**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад компенсирующего вида № 21»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области**

**«Художественное творчество»**

**(в подготовительной к школе группе**

**для детей с нарушениями речи)**

**рисование «Заставка для компьютера»**

**Составитель:**

**Фомина**

**Ирина**

**Александровна**

**Снежинск 2013-2014 г.**

Задачи :

В образовательной области «Художественное творчество»

* Учить детей образному отражению в рисунках впечатлений от окружающей жизни.
* Продолжать учить самостоятельно, намечать содержание работы и подбирать цвет карандаша.
* развивать творческий вкус, воображение;
* воспитывать аккуратность, усидчивость;

В образовательной области «Коммуникация»

* Закреплять словарь по теме «Электроприборы»
* Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением.
* Формировать умение изменять слова по падежам

В образовательной области «Социализация»

* воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии

В образовательной области «Познание»

* Закрепить знания детей о электроприборах
* Развивать мелкую моторику рук.

В образовательной области «Здоровье»

* Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя гимнастику для пальчиков.

В образовательной области «Физическая культура»

* Развивать ловкость, глазомер при игре с мячом

Интегративные качества детей: формировать любознательность, мыслительную и речевую активность, самостоятельность, владение диалогической речью, способность управлять своим поведением.

**Методы и приёмы:** игра с мячом «Один-много», загадка, частичный показ образца; игра «Соедини по точкам», «Нарисуй также, как у меня»; гимнастика для пальчиков, вопросы воспитателя, итог, выставка работ

.

**Здоровьесберегающие технологии:** пальчиковая гимнастика (шарики Суджок)

**Индивидуальная работа**: с Леной и Максимом в прорисовывании мелких деталей

**Дифференцированный подход*:*** для 1 подгр. – подготовить по 3 клавиши

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

1. ***Организационный момент:***

Воспитатель :- О чем мы говорим с вами на этой неделе?

Дети :-о электроприборах

Воспитатель :- Почему их так называют?

Дети :-их называют так, потому-что они работают от электричества

Воспитатель :- Я предлагаю вам поиграть с мячом, слушайте внимательно.

Воспитатель :- Один утюг, много чего? (

Дети :-много утюгов

Воспитатель :- Один пылесос, много чего?

Дети :-много пылесосов

1. ***Основная часть.***

Воспитатель :- Послушайте загадку, еще об одном электроприборе.

***Что за чудо, что за ящик?***

***Сам певец и сам рассказчик.***

***Только диск ты загрузи,***

***И на кнопочку нажми.***

***Можно в игры поиграть,***

***Надо кнопкой управлять.***

 ***(компьютер)***

Воспитатель :- Что это?

Дети :-это компьютер

Воспитатель :- Какие слова из загадки вам помогли?

Дети :-диск загрузи, на кнопочку нажми

Воспитатель :- И сегодня мы с вами будем рисовать заставку для компьютера.

Воспитатель :- Что бы вы хотели нарисовать, подумайте. (мнения детей)

Воспитатель :- Но перед тем как начать рисовать , что нужно будет сделать? (показ изображения компьютера, нарисованного из точек).

Воспитатель :- Соединить точки.

Воспитатель :- После этого, вам нужно будет скопировать рисунки на клавиатуру вашего компьютера, точно также, как на полоске бумаги, лежащей перед вами.

Воспитатель :- После этого вы приступаете к работе цветными карандашами.

* ***Работа с карандашами***

Воспитатель :- С помощью простого карандаша соедините точки меду собой, так чтобы получился монитор.

Воспитатель :- Положите полоску перед собой, рассмотрите и перенесите рисунок на вашу клавиатуру.

Воспитатель :- После этого нарисуйте заставку, ту которую вы придумали.

***3.Итог занятия:***

Воспитатель :- Рассмотрите работы и скажите, кто что нарисовал?

- Чем вам понравилась работа Кати?

- Какую из заставок вы бы хотели для своего компьютера?