

**Конспект занятия по сюжету
русской народной сказки “Заюшкина избушка”
(подготовительная группа)**

Программное содержание:

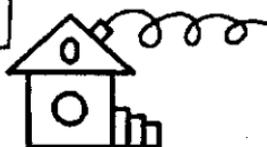
1. Задачи на развитие познавательных способностей:
 - а) Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
 - б) Решать задачи в одно действие на сложение, пользоваться арифметическими знаками действий.
 - в) Совершенствовать умение составлять целое из частей.
 - г) Вычленять в рисунке-схеме, из каких геометрических фигур он состоит.
 - д) Развивать способность к установлению закономерностей, взаимосвязи знаков и символов.
2. Задачи на развитие связной речи.
 - а) Развивать умение ясно и четко излагать свои мысли; не перебивать товарищей, строить полные предложения.
 - б) Развивать доказательную речь.
 - в) Упражнять в подборе прилагательных к существительному: (лиса — хитрая, изворотливая, осторожная, догадливая, игривая).
3. Воспитательные задачи.
 - а) Через сказку и сказочные образы прививать любовь к добру — не проходить мимо чужой беды.
 - б) Воспитывать в детях культуру поведения, умение свободно общаться друг с другом.

Материал к занятию:

- разрезная иллюстрация к сказке “Заюшкіна избушка”;
- картинка



- изображение дома, состоящего из геометрических фигур;
- набор цифр и букв;



- пособие;

1 ○	2 □	3 ○
4 красный	5 синий	6 желтый

- набор кругов различной величины и цвета.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, я знаю, что все вы очень любите сказки.

Назовите сказки, в которых встречается лиса?

А какой характер у лисы?

Вот и сегодня к нам в гости пришла сказка, где главный персонаж — лиса. Вы узнаете ее название, если правильно составите картинку из ее частей (картина разрезана на 7–8 частей.)



Дети:

Лиса встречается в сказках “Теремок”, “Колобок”, “Лисичка со скалочкой”, “Лисичка-сестричка и серый волк”, “Снегурушка и лиса”.

Лиса хитрая, обманщица, осторожная, игривая.

Дети собирают картинку на ковре, советуются друг с другом, рассуждают, узнают сказку. Это картинка из сказки “Заюшкіна избушка”.

Материал к занятию:

- разрезная иллюстрация к сказке “Заюшкина избушка”;
- картинка



- изображение дома, состоящего из геометрических фигур;
- набор цифр и букв;



- пособие;

1 ○	2 □	3 ○
4 красный	5 синий	6 желтый

- набор кругов различной величины и цвета.

Ход занятия:

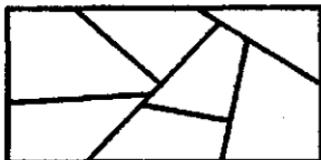
Воспитатель:

Ребята, я знаю, что все вы очень любите сказки.

Назовите сказки, в которых встречается лиса?

А какой характер у лисы?

Вот и сегодня к нам в гости пришла сказка, где главный персонаж — лиса. Вы узнаете ее название, если правильно составите картинку из ее частей (картина разрезана на 7–8 частей.)



Дети:

Лиса встречается в сказках “Теремок”, “Колобок”, “Лисичка со скалочкой”, “Лисичка-сестричка и серый волк”, “Снегурушка и лиса”.

Лиса хитрая, обманщица, осторожная, игривая.

Дети собирают картинку на ковре, советуются друг с другом, рассуждают, узнают сказку. Это картинка из сказки “Заюшкина избушка”.

Да, вы правильно составили картину и отгадали название сказки.

Посмотрите и скажите, кого из героев сказки забыл нарисовать художник? (Показываю иллюстрацию, где нарисована лиса, заяц, собаки, медведь.)

Напомните, как начинается сказка. Каждый скажет по одному предложению.

На этой картинке нарисована лиса, заяц, собаки, медведь.

Это герои из сказки "Заяшкнн избушка". Но художник забыл нарисовать петушка.

— *Пришла холодная зима.*

— *Построил заяц себе избушку лубяную.*

— *Лиса построила ледяную.*

— *Пришла весна.*

— *У лисы избушка растаяла.*

— *Лиса выгнала зайчика из дома.*

— *Сидит зайчик на дорожке и плачет.*

Пытались помочь ему и медведь, и собаки. Но лиса всех прогнала прочь.

А потом и говорит хитрая плутовка.

Уйду из домика, если сможете решить мои задачки.

Ни медведь, ни собаки, ни даже петух не смогли разгадать лисьи загадки.

Что же пропадать бедному зайчику?

Давайте выручим его из беды?

А вот и лисьи загадки.

Их 5.

Загадка первая:

7 дубков и 3 сосны

Как зелены они, стройны!

Деревьев сколько тут?

Узнайте.

