Конспект по изобразительной деятельности

« Королева Осень».

Программное содержание:

Продолжать знакомить детей, как композиторы, поэты художники, используя разные средства выразительности (цвет, композицию, ритм) передают образ осени.

Побуждать детей украшать узорами платья, используя разнообразные средства выразительности:цвет, композицию, ритм.

Упражнять детей в рисовании всем ворсом, кончиком кисти.

Развивать цветовое восприятие, творческую активность. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.

**Предварительная работа:** разучивание стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций, прослушивание музыкальных произведений.

**Материал:** запись музыки И. П. Чайковского из цикла Времена года «Осень», репродукции картин по тематике «Осень», бумажная кукла, гуашь, кисти, салфетка, шаблон платья.

**Ход занятия:**

В группе оформлена выставка репродукций картин об осени. Дети рассматривают картины.

В: Какое время года изображено на картинах?

В:- Какие краски используют художники для передачи колорита осени?

*Возможные ответы детей:*

 Художники используют желтые, бордовые краски, теплые оттенки.

В: Правильно. Теплые оттенки: это желтый, красный бардовый, коричневый.

В: художники рисуют картины, а поэты пишут стихи, а какие стихотворения вы знаете?

*Педагог предлагает ребенку прочитать стихотворение*

Между елок между сосен

осторожно бродит осень,

осень рыжая лиса,

красит в рыжий цвет леса.

Меж редеющих верхушек

показалась синева,

зашумела у опушек

ярко-желтая листва.

*Педагог предлагает детям прослушать музыкукомпозитора П. И, Чайковского «Осень» из цикла времена года.*

В: Какой характер у музыки?

*Возможные ответы детей:*

-Характер у музыки лиричный грустный.

В:- Что можно делать под эту музыку?

*Возможные ответы детей:*

- Под эту музыку можно мечтать, танцевать, кружиться.

В:-мелодия рассказывает об осени, как кружатся листочки, как они шуршат под ногами и как птицы улетают на юг.

Посмотрите, что у меня есть.

*Педагог предлагает ребенку прочитать стихотворение*

Красавица Осень спешила на бал,

Меняла наряды, цветы украшенья,

И что же последний листочек опал,

Расстроилась Осень, ей нет утешенья.

и хлынули слезы дождем проливным,

и холодно ей, и пропали надежды,

ты Осень не плач, не грусти подожди

и новые мы нарисуем одежды.

Вам нравиться платье Осени в котором она пойдет на бал?

В:- Дети, давайте поможем королеве Осени? Нарисуем нарядное платье в котором она бы могла пойти на бал?

 А как же мы их украсим? Какие цвета и оттенки подберем?

*Возможные ответы детей*

-Можно украсить платье ягодами, листочками, фруктами, полосочками, нужно использовать теплые оттенки: желтый, красный, оранжевый.

В:- Правильно, платья будем украшать разнообразными линиями: волнистыми, прямыми. Яркими фруктами, листьями, чтобы можно было взглянуть на куклу и сразу догадаться, что это королева Осень.

А для начала мы должны размять наши пальчики, чтобы они хорошо рисовали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику. «Осень».

Ветер по лесу летал*, плавные движения рук*

Ветер листики считал:

Вот дубовый*,загибают пальцы по одному, начиная с большого пальца*

 Вот кленовый,

Вот с березки золотой,

Вот рябиновый резной

Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.

Размяли пальчики, а теперь проходите за столы, присаживайтесь и приступайте к работе.

*Дети самостоятельно рисуют воспитатель одобряетлюбые творческие проявления результатов работы в процессе создания узора.*

*Постепенно заканчивая работу, дети подходят к кукле и наряжают ее.*

В:- Посмотрите, какая красивая королева «Осень» в ярком, нарядном платье, в этом платье ее можно отправить на бал.

Посмотрите, какое у Саши получилось платье? Саша расскажи.

Саша: Я нарисовал платье для королевы Осени из рябиновых гроздей, ярко-красные ягоды на ветках с желто-багровыми листьями.

В:- В этом платье королева Осени просто - Красавица.

А вот платье Маши.

Маша: Мое платье выполнено с помощью ярких волнистых линий в сочетании с яркими ягодами.

В:- Ребята, как вы думаете, в какое платье нарядилась бы королева Осень, чтобы идти на бал?

Д:- Яркое красивое вечернее платье получилось у Кати, Данила и Маши.

В:- Давайте, полюбуемся нарядами, а когда они высохнут мы поиграем в сюжетно-ролевую игру : «Ателье»