**Конспект занятия в группе раннего возраста .**

**Правила дорожного движения.**

**В гостях у Светофора.**

**Интеграция образовательных областей: «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация».**

**Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, развивать память, мышление, восприятие. Дать представление о светофоре, о его назначении.**

**Учить детей основным цветам (красный, желтый, зеленый).**

**Методы и приемы: Рассмотрение иллюстраций,**[**дидактическая игра**](http://apruo.ru/doshkolnoe-obrazovanie/zanyatiya-s-doshkollnikami/282-didakticheskie-igri-dlya-detskogo-sada-po-teme-priroda-1.html)**, чтение художественных произведений, создание игровой ситуации (интерес).**

**Материал : Игрушка буратино, макет дороги с пешеходным переходом (зеброй) , дорожным знаком: светофор , игрушечные машины на макете дороги д/игра «кружочки зеленого, красного, желтого цвета, «Светофор»,**

**Оборудование: Рули, светофор.**

**.Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель: Здравствуйте ручки (хлоп-хлоп)**

**Здравствуйте ножки (топ-топ)**

**Здравствуйте гости дорогие.**

**Начинаем заниматься:**

**Ребята куда мы пришли?**

**Ребята, посмотрите здесь дома, дорога.**

**Ответы детей, (на улицу)**

**Мы пришли на улицу.**

**Как называется место, где ходят пешеходы,**

**Ответы детей: (тротуар)**

**Воспитатель: Читает загадку
Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти
Он сигналы зажигает,
Помогая им в пути.**

**Отвечают дети (светофор ).**

**Правильно. Это светофор.**

**. В гости приходит светофор.**

**Светофор: Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.**

**Светофор: У меня есть три глаза.**

**Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.**

 **Воспитатель : При переходе через улицу пешеходам помогает светофор. Он показывает, когда можно переходить дорогу людям или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать.**

**Пальчиковая гимнастика «машина»**

**Заведу мою машину *«мотор»***

**- Би-би-би, налью бензину. *3 хлопка, топать***

**Крепко-крепко руль держу *«держать руль»***

**На педаль ногою жму. *топать правой ногой***

**Воспитатель: Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?**

**Дети: На зелёный.**

**Воспитатель: А на какой нельзя?**

**Дети: На красный.**

**Воспитатель: Правильно, ребята.**

**Сюрпризный момент приходит буратино приносит картинки «Светофор»**

**Показать какой правильный светофор, а какой не правильный (ответы детей)**

**2. Совершенствование знаний, умений, навыков.

(чтение стихотворение про светофор)**

**Повторение стихотворения вместе с детьми**

**Красный свет - проезда нет.**

**Желтый свет-предупреждение жди сигнала для движения.**

**Зеленый свет - проходите, путь открыт.**

**3.. Заключение- Закрепление.**

**Подвижная игра «Пешеходы »**

**(воспитатель поднимает красный флажок стоим, желтый приготовились, зеленый шагаем.)**

**Молодцы ребята очень внимательны, все выполняли.**

**Итог занятия – Нужно соблюдать правила дорожного движения.**

**Воспитатель. Правильно! Никогда не забывайте о них.**

**Буратино пришел не с пустыми руками, принес угощение.**

**До свидания!**