Государственное бюджетное образовательное учреждение

Начальная школа – детский сад №687

Санкт-Петербург

«Центр реабилитации ребенка»

Конспект занятия

по художественному творчеству:

Нетрадиционная форма рисования.

«Усатый-полосатый»

Подготовила: воспитатель Ермолаева К. В.

2013 год

**Тема: «Усатый-Полосатый»**

**Цель:** Развивать художественно-эстетическое восприятие ребенка средствами художественной литературы. (Произведение С.Я.Маршака «Усатый-полосатый».

**Задачи:**

*Образовательные*

* Закреплять знание произведений С.Я. Маршака.
* Продолжать знакомить детей с нетрадиционными видами рисования (рисование ватными палочками).
* Учить детей передавать образ котенка;
* Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.

*Коррекционно-развивающие:*

* Развивать зрительно-моторную координацию.
* Развивать образное восприятие и изображение;
* Развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображения;
* Развивать коллективную мыследеятельность.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес к литературе;
* Воспитывать любовь к животным, умение ухаживать за ними;
* Воспитывать дружеские чувства.

**Материал:** Книги С. Я. Маршака, иллюстрации к егопроизведениям, ватные палочки, гуашь разных цветов на каждого ребенка, альбомные листы, вода, картинки с изображением кошки,

**Словарная работа:** красивый, пушистый, серый, ласковый, шерстка – мягкая, густая, гладкая;

действия: ухаживать, кормить, гулять, играть, мяукает.

нравственные отношения к животному: любить, гладить, не обижать.

**Предварительная работа:** Чтение произведения С. Я. Маршака «Усатый -полосатый», рассматривание иллюстраций к этому произведению, рассматривание картинок с изображением кошек и котят.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент*.** Дети сидят перед воспитателем за столом на стульчиках.

***2.*** ***Беседа.***

Воспитатель: Ребята, сегодня нам предстоит очень интересная работа, а пока послушайте загадку:

У порога плачет,

Коготки прячет,

Тихо в комнату войдет,

Замурлычет, запоет.

(кошка)

Кто это? Дети. Кошка. Правильно!

Воспитатель: Сегодня мы с вами на занятии продолжим знакомиться с произведениями детского писателя и поэта С. Я. Маршаку.

Какие вы уже знаете сказки про животных С.Я маршака?

Дети: сказка о глупом мышонке, сказка об умном мышонке.

Воспитатель: А мы сегодня познакомимся со сказкой про котенка и называется она «Усатый – полосатый»

Послушайте отрывок из сказки, «Усатый – Полосатый»

Жила была девочка.

Как её звали,

Тот и знал

А вы не знаете.

Сколько ей было лет?

Столько зим,

Столько лет,

Сорока ещё нет.

А всего четыре года

И был у неё…Кто у неё был?

Серый, Усатый, Весь полосатый.

Кто это такой? Котенок.

А давайте немного поиграем.

***3. Физминутка.***

У нашего котище - огромные глазища,

У нашего котище - длинные усища,

У нашего котище - острые когтища.

Моется котище с каждым днем все чище,

Отмывает мордочку от остатков пищи.

Вечером охотится в чулане за мышами

И играет в ладушки с соседними котами.

***4.Рассказ.***

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь посмотрите на котенка повнимательнее. Давайте посчитаем, сколько у него лапок?

Дети: Четыре! А сколько, ушек на головке? Дети: Две. Молодцы! И один пушистый хвостик.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, котята могу говорить?

Дети: Нет!

Послушайте отрывок сказки. Как девочка учить котенка говорить.

Стала девочка учить котенка говорить:

Котик, скажи: мя-чик.

А он говорит: мяу!

Скажи: ло-шадь.

А он говорит: мяу!

Скажи: э-лек-три-че-ство.

А он говорит: мяу-мяу!

Все «мяу» да «мяу»!

Вот какой глупый котенок!

Воспитатель: Научила девочка говорить котенка? Дети: Нет. Вот какой он глупый котенок, не может говорить.

Ребята, в как вы думаете, что кушает котенок. Дети: молоко, сметана, колбаса, мыши.

Послушайте дальше сказку, чем кормила девочка котенка.

Стала девочка котенка кормить.

Принесла овсяной кашки.

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиски

Отвернулся он от миски

Принесла кусочек сала

Говорит котенок: - Мало!

Вот какой глупый котенок!

Воспитатель: Не ест, наш котенок, овсяной кашки, редиски.

Вот какой глупый котенок!

***5. Физминутка.***

Кошка очень хороша

Ходит мягко, не спеша

Сядет, умывается

Лапкой вытирается.

***6. Рисование.***

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, для чего у нас на столе краски? А палочки ватные?

Дети: Чтобы нарисовать котенка.

Воспитатель: Давайте, ребята вместе попробуем нарисовать ватными палочками котенка. И чтобы она была у нас усатая полосатая.

На листе бумаге посередине рисуем ватными палочками котенка.

Воспитатель: напоминает детям правила работы с красками и рисования ватными палочками.

Воспитатель: (после выполнения работы): Ребята, мне кажется, у нас получились замечательные котята. У каждого получился свой котенок, пушистый, мягкий, озорной ну и конечно усатый полосатый.

***5. Итог занятия.***

Воспитатель: предлагает детям вспомнить, чем занимались сегодня, что нового узнали.

Показ и демонстрация работ детьми и воспитателем.

Отметить лучшие, похвалить всех детей.

Устроить выставку работ.