**Тема: *«Зимой в лесу».***

**Задачи:**

1. Закреплять названия диких животных и их детенышей, их места обитания, питания, способ передвижения.
2. Различать понятия «домашнее животное» и «дикое животное».
3. Учить образованию родственных слов.
4. Упражнять в использовании слов-названий животных в родительном и дательном падежах.
5. Закреплять значение предлогов на, под, за, у.
6. Учить слушать вопрос и в соответствии с ним ставить существительное в нужном падеже.
7. Развивать зрительное восприятие (узнать по силуэту), мышление (вычленить лишнее животное).
8. Ввести в активный словарь слова лакомство, петлял, рыскал, перепрыгивала.

**Оборудование:** карточки с силуэтами диких животных; набор кормов для животных; игрушки «Дикие животные»; снеговик; ободки на голову с изображением диких животных.

**Ход занятия.**

**Логопед:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зимний лес.

Темный лес, что шапкой,

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

**Логопед:** Ребята, посмотрите, как сказочно красиво в зимнем лесу.

*(Дети любуются красотой зимнего леса).*

**Логопед:** Объясните, пожалуйста, что хотел сказать автор этих строк Иван Суриков.

*(Дети объясняют выражение, «что шапкой, принакрылся чудной»).*

**Логопед:** Ребята, отгадайте загадку: «Скатерть бела, всю землю одела».

*(Дети отгадывают загадку).*

**Логопед:** А какие еще можно подобрать родственные, похожие друг на друга слова к слову «снег».

Сначала отгадайте загадки:

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Следующая загадка:

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза – угольки, ручки – сучки.

Холодная, большая. Кто я такая?

Еще одна загадка:

Красна девица грустна: ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко, слезы льет бедняжка.

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине он появится опять.

(*Дети отгадывают загадки и объясняют: отгаданные слова (снежинка, снеговик, снежная баба, снегирь) являются родственными словами.)*

**Логопед:** А какие еще родственные слова вы знаете?

**Дети:** 1. Снегопад, снегопад,

Станет белым двор и сад.

2. Двор станет заснеженным.

3. Дети зимой любят играть в снежки.

**Логопед:** Ребята, поиграем в игру «Снежок».

*(Проводится игра «Снежок»).*

**Логопед:** Ребята, а кто живет в лесу?

**Дети:** Дикие животные.

**Логопед:** А давайте поищем. Может быть найдем кого-нибудь из диких животных в нашем лесу.

*На дереве прикреплено чучело белки, за деревом игрушка волка, под кустом заяц, около дерева лиса и кабан.*

*(Дети ищут игрушки и приносят их).*

**Логопед:** Расскажите, кто кого нашел в нашем лесу и где.

*(Дети отвечают предложениями. Например: «Я нашел волка за деревом».)*

**Логопед:** Посмотрите, кто здесь лишний?

**Дети:** Собака.

**Логопед:** А почему она лишняя?

*(Дети отвечают).*

***Игра «Дикие и домашние животные».***

**Логопед:** А всех ли диких животных мы нашли сегодня в лесу? Кого нет?

**Дети:** Мы сегодня не нашли в лесу ежа, медведя.

**Логопед:** Почему мы их не смогли найти?

**Дети:** Эти животные зимой спят.

**Логопед:** Кто расскажет стихотворение о медвежатах в берлоге?

*(Дети читают стихотворение «Есть в лесу под елкой хата…».*

*Есть в лесу под елкой хата,*

*Там уснули медвежата,*

*А меньшой не хочет спать:*

*Маме стал надоедать.*

*Капризуля косолапый просит:*

*- Ужин мне состряпай!*

*Принеси скорей сюда*

*Меду, рыбки из пруда!*

*- Баю, бай, - надо спать –*

*Напевает сыну мать,*

*Ты уснешь, и сон придет –*

*Все в корзинке принесет.)*

**Логопед:** Ребята, а вы знаете загадки о диких животных?

**Ребенок:** По веточкам скачет, да не птица

Рыжая, да не лисица.

**Ребенок:** Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку.

**Ребенок:** Сам рогатый, рога лопатой,

Зовут «сохатый».

**Ребенок:** Чуткий нос, пушистый хвост,

Ее не тронь, шубка как огонь.

**Ребенок:** Под снегом пятачком рыщет,

Желуди и корни ищет.

**Ребенок:** Чтоб в небе луна не скучала одна,

Поют они песни и всем не до сна.

*(Дети отгадывают загадки, дополняя их своими рассказами о повадках, внешнем виде, месте обитания и питании данного животного.)*

**Логопед:** Покажите движения животного.

*(Дети выполняют задание.)*

**Логопед:** А что делал заяц? *(Петлял.)*

Лиса? *(Заметала следы).*

Волк? *(Рыскал).*

Белка? *(Перепрыгивала с дерева на дерево).*

Кабан? *(Роет землю пятачком).*

Лось? *(Роет копытом).*

*(Дети надевают на голову ободки с изображением животных.)*

***Игра «Посчитай животных».***

**Логопед:** А почему вы гуляете в лесу одни, без своих деток? Послушайте внимательно мои вопросы и отвечайте.

1. Белочка-стрелочка, есть ли у тебя детки? Кто они? Где? *(Бельчата, они в дупле.)*
2. А ты, лисичка-сестричка, для кого корм добываешь? Где они? *(Для лисят, они в норе.)*
3. А ты, волк-зубами щелк, кому добычу носишь? Где они, в берлоге?

*(Волчатам, не в берлоге, а в логове.)*

1. А ты, зайчик-побегайчик, почему один сидел под кустом? *(Мои зайчата выросли и разбежались по лесу.)*

**Логопед:** А теперь, ребята поиграем в игру «Найди себе пару».

*(Дети получают силуэты диких животных.)*

**Логопед:** Узнайте, какое животное вырезано из бумаги и найдите, у кого такое.

*(Дети выполняют задание.)*

**Логопед:** А у кого мы погостили в лесу?

**Логопед:** Диким животным, как и птицам, зимой голодно в лесу, не всегда удается найти корм, поэтому нужно оставить угощение, лакомство для них. Что такое лакомство? (уточ*няет, если необходимо)*

На поляне в зимний день

Мы накрыли стол для зверей.

Вот набор кормов.

***Игра «Накорми зверей».***

**Логопед:** Сегодня мы с вами погостили в зимнем лесу.

Что мы там видели? Кого встретили? В какие игры играли?