**Конспект совместной деятельности взрослого и ребёнка с ЗПР**

**Тема «Осенняя картинка»**

**Задачи:**

- Закрепить знания признаков осени;

- развивать навыки выделять звук О и определять его место в слове;

- развивать умение подбирать слово к заданной звуковой схеме;

- развивать мышление, зрительное восприятие.

**Оборудование:** картинка с изображением осени, схемы слов с предметными картинками на осеннюю тематику , в названии которых слышатся звук О, цветные карандаши.

**Ход деятельности.**

1. – Саша, посмотри на картинку и скажи, какое это время года.

- По каким признакам ты понял, что это осень?

2. – Саша, закрась клеточки в схемах слов красным карандашом: в первой схеме – первый квадрат, во второй – второй квадрат, в третьем – третий.

- А теперь на картине найди слова со звуком О и соедини их с нужной схемой стрелочкой.

- К какой схеме подобрано больше слов?

- А почему квадратики в схемах мы закрасили красным цветом?

3. – Саша, чем мы сегодня с тобой занимались?

- А какое задание тебе понравилось больше? Почему?

*Комментарий.* Картинку можно подобрать такую, чтобы на ней было изображено как можно больше слов со звуком О и на ней же схемы слов, или подобрать отдельные предметные картинки.

*Используемые слова*: облако, дом, забор, дождь, солнце, дорожка, окно, крыльцо.

**Приложение к занятию.**















