Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 г. Калининска Саратовской области»

***Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему: «Поможем голубю найти друзей» в подготовительной группе.***

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №12 г. Калининска**

 **Саратовской области»**

**Макарцова Л.А.**

**2013 год**

***Конспект непосредственной образовательной деятельности «Познание» на тему:***

**«Поможем голубю найти друзей»**

**Интеграция.**Коммуникация. Познание. Физическая культура. Конструирование. Чтение худ. литературы. Музыка.

**Виды деятельности:** познавательная,коммуникативная, продуктивная, игровая, восприятие художественной литературы.

**Задачи.**

**Образовательные:**

1. Закрепить умения делить слова на слоги.
2. Формировать понятие – «условие задачи», «вопрос», «решение», «ответ».
3. Упражнять в подборе двух меньших чисел к заданному числу.
4. Закрепить порядковый и обратный счет.
5. Закрепить состав числа 10.

**Развивающие:**

1. Активизировать словарь, развитие связной речи.
2. Упражнять в подборе слов с противоположным значением.
3. Закрепить умение выполнять изделие из бумаги.
4. Развивать творческое воображение детей.
5. Учить детей давать полные ответы на вопрос воспитателя.

**Воспитательные:**

* 1. Воспитывать доброту, чуткость.
	2. Воспитание ценностного отношения к результатам своего труда.

**Материал и оборудование:** карточки с цифрами и буквами, счетный материал(яблоки, груши), набор цифр, объемные фигуры со слогами, листы бумаги квадратной формы, иллюстрация голубя, магнитофон.

**Содержание организованной деятельности.**

1. **Вводная часть.**

Ребята, сегодня наша образовательная деятельность «Познание» будет необычной. К нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Тема непосредственной образовательной деятельности «Поможем голубю найти друзей».

Сегодня мы с вами будем отгадывать загадки, а отгадки делить на слоги, решать задачи. Еще повторим состав числа и немного поиграем. Я вижу, вы уже взрослые ребята и всем хочется в школу. Но чтобы туда попасть вы должны внимательно меня слушать, отвечать полным ответом и поднимать руку. Готовы? Кто мне скажет, какое сейчас время года? А месяц? А кто назовет день недели? Молодцы! Сейчас мы с вами превратимся в голубей.

Воспитатель читает стихотворение:

Голубь плавно приземлился,

Отряхнул все перышки.

И на месте закружился –

Собирая зернышки,

И воркуя, и кружась

Он танцует венский вальс.

- Ребята, сегодня войдя в группу, я увидела на дереве двух сидящих голубей. Они мне рассказали, что потеряли своих друзей.  И для того, чтобы вернуть их, нам необходимо выполнить несколько заданий.

Поможем им?

**Задание 1. «Волшебный мешочек»**( дети стоят у деревца)

**-** Вы должны опустить руку в мешочек, нащупать геометрическую фигуру, угадать ее и вытащить. На каждой из фигур есть слог, который вы должны «превратить» в слово.

- Молодцы, вы все справились с заданием.

**Задание 2. «Волшебная полянка»** (дети сидят на стульях)

Закройте глаза. Вдохните глубоко через нос, поднимите руки через стороны вверх. Откройте глаза. Мы очутились на цветочной поляне. Вам нужно найти к какой ромашке прилетит бабочка.

Молодцы!

**Физминутка** (проводит ребёнок)

Мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать

Прочь, усталость, лень и скука, будем мышцы разминать!

А теперь покрутим шеей, это мы легко умеем

Как упрямые все дети, скажем : «Нет! » - на всё на свете.

А теперь мы приседаем и колени разминаем.

Ноги до конца сгибать! Раз-два-три-четыре-пять.

Напоследок пошагаем, выше ноги поднимаем!

**Задание 3. (дети сели за столы)**

А сейчас отгадайте загадку.

 **1.***Фрукт похож на неваляшку,*

*Носит желтую рубашку.*

*Тишину в саду нарушив,*

*С дерева упала... (груша)*

Разделит отгадку на слоги…(имя реб.) (остальные тоже делят). Ребята, сколько слогов в слове груша? Какой первый слог? второй? третий?