И хорошенько сосчитайте!

Да, мы выручим зайчика из беды. Мы постараемся решить задачки лисы.

Ребята, можно пользоваться счетными палочками.

Ответ верный! Молодцы!

Загадка вторая:

Отгадайте, сколько лисят спрятались за елочками?

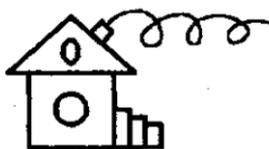


Да, пять лисят спрятались за елочками.

Разгадали вторую лисью загадку.

А теперь третья загадка:

Назовите все геометрические фигуры, из которых состоит домик зайчика.



Правильно.

А теперь немного отдохнем.

Встаньте!

(Слова произносят дети вместе с воспитателем, дети выполняют движения в соответствии с текстом).

“Елочки зеленые

На ветру качаются,

Низко наклоняются.

Сколько елочек зеленых

Столько сделаем поклонов.”

(На фланелеграфе 6 елочек.)

Задача четвертая:

Отгадайте, какие деревья растут возле домика?

1	Е	2	А	3	Р
4	Б	5	Б	6	Д
7	У	8	З	9	Б

6 7 8 ?
Д У Б

5 1 3 4 8 2 ?
Б Е Р Ё З А

Дети считают, используя счетные палочки. $3+7$. Получилось 10. Деревьев было 10.

Я думаю, что за елочками 5 лисят, я вижу пять хвостиков.

Домик состоит из одного квадрата, одного круга, одного овала, одного треугольника и четырех прямоугольников, из квадратной трубы идет дым.

Руки поднимают вверх, качают руками.

Наклоняются 6 раз.

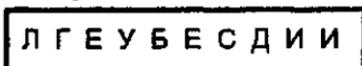
(Дети рассуждают).
Возле домика растут дуб и береза.

3. Воспитательные задачи.

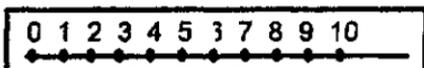
- а) Воспитывать у детей умение слышать друг друга, желание прийти на помощь попавшему в беду.

Материал к занятию:

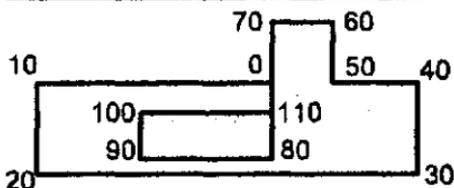
- карточка



- счетная линейка



- плакат



- 2 корзинки, пирожки все разные по цвету, форме, размеру;

- дорожка



, счетные палочки;

- “мешки” и буквы;
- дерево “яблоня” (“плакат”), яблочки;
- листочки в клеточку, карандаши.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня нам предстоит большое путешествие с приключениями, загадками, с заданиями на смекалку и сообразительность.

А поможет нам в этом сказка!

Вы узнаете ее название, если прочитаете сначала все красные, а затем черные буквы.

Что же это за сказка?
(Показываю карточку).

Л Г Е У Б Е С Д И И

Вы правильно догадались!
Начинаем путешествие...

Дети:

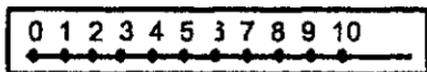
Какая сказка к нам в гости придет?

Дети читают и догадываются. Это сказка “Гуси-лебеди”.

Напомните, с чего начинается сказка.

Все верно! А сколько было гусей-лебедей? Внимание! Загадка в стихах:

*Два гуся летят над нами,
Два гуся — за облаками,
Три спустились за ручей.
Сколько было всех гусей?*

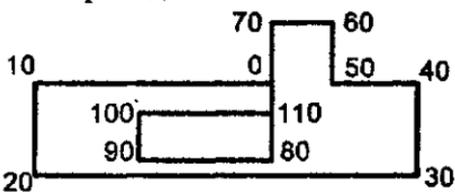


Сделаем проверку все вместе по линейке.

Да, семь гусей-лебедей. Ответ верный! Прибежала девочка, посмотрела — нет братца. А дальше?

Бежала девочка, бежала и видит... А кого она встретила вы узнаете, если поможете мне правильно соединить фигуры, считая десятками последовательно от 0 до 110. Но сначала вспомним счет десятками.

Назовите фигуру, от которой мы начнем проводить линию.



Какое дальше направление?

Мать и отец, уезжая на базар, наказывают дочери: "Не ходи со двора, братца береги". А девочка побежала играть с подружками и оставила братца одного. Налетели гуси-лебеди и унесли братца.

Дети считают, рассуждают.

Было 7 гусей.

Дети считают хором.
*Два, да еще два, да три
будет семь.*

Увидела она вдалеке гусей-лебедей. Догадалась, что это они унесли ее братца и побежала их догонять.

Дети считают: 0, 10, 20, ... 90, 100.

От синего треугольника.

