Цель:

Стимулировать с помощью игры двигательную и познавательную активность детей.

Задачи:

уточнить понятие детей о времени года;

развивать двигательную активность детей;

развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения;

учить начинать и заканчивать движения с началом и концом звучания музыки;

повторять танцевальные движения за педагогом;

узнавать песню и подпевать в знакомых фразах;

развивать внимание;

доставить детям радость;

формировать умение у детей использовать все окружающее пространство в процессе игры, развивать их имитационные способности.

В нарядно украшенную группу входит Осень.

**Осень:** Здравствуйте, ребята!

Я – осень золотая,

За вами я пришла!

Я хочу, чтобы мы с вами отправились в осенний лес .

Там у меня такая красота!

Садитесь в поезд и поедем !

*Дети берутся за плечи друг друга и «паровозиком«идут в музыкальный зал.*

*Заходят в зал под* ***песню « Паровоз»***

**Осень :** Посмотрите, как красиво!

Кругом листики лежат!

Давайте- ка соберем их и станцуем танец .

*Дети берут в руки по листочку.*

**Осень :** Какого цвета листочки?

*Дети отвечают.*

*Взрослые поют* ***песню « Мы листочки поднимаем»,*** *дети подпевают и выполняют движения.*

**Осень**  Молодцы!

*У детей собирают листочки, они садятся на стульчики.*

**Вед.** Осень! А наши ребята приготовили стихи.

***Трое детей читают стихи***

**1реб.** Листики летят - это листопад!

Мы их соберем, маме отнесем.

**2 реб.** Дождик льет с утра опять,

Только мы идем гулять.

Если зонтики возьмем,

Не промокнем под дождем!

**3реб.** Раз, два, три,

Сколько листьев, посмотри.

Раз, два, три, четыре, пять…

Невозможно сосчитать!

*Осень хвалит детей .****Дети******поют песню »Раз, два, три, четыре, пять»***

**Вед.** Осень! А наши детки танцевать любят!

***Парный танец « Потанцуй со мной»,*** *дети присаживаются.*

*Звучит музыка, входит* ***Дождинка.***

Здравствуйте, ребята!

Я – дождинка - хохотушка!

Я – осени подружка!

Как чудесен мой наряд!

Всюду капельки висят!

Потому, что дождь и я – неразлучные друзья!

**Вед.** Что ж, Дождинка, оставайся,

Вместе с нами развлекайся!

Дождик с нами тоже дружен!

Все мы знаем – дождик нужен!

**Дождинка :**  Давайте в дождик превратимся и повеселимся!

*Раздает султанчики.*

***Исполняется « Танец дождинок».***

**Вед.** Ах, какие молодцы!

(Собирают султанчики)

**Осень:** Поиграем с дождиком?

**Дети :**  Да!

*Проводится* ***игра с зонтом.***

*Дети ходят по залу спокойно, музыка меняет темп .*

**Дождинка:**  Дождик, дождик все сильней!

**Вед.:** Под зонтик прячьтесь поскорей!

*Дети бегут под зонт.*

**Дожд.** : Капал дождик на траву,

На деревья и листву.

Ваших деток не догнал…

Рассердился … перестал….!

Вы – чудесные ребята! Я скажу вам честно!

Веселиться было с вами очень интересно!

Ну, а мне домой пора, мама – тучка ждет меня!

*Дождинка убегает.*

***Под музыку входит Ежик.***

*Дети встают вокруг него.*

***Ежик поет песню.***

**Вед.** Ежик, не горюй . Мы с ребятами слоем для тебя .

*Исполняется* ***песня « Жил в лесу колючий ежик « (поют взрослые ), дети танцуют.***

**Ежик :**  Спасибо, ребята! А я принес вам в корзинке грибочки.

*(Рассыпает грибы)*

Ну-ка, поиграем с грибочками! Кто больше соберет?

*( играют все дети )*

**Ежик:**  Ой, а это что такое? Вот так гриб!

*Показывает большой бутафорский гриб.*

*Дети разглядывают.*

*Осень снимает с него шляпку. Внутри – угощение.*

**Вед.:** Давайте скажем ежику « Спасибо!»

*Дети благодарят.*

*Осень с ежиком остаются в зале, а ведущий предлагает детям сесть в поезд и вернуться в группу.*

*Дети » Паровозиком « покидают зал.*