

# П О М О Ж Е М М А М О Н Т Ё Н К У .

*( физкультурный досуг для детей средней группы )*

***Ц Е Л Ь*** *:* - закрепить с детьми основные движения ( ползание на четвереньках, метание в цель, ходьба по канату );

- развивать глазомер, координацию движений , выносливость;

- воспитывать организованность, самостоятельность, внимание.

 *Дети под музыку выходят на площадку.*

*Инструктор :* «Дети, я вас приглашаю в морское

путешествие. Но сначала – разминка.

*Дети в кругу выполняют ОРУ под муз. «Яблочко».*

*Инструктор:* « А теперь по т рапу поднимемся на корабль. Отдать швартовы! Поднять якорь!»

(включается фонограмма «шум моря», дети смотрят по сторонам, рассказывают, кто, что видит. Вдруг!...)

*Капитан (воспитатель) –* « Внимание! Объект за бортом!

(*(поднимают на борт Мамонтёнка – мягкая игрушка, рассматривают)*

*Мамонтёнок –* « Ноги есть и уши есть,

 И шерстинок всех не счесть.

Посмотрите, длинный нос.

Ну а сзади – есть и хвост.

Только вот что за напасть – не могу себя назвать.

Имени не знаю – потому страдаю!»

*Инструктор:* «Дети, узнали, кто это? Конечно, он похож на слонёнка, но обратите внимание на его шёрстку. Точно ! Это мамонтёнок!

Что с тобой приключилось, мамонтёнок?»

*Мамонтёнок:* « Я маму потерял!»

*Инструктор:* « Дети, как вы думаете. Где мы можем найти его маму?

*( ответы детей).* А в Африке можем найти? *( ответы детей* )

Вперёд! ( звучит фонограмма моря ) А чтоб веселее было в пути, споём?» (*звучит фонограмма «песенки Мамонтёнка»).*

*Инструктор :* « Вот и Африка! Спускайтесь на берег по трапу.(*Слышится , постепенно усиливаясь, фонограмма «Чунга – чанга» ).* Дети, слышите. Что это за музыка?» ( *появляются девочки – мартышки, исполняют ритмический танец ).*

 *Мартышки :* « От мартышек вам привет!

Мы не виделись сто лет.

Как вы в Африку попали?

Может быть кого искали?»

*Мамонтёнок: «* Маму я свою ищу. С ней увидеться хочу!»

*Мартышка: «* Маму? Нет! Мы на лиане твою маму не встречали!

Предлагаю не вздыхать, лучше с нами поиграть!»

*Инструктор : «* Мартышки, а во что же мы будем играть?»

*Мартышка: «* Как во что? В банан , конечно! Вставайте в круг!

Мы банан передаём, звонко песенку поём.

У кого банан в руках, тот сейчас станцует нам!»

**1. П.И. « ПЕРЕДАЙ БАНАН!»** - по музыку дети передают банан.

*Инструктор : «* Спасибо, мартышки, что поиграли с нами! Но что же нам делать, дальше куда идти?»

*1 обезьянка* : « Надо дальше вам идти и болото перейти.»

*2 обезьянка:*  « Чтобы перейти болото, накормите бегемота!»

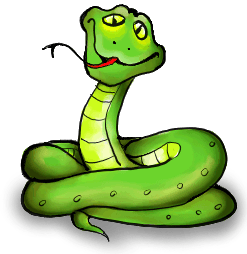
**2. «НАКОРМИ БЕГЕМОТА»** - метание в цель ( мешочков с песком в обруч)

**** *Инструктор:*  ( показывая на обруч, лежащий на полу )

« Широко разинул рот толстокожий бегемот…»

(после выполнения упражнения всеми детьми )

«Молодцы! Все оказались меткими. Бегемот теперь сыт. Куда же нам дальше? Смотрите, вот наша тропинка, но на ней… Кто это?

