**Сценарий развлечения в старшей разновозрастной группе «Моя малая родина»**

**Программные задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с малой родиной – поселком Терский, воспитывать любовь к нему.

2. Обогащать знания детей о поселке (её достопримечательностях: улицы, здания, транспорт), о фольклоре (пословицах, поговорках)

3. Закреплять представления о себе как о жителе поселка.

4. Совершенствовать фонематический слух, упражнять детей в умении: давать полный ответ на вопрос, согласовывать слова (существительные, глаголы, прилагательные) в роде, числе, падеже.

5. Воспитывать интерес к прошлому и настоящему поселка

**Обогащение словаря:**малая Родина, одноэтажный, многоэтажный.

**Активизация словаря:** поселок Терский, Георгиевск, Ставропольский край

**Предварительная работа:**

- Изготовление макета «Мой дом» (совместная работа с родителями);

- Рисование «Моя Родина»;

- Беседы «Моя Малая Родина»

- Рассматривание иллюстраций, фото о поселке;

- Разучивание стихотворений о Родине.

Оборудование: Фото формата А (4)поселка Терского, макет детского сада, сундучок, фото транспорт, светофор, карточки «Осенние листья», макеты домов, пешеходный переход.

**Ход развлечения:**

Воспитатель предлагает поздороваться с гостями;

«Здравствуйте это я, это группа моя»

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: - К нам ещё гости! Кто бы это мог быть?

***Входит скоморох***:

- Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? (Скоморох) Ага, правильно, а зовут меня Тимофей. Я путешествую по России. Мир смотрю, народ веселю, только вот беда не знаю куда попал?

Воспитатель: Ты попал в детский сад. Ребята, а как называется наш край? (Ставропольский край) Скоморох: Хм! Названия, какие интересные, а почему такие названия Ставропольский (потому что столица края - Ставрополь) А как же называется этот чудесный городок?

Воспитатель: Тимофей это не городок, ребята помогите мне (это посёлок Терский)

Воспитатель: Это Тимофей наша малая Родина.

Скоморох: А что такое ма-ла-я Родина? (Это место где мы родились и живём)

Воспитатель: Ребята сейчас тебе прочтут стихотворения и ты всё поймёшь.

*(Дети читают стихотворения)*

*В.Нестеренко «Родина», «Северские зори», З.Александровой «Если скажут слово Родина»*

1 ребёнок:   Я родился, вырос на просторе

                     И навек влюбился в Терские зори

Терские зори над любимым краем

                     Плещутся, как море сердце согревая.

2 ребёнок:   Терские зори пролетев над полем

                     Освещают горы в золотом уборе

                     Терские зори по Подкумку речке

                     В утреннюю пору гасят свои свечки,

                     И несут нам вечно, радость, а не горе

                     В души человечьи Терские зори!

3 ребёнок:   Если скажут слово «Родина»

                     Сразу в памяти встаёт

                     Старый дом, в саду смородина,

                     Толстый тополь у ворот.

4 ребёнок:   Иль степь от мака красная

                     Золотая целена

                     Родина бывает разная

                     Ну у всех она одна.

5 ребёнок:   Это речка Подкумок

                     Нитка голубая

                     Вот зелёный бережок

                     Даль за ним степная

                     Здесь трава всегда густа

                     Лошади пасутся

                     Эти тихие места

                     Родиной зовутся.

Тимофей: Теперь понятно.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Тимофею наш поселок. Представьте, что стоит прекрасная погода, у вас хорошее настроение, и мы вышли из детского сода.

Скоморох: Как много домов, машин, куда мы вышли? (на улицу.) А на какой улице находится ваш детский сад? (поселок Терский дом71)

Воспитатель: Тимофей, наши ребята живут в большом и красивом поселке. В ней есть широкие, узкие улицы, и переулки.

Скоморох: Ши - какие?

Воспитатель: Давайте вместе скажем (широкие и узкие улицы и переулки)

Тимофей: Молодцы, вы очень много знаете о своей станице. Я вижу, на вашей улице движется много автомобилей туда - сюда не успеешь за ними (Рассматривает с детьми фото транспорта называет вместе с детьми такси, маршрутное такси, автобусы, грузовики, легковые автомобили)

Воспитатель: Тимофей, как ты думаешь, если машины движутся в одну сторону то движение какое?

Тимофей: Не знаю, помогите ребята! (одностороннее движение) а тут как? (двухстороннее)

Воспитатель: Тимофей, ребята Алена и Владик выложат из фото, как двигаются автомобили по дороге (дети выкладывают на столе одностороннее и двухстороннее движение)

Славик, а Даниил скажет, как называется часть дороги, по которой движется транспорт (шоссе или проезжая часть), Полина скажет, как называется часть дороги, где ходят пешеходы (тротуар) понятно Тимофей? Только ты чем - то огорчен. Что случилось? «Ребята, я попал в ваш поселок и растерялся на дороге, а там ещё стояло двуглазое чудище и на асфальте были какие то полоски.

Воспитатель: Дети куда попал Тимофей? (На пешеходный переход, а чудовище - это светофор). Не расстраивайся, мы тебя приглашаем, на экскурсию.

**Д/и «Экскурсия»**

Дети становятся парами впереди «Шофер» держит в руках руль.

Дети: Мы в автобус дружно сели

         И в окошко посмотрели

         Наш шофёр педаль нажал

         И в автобус побежал.

         «Дети бегут по кругу»

Воспитатель: Стоп! Машинам красный свет

                       (Показывает красную картонку)

                       Дальше вам дороги нет

                      Посмотрите - ка в окошки

                       И подумайте немножко:

                       Что за здание пред вами

                       Отвечайте быстро сами.

                       Что за улица пред вами?

*(Показывает крупное фото основных объектов Терского: почта, библиотека, и т.д.)*

Дети: Это почта.

Воспитатель: Свет зелёный зажигаю и вас дальше отправляю.

Дети «возвращаются» к детскому саду

Тимофей: Красивый у вас поселок. Ребята, я видел на улице дома такие разные

Воспитатель: Что хотел сказать Тимофей, какие дома (указывает на высоту домов высокие и низкие) Молодцы, сколько этажей в этом доме? (1) Правильно это одноэтажный дом.

Давайте на ладошку прошепчем слово «одно» на другую «этажный» и соединим их хлопком в одно слово. Какой дом? (Одноэтажный)

Тимофей: А в этом доме сколько этажей? (3) Как он называется? (трехэтажный) Если дети затрудняются, складываем слова с помощью ладошек. (Так же играем с домом 5 этажей и многоэтажный)

Тимофей: Ребята сейчас самое красивое время года осень и вашу станицу она делает ещё краше. Я приготовил вам сюрприз. Там лежит то, что делает вашу станицу краше. Только сундучок мой не хочет открываться –Тсс, он что то говорит (слушает). Он говорит, кто с ним поиграет, тому он и откроется.

**Д\и «Доскажи пословицу»**

       - Нет в мире краше (Родины нашей)

       - Где лодырь ходит (Там земля не родит)

       - Хлеб соль да вода (То казацкая еда)

       - Не тот правей, кто сильней (А тот, кто честней)

       - На что нам гроши коли (Мы сами хороши)

Сундучок открывается. Тимофей достаёт детям карточки «Осенние листья», просит детей назвать от какого дерева листок.

Воспитатель: Ты угадал, эти деревья растут у нас в поселке, украшают ее.

Тимофей: Спасибо вам, ребята, я не забуду ваш край, а теперь мне пора.

(Дарит на счастье подкову)

Воспитатель предлагает пойти на участок и поиграть в народную **игру  «Передай подкову»**