**Рисование по замыслу**

**«С чего начинается Родина!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства, памятных местах, местах отдыха, занятий спортом, как одном из «уголков своей Родины».Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).Развивать изобразительные умения детей, творческое воображение, способности к композиции.Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины. |
|  |  |
| **Материалы, оборудование, инструменты:** | Белые листы бумаги, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, фотографии г. Одинцово, открытки, рисунки. |
|  |  |
| **Предварительная работа:** | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картинок, открыток с изображением мест отдыха, занятий спортом, городского совета. Беседы о родном городе. Экскурсии с родителями по улицам города, посещение детских площадок, городских праздников. |

**Содержание**

Воспитатель включает детям запись первого куплета песни «С чего начинается Родина».

После прослушивания песни педагог проводит краткую беседу на тему:

- Дети, как вы думаете, что такое Родина? Что это слово значит для вас?

- Ответы детей.

- Да, дети, вы хорошо и правильно говорили, что Родина для вас – это место где вы живете, где живут ваши родители, друзья, детский сад.

- В какой стране мы с вами живем? (в России).

- В России много городов. Назовите города, которые вы знаете. (Ленинград, Сочи, Тула, Чехов, Ярославль, Казань и т.д.).

- Какой самый главный город? (Москва) – столица нашей Родины.

- В России живут люди разных национальностей (русские, белорусы, украинцы, татары, узбеки и др.).

- Все кто живет в России и имеет российский паспорт – россияне.

- Как называется город, в котором мы живем? (Одинцово)

- Что интересного есть в нашем городе? (Дворец спорта, Ледовый дворец, Детский парк, Галерея, Новые магазины, почта, школы, детские сады, детские площадки)

- Город очень красивый, много цветов, деревьев.

- У каждого города есть свой флаг и герб. Какой наш герб и флаг?

- В нашем городе проходят разные праздники: «День молодежи», «День города» и др.

- На большие праздники – праздничный салют.

- Давайте мы с вами нарисуем, где и как мы живем. Например: свой дом, свой сад, парк. А может кто-то захочет нарисовать Красную площадь и праздничный салют.

- Вначале нарисуем землю, где будет стоять дом или будут расти деревья. Затем нужно решить, где и что вы будете рисовать.

- Дома прочные, красивые, стены ровные.

Главные части дома: стены, крыша, двери, окна.

Крыши бывают: плоские, покатые, треугольные, в форме трапеции.

Окна могут быть: круглые, квадратные, прямоугольные.

- Для рисования контура предложить детям простые карандаши. После этого раскрашиваем весь рисунок целиком, начиная с самых крупных частей и заканчивая мелкими деталями.

- Напомнить детям, что штриховать предметы нужно ровно используя разный нажим карандаша. Затем обвести контур предметов ярче в тон штриховки.

После окончания занятия вывесить детские работы и рассмотреть.

- Какие разнообразные рисунки вы нарисовали. Видно как вы любите свою Родину, свой город.

Отметить кому из детей что лучше удалось изобразить в рисунке (небо яркое, красочный салют, красивые деревья, расположение предметов в рисунке и т.д.).

- Мы еще много будем рисовать, рассказывать и читать о нашей Родине, городе.