**Венок дружбы.**

Вечер народных игр.

Цель: воспитывать чувство единения с братскими народами в борьбе за мир; развивать ловкость и внимание.

. Марш «Триумф победителей» и песни «Родина моя» в исполнении С.Ротару.

Материал: Ленты – каждому ребенку, Кегли, (Камча – веревка),мел.

**Ход вечера.**

Дети с лентами входят в зал под марш «Триумф победителей», и встают в полукруг.

**Ведущий**: Сегодня праздник мира и весны,

Народов дружба крепнет год от года!

Навеки сгиньте призраки войны!

Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

**Ребенок:** Из недр земных, с небесной вышины

Несется клич, единый лозунг века:

Народы мира в братстве жить должны!

Пусть труд геройский славит человека!

**Ребенок:** Народов вольных дочки и сыны,

Теплу дорогу! Прочь, туман холодный!

Сегодня праздник мира и весны,

И дружбы день, и счастья день сегодня! М. Рыльский.

**Исполняется упражнения с лентами.**

**Ведущий**: Много лет назад народы мира одержали победу над фашистской Германией. Для нашей страны долгих четыре года длилась война. В 41-м фашисты напали на нашу страну. В ней жили люди разных национальностей. Все поднялись на борьбу с фашистскими захватчиками.

**Ребенок:** Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши –

Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога! С. Михалков.

**Ведущий:** Геройски сражались защитники нашей Родины – осетины и чуваши, украинцы и белорусы, русские и башкиры… Защитили мир и подарили его нам. Сейчас наша страна называется Россия. Россия – многонациональное государство. Башкиры, татары, шорцы, телеуты, русские – все эти жители России. Чтобы сохранить мир, нужно, чтобы все народы жили в согласии**. Нужно дружно жить на свете?**

**Дети:** Нужно!

**Ведущий:** Это знать большим и детям Нужно?

**Дети**: Нужно!

**Ребенок:** А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастет и дружба наша вместе с нами.

**Ведущий**: Давайте; ребята за руки возьмемся,

Из песен и игр мы венок заплетем.

По нашей стране, по России пройдемся,

С друзьями большой хоровод заведем.

Слева - друг и справа-друг,

Башкирские дети, вставайте вкруг.

**Башкирская народная игра «Кто лишний?»**

**Правила игры**: Дети водят хоровод. Внутри хоровода нарисован треугольник со сторонами в 3-5 шагов, а у каждой его вершины – кружки. Трое участников становятся в кружки, а четвертый «лишний» в центре треугольника. Из кружков дети перебегают в хоровод. Те перед кем они встают, должны быстро занять опустевший кружок, чтобы его не захватил «лишний». Кто опаздывает, тот «лишний».

(дети становятся в круг, следующая игра).

**Ведущий:** Осетины в круг вставайте,

Игру с нами затевайте.

**Осетинская народная игра «Журавль».**

Детям предлагается считалкой выбрать водящего и «Волка». Остальные дети – «журавли» - становятся в колонну по одному. Каждый кладет руки на пояс впереди стоящему. Водящий становится первым в колонне и старается все время быть лицом к волку. Журавли, не разрывая колонны, прячутся за ним. Волк может схватить любого журавля, кроме водящего. Играют до тех пор, пока волк не схватит журавля.

-Как курлычут журавли?

-Гли, гли, гли!

-Что, на водит страх?

-Волк в горах!

-Кто прогонит волка вон?

-Я! Ты! Он!

**Ведущий:** (предлагает всем детям сесть на места).

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в Шорскую народную игру «Камчи – кнут». Мне нужны мальчики самые меткие, ловкие, сильные. (мальчики делятся на две команды). Перед ними стоят кегли, они должны «Камчой» сбить их. Чья Команда больше сбила кеглей та и победила.

**Ведущий:** А теперь, народ,

Ждут вас русские народные игры.

**Ребенок:** Небо синее в России,

Реки синие в России,

Васильки незабудки

Не цветут нигде красивей.

**Ребенок:** Есть и клены, и дубы,

А какие есть грибы!

А еще пекутся в печи

Вот такие калачи.

**«Зарево»**

Детки становятся в круг. Руки отводят за спину. Ведущий ходит сзади с красной лентой, приговаривая:

Зарево-зарница,  
Милая девица,  
По полям ходила,  
Ключи уронила,  
Ключи золотые,  
Ленты голубые,  
Кольца витые –  
За водицею пошла.

На последних словах ведущий кладет ленточку на плечо одному из игроков. Он должен заметить и быстро взять ленту. И после оба игрока бегут в разные стороны вокруг круга детей. Кто опоздает к освободившемуся месту и не займет его, тот и станет новым заревом. (дети садятся на места)

**Ведущий:** Сегодня на нашем вечере Венок Дружбы мы много играли. А вы знаете ребята, солдаты после боя тоже старались, отдохнуть, рассказать интересные смешные истории из жизни без войны. Потому что смех поднимает настроение. Я не просто стала вам рассказывать про смех. Сейчас я предлагаю посмеяться.

**Ведущий:** Давайте посмеёмся,  
удаче улыбнемся,  
и встретим неудачу  
без скорби и без слёз.  
Пусть в смехе грусть увязнет,  
и мы тогда всесильны,  
и это вот всерьез.

**«Ха-ха-ха»**

Это очень простая игра, и, что самое главное, в нее никто не проигрывает. Задача игроков состоит в том, чтобы не засмеяться.   
Дети садятся или становятся в круг, и один из игроков произносит как можно более серьезно: «Ха!».   
Следующий говорит: «Ха-ха!», третий – «Ха-ха-ха!», и так далее.   
Тот, кто произнесет неправильное количество «Ха» или засмеется – выбывает из игры.   
Игра продолжается, а те, кто выбыл, стараются делать все, чтобы рассмешить оставшихся в кругу игроков (только не дотрагиваясь до них).   
Кто засмеется последним – победил.

**Ребенок:** Очень много слов на свете,

Как снежок у зимы.

Но возьмем, к примеру, эти:

Слово «Я» и слово «Мы».

**Ребенок**: «Я» на свете одиноко,

В «Я» не очень много прока.

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

**Ребенок:** Слово «Мы» сильней, чем «Я».

-Семья, и мы – Друзья.

Мы – народ, и мы – Едины.

**Дети:** Вместе мы непобедимы! В. Орлов.

(исполняется танцевальная композиция под песню «Родина моя», Д. Тухманова в исполнении С.Ротару).