 « Вдоль дорожки длинный – длинный

Растянулся здесь удав.

Чтоб пройти нам быстро, дружно,

Нам его измерить нужно».

**3. «ИЗМЕРЬ УДАВА»** - дети друг за другом идут по канату

« По удаву мы шагаем и шагами измеряем.»

*Инструктор :* « Дальше горы на пути,

Надо горы перейти.

Повезло, туннель здесь есть!

( надо в обруч нам пролезть)

В обруч дружно пролезаем,

Горы преодолеваем!.»

**4. Игра «Веселые плакальщики».** - психогимнастика

Вначале провести беседу с ребенком.

- Почему маленькие обезьянки плачут? Да они просто не поделили между собой банан! Давайте поможем им плакать, чтобы обида поскорее прошла.

*Исходное положение – произвольное. Приподнять голову, нахмурить брови, уголки губ опустить вниз. Сделать несколько коротких вдохов без выдоха, сопровождая их резкими прерывистыми движениями плеч и легкими протираниями глаз кулачками.*

 «Обезьян ты нынче видел?

 Кто, скажи мне, их обидел?

Отчего они не скачут?

Только громко-громко плачут?»

«Две глупышки-обезьяны

Подрались из-за банана.

Разделить фрукт не сумели – Оттого банан не съели!»

*Инструктор:* « Спасибо мартышки, что играли с нами, дорогу показали. Но что же нам дальше делать, куда идти?»

*Мартышка : «* Черепаху навестите и её вы расспросите.

Вон она, под пальмой спит.

Ну а нам пора спешить! ( уходят)

*Инструктор: «* Дети, давайте пока черепаха спит,

поиграем, устроим соревнование

**5. «ГОНКИ ЧЕРЕПАХ»** - кто быстрее доползёт до пальмы с тазиком на спине – тот и выиграл! ( играют 2 – 3 раза, черепаха просыпается ).

 *Черепаха : «* Сколько маленьких детей

Говорите поскорей , вы по делу иль со страху

Разбудили черепаху?»

*Мамонтёнок : «*Маму я свою ищу, с ней увидеться хочу!»

*Черепаха : (* рассматривает мамонтёнка )

« Ноги есть и уши есть, и шерстинок всех не счесть!

Есть и длинный носик, ну а сзади – хвостик!

( отползает, обращается к детям )

Вы все вместе покричите и слониху позовите.»

*Инструктор : «* Дети. давайте все вместе скажем : Сло – ни – ха !»

( из –за двери слышен голос : « Я иду –у –у!»)

*Мамонтёнок :* «Спасибо за помощь, дети, я побежал!» (убегает за дверь)

*Инструктор : «*Вот мы в вами помогли мамонтёнку, и побывали в Африке! А теперь пора отправляться домой! Где наш корабль! (дети поднимаются по трапу ( ребристая доска) на корабль. Садимся на корабль. Поднять якорь! В путь! ( фонограмма моря ) Приплыли. Понравилось вам наше путешествие? Что понравилось? Вы были молодцы, все старались, всё правильно делали. А сейчас спускаемся по трапу, уходим в группу.»



О Б О Р У Д О В А Н И Е

1. Крупные мягкие игрушки – мамонтёнок, черепаха.

2.Искусственная пальма.

3. Гимнастические палки, якорь, трап, флажки на верёвке на мачте.

4.Шапочки мартышек, игрушечный банан.

5. Обручи – 2 – 3 шт., мешочки с песком по количеству детей.

6. Канат, оформленный под удава.

7. Туннель из обручей.

8. Тазик мал. 2 – 3 шт., ориентиры 2 – 3 шт.

Ф О Н О Г Р А М А

1. Шум моря, звук корабля, гудок.

2. Песенка Мамонтёнка.

3. Песенка « Чунга – чанга».

4.Музыка для ОРУ « Яблочко».

5. Марш – для входа.

6.Музыка для игры « Передай банан».