**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Ракета для гнома»**

**Старший дошкольный возраст**

**Воспитатель ГКУЗ «ДБС № 19 ДЗМ:**

**Федотова Светлана Евгеньевна**

**2013 год**

**Цель:** Формировать у детей элементарные математические представления, совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10 и сопоставлять количество предметов с цифрой.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закреплять знание дней недели по порядку, знание соседей дня, упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10;

- Упражнять в обратном счете.

- Учить рисованию по шаблону.

Развивающие:

- Развивать представление детей о том, что считать предметы можно в любом направлении, но надо не пропускать, ни один предмет;

- Развивать умение находить геометрические фигуры при различном расположении их в пространстве;

- Развивать слуховое внимание, мышление, мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий;

-Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** конверты с заданиями д/и «Соберите снежинку», д/и «Найди геометрическую фигуру», д/и «Что лишнее», д/и «Собери ракету», альбомные листы, акварельные краски, кисти, тряпочки, баночки с водой, свечки, карандаши, обучи.

**1. Организационный момент.**

*В группу приходит Гном (переодетый воспитатель).*

Гном: Здравствуйте, ребята! Помогите мне, пожалуйста. Я отстал от своей сказки, а добрый волшебник обещал меня вернуть, если я пройду все испытания. Мне сказали, что вы добрый и дружные ребята, а еще хорошие математики, поэтому я к вам в группу пришел за помощью. Ведь если я не справлюсь с заданиями или ошибусь, то никогда не вернусь в свою сказку. Волшебник дал ему задания, если вы поможете мне их решить, то за каждый правильный ответ я вас награжу.

(Дети соглашаются.)

1. ***Гном достает конверт с цифрой 1.***

Гном: Вот конверт, на нем есть цифра. Кто знает, как она называется?

Дети: Это цифра один.

Гном: Давайте, отроем конверт, и посмотри, какое в нем задание.

1. – Назовите, какой сегодня день недели?

- Сколько всего дней в неделе?

- Сколько всего рабочих дней? Сколько выходных? Каких больше, каких меньше?

- назовите соседей четверга? Вторника? Среды?

*Гном награждает детей квадратами (дети собирают призы в коробку).*

**2. Гном достает из конверта цифру 2.** *(дети подсказывают, какая на нем цифра)*

Игра «Что лишнее?»

Гном: Кто-то напротив картинок расставил по две цифры, одна из них лишняя. Внимательно посчитайте и оставьте нужную цифру.

*Гном награждает детей квадратами (дети собирают призы в коробку).*

**3. Гном достает из конверта цифру 3.***(дети подсказывают, какая на нем цифра)*

Гном: Ураган поломал снежинки. А на улице мороз и землю нужно получше снегом засыпать. Составьте снежинку из стольких лучиков, какую цифру покажу, когда соберете, посчитайте, сколько лучиков получилось. (Игра проводится на ковре).

**4. Гном достает из конверта цифру 4.** *(дети подсказывают, какая на нем цифра)*

Задачи:

1. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?

2. Какие цифры не изменяются, если их перевернуть?

3. Расставил Андрюшка

В два ряда игрушки.

Рядом с мартышкой –

Плюшевый мишка.

Вместе с лисой –

Зайка косой.

Следом за ними - еж и лягушка.

Сколько игрушек расставил Андрюшка?

**5. Гном достает из конверта цифру 5.** *(дети подсказывают, какая на нем цифра)*

Д/и «Найди геометрическую фигуру»

Гном показывает две картинки по очереди.

Гном: Определите, где художник спрятал треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник.

**6. Гном достает конверт с цифрой 6.**

Из этого конверта гном достает письмо.

Гном: Дорогие Гном и ребята! Вы успешно справились со всеми моими заданиями. А теперь из всех ваших призов соберите аппарат, на котором Гном сможет оправиться в сказку. *(Дети собирают из геометрических фигур ракету.*)

Гном: Ребята, хотите поиграть? Предлагаю поиграть в игру «Ждут нас быстрые ракеты»

1. **Подвижная игра**

Ждут нас быстрые ракеты

для полетов по планетам./ Дети изображают движение в невесомости

На какую захотим,

на такую полетим.

Но в игре один секрет, / По окончании слов, дети встают в обручи по

Опоздавшим места нет! »/ 2-3 человека. Опоздавшие выбывают из

/ игры. Убирается один обруч и т. д./

**3. Практическая часть.**

Гном: Ребята, спасибо, вам за помощь. В благодарность я хочу вам подарить необычные мелки, с помощью которых мы нарисуем ракету. Садитесь на свои места. *(Гном раздает детям чистые листы, свечки-карандаши и шаблоны ракет.)*

*Гном предлагает детям обвести шаблоны ракет карандашом. Провести по контуру свечой, сильно нажимая, но, не выезжая за контур рисунка. Когда все обведут взять акварельные краски и раскрасить рисунки.*

Гном: ребята, смотрите какие замечательные у вас получились ракеты. С вами так интересно, но мне нужно уже возвращаться в сказку.

**4. Рефлексия.**

- какие задания мы выполняли?

- в какую игру играли?

- что рисовали?

Гном прощается с ребятами, просит их закрыть глаза и посчитать до 10. А сам уходит, а воспитатель приходит.

**Литература.**