемена! Отдых нужен непременно!

ИГРАс числами **«ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЁТ»**

**Пират**: Спасибо вам, ребята, исправили вы меня. Теперь я не вредоносная программа, а компьютерная программа-помощник. До свидания. (*уходит в «машину времени*»)

**Ведущий**: Благодаря нашей «машине времени» мы побывали с вами в прошлом. А вот что вас ждет в будущем, покажет время. Но, будем надеяться, что ваше будущее будет прекрасным.

 - Начнётся всё со школьного звонка

 Дорога к звёздам, тайна океана.

 Всё впереди, ну а пока… мы немного помечтаем.

**1-й ребёнок**: Вот спешат, идут года

 Будет мне семнадцать

 Кем работать буду я? Чем буду заниматься?

 Буду книги я читать, к знаниям стремиться.

 Я в учёные пойду, поеду за границу!

**2-й ребёнок**: Бизнесменом буду я, пусть меня научат.

 Маме шубу я куплю, папе – «Джип» покруче.

**3-й ребёнок**: Бизнесменом хорошо, а моделью лучше

 Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить!

**4-й ребёнок**: Ну, модель, ну что такого? Что нашла ты, здесь крутого?

 Стать архитектором мечтаю, дом построю без угла.

 Мама, сбудется мечта, не сможешь в угол поставить меня!!!

**5-й ребёнок**: А вот я работать буду, президентом нашим.

 Запрещу по всей стране, манную есть кашу!

 Страной всей буду управлять, и всем зарплаты прибавлять!

**6-й ребёнок**: Президентом – хорошо! А я пойду в банкиры.

 Буду деньги делать я, как могут все факиры.

**7-й ребёнок**: А я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать.

 Чтоб цветы всегда дарили, обо мне все говорили.

**8-й ребёнок**: Почему же ты молчишь? Ни чего не говоришь?

 Ты, не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?

**9-й ребёнок:** Интересует вас ребята, только слава и зарплата.

 А у меня своя мечта, в ней простая красота.

 Педагогом буду я! Пусть все удивляются,

 Ведь с детсада и со школы всё и начинается!!!

**10-й ребёнок**: Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,

 А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!

 Нет почётнее работы, нет профессии нужней

 Каждый день дарить заботу, что же может быть важней?!

**11-й ребёнок**: На сто процентов ты, права, детский сад всему голова!

**Ведущий:** Вот о чём мечтают наши дети!!!

 - Этот праздник наш прощальный долго будем вспоминать.

 Быстро пары выбирайте, будем вальс мы танцевать

ТАНЕЦ (с пением) **«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»**

/*Звучит тема* «**ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО**». *Дети берут в руки букеты, выстраиваются у центральной стены/***Ведущий:** Взгляните, дети, в зале этом

 Те, кто заботился о вас,

 Кто вас встречал зимой и летом,

 Кто был здесь с вами каждый час.

 Вы в школе будете учиться,

 И пусть проносятся года,

 Но дорогие эти лица

 Не забывайте никогда!

**Дети:**

1. Мы говорим спасибо вам большое

 За то, что нас по жизни повели.

1. За то, что нас любили всей душою.

Что наши шалости всегда прощали вы!

1. Так пусть же вам щедрое светит солнце,

 От всех ребят, что рядом с вами и вдали.

1. Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,

Шлём свой поклон – от неба до земли!

**ВСЕ ДЕТИ**: СПАСИБО!

*(дети вручают цветы сотрудникам д/с и возвращаются на стульчики)*

**Песня «Не забудем детский сад» Е.Туманян**

**Ведущий:** Внимание! Наступил самый торжественный момент.

 Вручается первая в жизни награда:

 ДИПЛОМ об ОКОНЧАНИИ ДЕТСКОГО САДА

 Пускай у вас будет много наград,

 Но первая в жизни - дороже, чем клад!