А сейчас решим задачу про груши. Но сначала ответьте, сколько частей в задаче? Как называется каждая? С помощью каких арифметических действий мы умеем решать задачи?

**Девять спелых груш**

**На веточке качалось.**

**Три груши съел Андрюша,**

**А сколько груш осталось?**

Какое условие в задаче? Какой вопрос? На какое действие задача? (+ или -) Почему?( потому что кол-во груш уменьшилось). Кто решит задачу у доски?

(9-3=6)

Мы выполнили действие на вычитание. Какой ответ в задаче?

 **2.** *Висит, висит все лето*

*Среди зеленых веток.*

*Ударит гулко о оземь,*

*Когда наступит осень.*

 (яблоко)

Разделим отгадку на слоги. Сколько слогов в слове яблоко? Какой первый слог? второй? третий? Решим задачу про яблоки.

**Яблоки в саду поспели.**

**Мы отведать их успели.**

**Шесть румяных, наливных,**

**Три зеленых.**

**Сколько их?**

 Какое условие в задаче? Какой вопрос? На какое действие задача? (+ или -) Почему?( потому что кол-во яблок увеличилось). Кто решит задачу у доски?

(5+3=8)

Мы выполнили действие на сложение. Какой ответ в задаче?

**Физминутка «Стая птиц летит на юг»**

Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее)
В небе ясном солнце светит,
Космонавт летит в ракете. (Потягивание – руки вверх)
А внизу леса, поля –
Расстилается земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)
Птички начали спускаться,
На поляне все садятся.
Предстоит им долгий путь,
Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)
И опять пора в дорогу,
Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)
Вот и юг. Ура! Ура!
Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

- Вот немного отдохнули. Но впереди нас ждут новые задания.

**Задание 4.»Найди лишнее» (сидя за столами).**

Я называю слова, а вы должны определить, что лишнее, и почему.

* 1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро.
	2. Март, апрель, вечер, май.
	3. Лето, весна, осень, зима, воскресенье.
	4. Утро, вечер, ночь, день, пятница.

Молодцы, все правильно сделали.

**Задание 5. «Найди пару».**

У вас карточки с цифрами. Когда зазвучит музыка, вы должны ходить по ковру. Как только музыка остановиться – найти себе пару, так, чтобы ваши две цифры составили число 10.

**Задание 6. Игра «Наоборот»**

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Наоборот». Слушайте внимательно стихотворение Дж. Родари «Прощальная игра».

Нам с тобой пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь «низко».

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь «близко».

Скажу я слово «потолок», а ты ответишь «пол».

Скажу я слово «потерял», а скажешь ты «нашел»!

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты «храбрец».

Теперь «начало» я скажу – ну, отвечай, «конец».

Молодцы!!! И с этим заданием вы справились.

**Задание 7.**

 **Конструирование из бумаги «Голубь»** .(сидя)

Давайте разомнем пальчики.

*На моей руке пять пальцев,*

*Пять хватальцев, пять держальцев,*

*Чтоб хватать и чтоб пилить,*

*Чтобы брать и чтоб дарить.*

*Их не трудно сосчитать:*

*1, 2, 3, 4, 5.*

- Перед вами лежат листы бумаги квадратной формы. По моей инструкции вам нужно сделать птичку.

*(Прикрепляем птиц на дерево.)*

**Задание 8.**

У вас карточки с цифрами. Как только музыка заиграет – ходите по залу, как только остановиться - должны встать в ряд от 1 до 10.

(дети считают в прямом и обратном порядке).

Справились. Ребята, а кто мы? (переворачивают карточки). «Мы молодцы!»

**Итог.** Мы выполнили все задания! И наши голуби обрели новых друзей, которых вы сделали своими руками.

Давайте вспомним с самого начала, чем мы занимались на занятии? ( Похвалить детей).

Я очень рада, что вы у меня такие умные и способные дети, готовы прийти на помощь.

Наша образовательная деятельность подошла к концу.

**Список используемой литературы.**

1. Программа «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.

2. Сборник загадок

3.Хрестоматия для дошкольников

4. Т.Г. