**Музыкально-спортивное развлечение в старшей - подготовительной группе**

**«Олимпийские игры – великий праздник спорта!»**

**Цель:**

Закреплять у дошкольников представления об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

**Программное**[**содержание**](http://50ds.ru/logoped/8769-soderzhanie-obrazovaniya-v-kontekste-obrazovatelnoy-programmy-dou.html)**:**

* Обогатить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о появлении Олимпийских игр.
* Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
* Воспитывать волевые качества, целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.
* Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
* [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре.
* Доставить [детям](http://50ds.ru/logoped/10038-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html) радость.

**Оборудование и материалы:** оборудование «Факел», «Золотая рыбка», загадки о спорте, мешочки с песком, обручи, олимпийский флаг, ватман, фломастеры, музыкальное сопровождение

**Воспитател**ь: Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. Давайте сегодня совершим путешествие во времени. Мы побываем в Древней Греции - стране, где давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые проводились Олимпийские игры. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу, Дельфийскому оракулу, с вопросом: "Что сделать, чтоб уберечь народ от воин и грабежей?" И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению. С той поры раз в четыре года, "между жатвой и сбором винограда", по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. Сегодня мы проведем свои Детские олимпийские игры и начнем их с Клятвы юных олимпийцев.

*Дети встают и произносят Клятву.*

Воспитатель: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы Олимпийцы!

Воспитатель : Кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Воспитатель: Кто спортом любимой Отчизны гордится?

Дети: Мы Олимпийцы!

Воспитатель:

Клянемся быть честными, к победе стремиться,  
Рекордов высоких клянемся добиться!

Дети: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Прослушивание «Гимна олимпиады»**

Воспитатель: По велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, мы должны зажечь олимпийский огонь. С тех давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсмены, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр. Давайте и мы зажжем свой Олимпийский огонь.

**Эстафета "Олимпийский огонь".**

Первый участник держит в руках "Факел". Дети по очереди преодолевают "полосу препятствий", бегом возвращаются к своей команде и передают "Факел" следующему участнику. Последний в команде, преодолев препятствия, подбегает к чаше. Факел победителей закрепляют в чаше.

*Все дети встают в круг.*

**Игра "Золотая рыбка"**

Дети передают друг другу "золотую рыбку" и проговаривают :

"Ты плыви, златая рыбка,  
По веселым по волнам.  
У кого златая рыбка  
Тот сейчас станцует нам".

Тот, у кого в руках на последнее слово стихотворения оказывается рыбка, выходит в центр круга и танцует.

Воспитатель: Я приготовила для вас загадки о спорте. Попробуем их отгадать. Потренируем свой ум.

Зеленый луг,  
Сто скамеек вокруг.   
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.  
На воротцах этих -   
Рыбацкие сети. (Футбол)

Загадка эта не легка:  
Пишусь всегда через два "к".  
И мяч, и шайбу клюшкой бей,  
И называюсь я - (Хоккей)

Костыль кривой   
Так и рвется в бой.  
(Хоккейная клюшка)

На квадратиках доски  
Короли свели полки.  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков.  
(Шахматы)

Упадет - поскачет,  
Ударят - не плачет.  
(Мяч).

Когда апрель берет свое  
И ручейки бегут, звеня,  
Я прыгаю через нее,  
А она через меня.  
(Скакалка).

Две курносые подружки  
Не отстали друг от дружки.  
Обе по снегу бегут,  
Обе песенки поют,  
Обе ленты на снегу  
Оставляют на бегу.  
(Лыжи).

Каждый вечер я иду   
Рисовать круги на льду.  
Только не карандашами,  
А блестящими :..(коньками).

Воспитатель: Молодцы, показали свою сообразительность. А теперь проверим вашу меткость.

**Игра "Забрось мешочек в обруч".**

Дети подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут его на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги. Расстояние до обруча 1.5 - 2 м.

|  |
| --- |
| **Музыкально - ритмическая композиция.**  Воспитатель: Победители Олимпиад становились самыми известными людьми в стране: в их честь слагали оды (хвалебные стихи), ваяли статуи. Но в IV веке нашей эры Грецию завоевали римляне, которые запретили проводить Олимпийские спортивные соревнования. И только в 1896 году Олимпийские игры возродились вновь как праздник всеобщего мира и дружбы. Олимпиады имеют свой флаг. Посмотрите на него. *(Показывает на стену на которой прикреплен флаг).*Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное), Африки (черное)  Все мы в дружбу верим свято, Каждый в дружбе молодец. И рисуют все ребята Добрый знак пяти колец.  **"Нарисуй Олимпийскую эмблему".**  В игре участвуют 3 - 4 команды по 7 человек каждая (в зависимости от количества детей в группе). Первый участник бежит до ориентировочной линии и кладет на пол чистый лист белого ватмана; второй несет фломастеры; следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда, выполнившая задание первой. Оценивается также правильность изображение олимпийской эмблемы.  Много маленьких спортсменов  Есть у нас в краю родном. Будем мы отличной сменой, Вместе скажем мы с тобой:  И у нашего детсада Есть своя Олимпиада!  *Проводится награждение медалями, сладкое угощение.*  Заключительная песня: "Физкульт-ура!" |