**лето – это красота!**

 ****

**Ведущая: Песен полон лес и крика,**

 **Брызжет соком земляника,**

 **Пляшет пчёлка на цветке,**

 **Рыба плещется в реке,**

 **Как зовётся время это?**

 **Угадать нетрудно - … (лето)!**

**-Ребята, а вы любите лето? А за что?**

**-Я тоже очень люблю лето. Лето – это красота!**

 **В речке тёплая вода,**

 **На лугах - цветов салют,**

 **Трав зелёных изумруд.**

**-Я даже нарисовала картину про лето. Но налетел ветерок, подхватил мою картину, порвал и унёс куда-то. Очень жалко. Может, поможете мне собрать кусочки?**

 **- Где же будем искать? Может, пойдём к камню желаний и попробуем загадать желание, чтобы отыскалась наша картина?**

 **( Дети идут к «камню желаний» и находят конверт с запиской.)**

 **« Чтобы ваше желание исполнилось, надо потрудиться. Идите к мудрому дереву, ищите следы. Следы вам покажут дорогу».**

**У «Мудрого дерева» находят следы, которые приводят к ёлочкам, где находят конверт с загадкой.**

 **Создают они уют,**

 **Круглый год они цветут**

 **На окнах зеленеют. (цветы)**

**- На окнах цветут комнатные цветы, а у нас … на клумбе. Значит, куда дальше?**

 **В цветах следующий конверт. «Если не испугаетесь и пройдёте тоннель, то удача улыбнётся вам».**

 **На физкультурной площадке дети находят первый пазл картины и следующую подсказку:**

 **Был крупинкой золотой –**

 **Стал зелёною стрелой.**

 **Солнце летнее светило**

 **И стрелу позолотило.**

**- А где мы найдём колоски? Идём к пшеничному полю.**

 **(среди колосков находят подсказку)**

 **Травам нужно поклониться**

 **И навечно в них влюбиться.**

 **Трав лекарственных запас**

 **Помогает в трудный час.**

 **- Так это же «зелёная аптека». Она совсем рядом.**

**Среди лекарственных растений находят лист подорожника (бумажный) с загадкой:**

 **Все знают ту старушку:**

 **Живёт в лесу, в избушке,**

 **В ступе летает и детишек пугает. Баба Яга.**

**- А вы Бабы Яги не боитесь. Тогда в путь.**

**В избушке Бабы яги находят ещё пазл и подсказку:**

 **- Покажите меткость, сбейте шарики и узнаете, что делать дальше.**

 **ПРОТКНИ ШАРИК КАРАНДАШОМ.**

**На деревьях висят шары. Дети пытаются проткнуть их остро отточенными карандашами. В одном из шаров следующая загадка:**

 **Между веток новый дом,**

 **Нету двери в доме том,**

 **Только круглое окошко,**

 **Не пролезет даже кошка… (скворечник)**

**- Ну, пойдём к скворечникам, только там надо ходить тихонько, не пугать птиц, они кормят малышей. На одной из берёзок находят очередной пазл и загадку:**

 **Он с огромной головой,**

 **Так и называется.**

 **А как вырастет большой –**

 **Квакать принимается. (головастик)**

**-Где у нас живут головастики? Правильно, идём к болоту.**

**Дети подходят к болоту, где навстречу выходит Водяной (взрослый)**

**- Я- Водяной, я – водяной. Вы кто такие?**

**Дети отвечают, что ищут картину.**

 **- Да, принёс ветерок и мне кусочек, но я вам её не отдам. Мне самому нравится.**

 **- Но ведь это всего кусочек, зачем он тебе? Мы соберём кусочки в настоящую картину.**

 **- Хорошо. Так и быть отдам, но за это поиграйте со мной, развеселите старика.**

 **Игра с Водяным «Жмурки»**

**В конце Водяной благодарит детей, отдаёт им пазл и советует отправиться в плавание на кораблях.**

 **- Если вы готовы, можем отправиться в плавание, но к кораблям можно попасть, только пройдя по дорожке здоровья.**

**Возле кораблей выясняем, что в дорогу необходимо взять запас пресной воды. Дети набирают маленькими вёдрами воду из бассейна и наполняют большие вёдра. Занимают места на кораблях, но во время плавания на них совершают нападение пираты (двое взрослых).**

 **Пираты приказывают всем сойти на берег и заявляют, что дальше дети никуда не поплывут.**

 **Предлагаю детям хорошо, по-доброму, попросить пиратов отпустить нас на поиски недостающих частей картины. Пираты соглашаются с условием, что дети докажут, что они сильные и справятся с любыми трудностями.**

 **Перетягивание каната с пиратами.**

**Пираты отпускают детей, посоветовав заглянуть на кубанское подворье.**

**Там, под большой тыквой дети находят очередной пазл и записку с загадкой:**

 **Разноцветное коромысло**

 **Над дорогою повисло.**

 **Семь цветов – одна дуга,**

 **Это чудо - … (радуга)**

**- Мы можем сейчас отыскать радугу?**

**Возле радуги дети находят мелки с предложением нарисовать самолёты, т. К. на кораблях они уже плавали. (Девочки и мальчики рисуют два самолёта, стараясь, чтобы их самолёт был лучше).**

 **Пока дети заняты, воспитатель незаметно развязывает верёвочку и с ветки опускается «облачко» с запиской.**

 **«Последний пазл вы найдёте, если догадаетесь о ком речь.**

 **Из танцзала короля**

 **Девочка домой бежала.**

 **Туфельку из хрусталя**

 **На ступеньках потеряла.**

 **Последний пазл дети находят в карете.**

**- Ну, вот, ребята, мы собрали все пазлы, давайте соберём картину и повесим её на аллее Радуги. Когда картина собрана, устраивают весёлую дискотеку.**

 **Музыкальная игра «Буги-вуги»**

 **Музыкальная игра «Чудо Юдо»**

 **Музыкальная игра «Ну-ка, повтори»**