Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2 «Родничок»

Конспект интегрированного занятия в старшей группе

**« В гости к нам пришла**

**Бабушка Арина»**

Программное содержание:

 Учить детей отгадывать загадки построенные на описании и сравнении, интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые потешки.

Учить детей выбирать содержание своего рисунка, продумывать композицию, цветовое решение. Закреплять технические навыки рисования карандашами.

Развивать память, мышление и речь детей, а так же творчество и фантазию.

**Ход занятия.**

 *Воспитатель:* - Давайте посмотрим кто к нам пришел?

*Входит Бабашка Арина.*

*Бабашка Арина*: - Здравствуйте!

*Воспитатель:* - Здравствуй Бабушка Арина!

Стоит и немного пританцовывает.

*Воспитатель*: - Почему ты такая веселая?

*Бабашка Арина*: - У меня сегодня такое хорошее настроение, такое хорошее настроение, что я решила к вам в гости зайти и позагадывать загадки. Да такие трудные, что вы ни за что не отгадаете!!

Воспитатель: - Загадывай, а мы попробуем отгадать. У нас ребята все умеют!

*Бабашка Арина*: - Слушайте!

Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный.

(арбуз)

Сидит Ермошка

На одной ножке,

На нем сто одежек –

И все без застежек.

 (капуста)

Сама холодная, а людей жжет.

 (крапива)

Под дубочком, по листочком

Свился, скрючился клубочком.

 (ежик)

Среди двора стоит копна;

Спереди – вилы, сзади – метла.

 (корова)

Что вверх корнем растет?

 (сосулька)

По синему небу белые гуси плывут.

 (облака)

*Бабашка Арина*: - У-у-у, с вами не интересно, вы все загадка отгадали.

*Воспитатель*: - А теперь, Бабушка Арина, ты наши загадки отгадай!

*Бабашка Арина*: - Я все загадки отгадаю! Даже лучше вас. Вот увидите.

*Бабушка отгадывает, ошибается, путается, расстраивается. Дети читают загадки.*

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

 (лук)

*Бабашка Арина*: - Это Дед Мороз!

*Воспитатель*: - Неправильно. Попробуй еще отгадать загадку.

Кругла, а не шар,

С хвостом, а не мышь,

Желта как мед, А вкус не тот.

 (репа)

*Бабашка Арина*: - Дыня!

*Воспитатель*: - Опять Неправильно!

Сам худ, голова с пуд,

Как ударит, крепко станет.

 (молоток)

*Бабашка Арина*: - Неверное кулак.

*Воспитатель*: - Подумай хорошо!

*Бабашка Арина*: - Не знаю.

*Воспитатель*: - Слушай следующую.

Угадайте, что за шапка,

Меха – целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору.

 (заяц)

*Бабашка Арина*: - Это я знаю. Белка

*Воспитатель*: - Опять не внимательно слушала.

*Бабашка Арина*: - Загадки я разучилась отгадывать, но зато я знаю много потешек и умею их рассказывать.

Бабушка Арина рассказывает.

*Воспитатель*: - Бабушка Арина, твои потешки знают даже маленькие дети. А наши, ребята, умеют отгадывать потешки по картинкам.

*Бабашка Арина*: - Сейчас проверим, у меня есть книжка с потешками.

Показывает иллюстрацию, а дети читают потешку.

*Бабашка Арина*: - Молодцы, ребята, справились с заданием. Мне очень понравилось. Только я смотрю вы устали, да и я что то притомилась.

*Воспитатель*: - Бабушка Арина, пойдем с нами потанцуем!

**Физкультминутка**

*Бабашка Арина*: - Ребята, а кто мне скажет какой праздник у нас наступает ?

Ответы детей.

- Это самый радостный, самый веселый и добрый праздник. Его все любят и ждут. Как дети так и взрослые, все готовят подарки. А у меня столько много друзей и родственников, что я не успею всем приготовить поздравления. Поэтому мне от этого становиться так грустно.

*Воспитатель*: - Ребята, как мы можем помочь Бабушке Арине?

Индивидуальные ответы детей.

- Давайте мы с вами нарисуем новогодние открытки и подарим их Бабушке Арине.

Самостоятельная работа детей.

*Бабашка Арина*: - Ребята, спасибо вам за помощь, за такие замечательные открытки. Мне они очень понравились. Я уверена, что они понравятся и моим друзьям. Теперь я успею всех поздравить с наступающим праздником. А за вашу помощь и старания я вам принесла угощения.

 - Мне пора! Еще столько много дел. До свиданья, ребята, до следующей встречи!

Бабушка Арина уходит.