Затем влево к зеленому

Сколько красного?

Сколько всего нужно палочек взять?

Выкладывайте дорожку.

Побежала девочка по дорожке и вдруг видит, стоит...

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{Я} & \text{Б} & \text{Л} & \text{О} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Н} & \text{Я} \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & ? & & \\ \hline \end{array}$$

Какие буквы в первом маленьком мешке?

Какие буквы во втором маленьком мешке?

Какой знак между этими мешками?

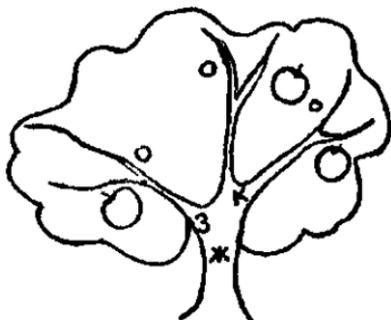
Какие буквы мы поместим в большом мешке?

Какое получилось слово?

Яблонька, яблонька, куда гуси-лебеди полетели?

А яблонька отвечает: "Летели гуси-лебеди, махали крыльями, поднялся сильный ветер, яблочки мои и попадали. Укажите, на какой веточке висело каждое яблочко, тогда укажу путь!"

Посмотрите на яблоньку, здесь есть подсказка.



Ребята, посмотрите, какие яблочки лежат в траве под яблонькой.

А теперь внимательно посмотрите на яблоньку и определите, где какое яблочко висело.

4 палочки.

Всего понадобится 7 палочек, т.к. $3+4=7$.

Дети выполняют задание.

Дети перечисляют:
Я, Б, Л, О.

Н, Я.

Знак плюс.

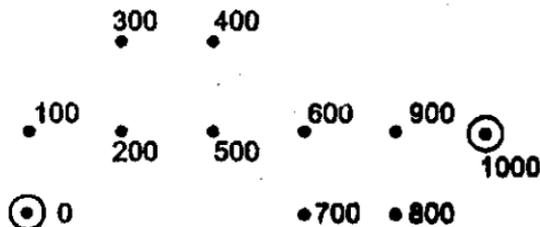
Я, Б, Л, О, Н, Я

Яблоня.

Красные, зеленые, желтые, большие и маленькие.

Дети советуются, рассу-

Спасибо, дети! Покажу я вам дорогу, но для этого нужно правильно соединить точки, считая сотнями от 0 до 1000.



Физкультминутка

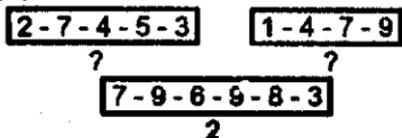
Ну, я вижу вы устали.
 Все ребята дружно встали
 И на месте зашагали,
 На носочках потянулись
 И друг к другу повернулись.

(Считаем пятерками).

Побежала Машенька дальше и вдруг видит — речка.

“Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?”

“Скажу, только догадайтесь, как называются рыбы, которые плавают на дне моем”.



Щ	О	Ь	У	Н	Р	К	С	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9

И вот речка показала Машеньке путь до избушки Бабы Яги. Теперь ребята, вам предстоит догадаться, какая была у нее избушка.

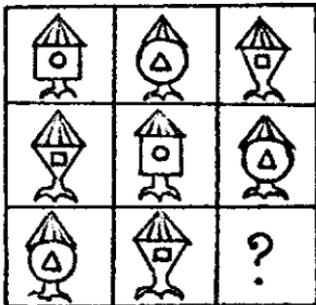
ждают, высказывают свои предположения.

Красное большое яблочко я повешу на ветку, где написана буква К (красное) и где нарисован большой кружок (и так далее).

Дети выполняют задание самостоятельно, каждый на своем листочке.

Дети считают 5-10-15-20-25...45-50.

Дети думают, сообщают, решают, советуются. На дне речки живут: щука, окунь, карась.



Баба Яга улетела, а избушку закрыла на секретный замок. Мы можем помочь Машеньке, если нарисуем ключ.

Поставьте точку, отступив 3 клеточки вниз от края и 3 клеточки вправо. А теперь рисуем: 2 клеточки вниз, 2 клеточки вправо, 4 клеточки вниз, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку вправо, 1 клеточку вверх, 1 клеточку влево, 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вверх, 5 клеточек влево.

Молодцы!

Увидела Машенька братца, лодхватила на руки и побежала...

И нашим детям за старания по подарочку (достаю корзиночку к карандашам).

Конечно, поможем.

(Дети берут листочки в клеточку и простые карандаши).

*Дети рисуют, у них получается **ключ**.*

Дети продолжают:

... к дому. Только прибежала домой, а тут и мать с отцом вернулись с базара. Привезли они платочек для Машеньки и сапожки для Ванечки.

Дети рассматривают подарки, прощаются с героями сказки.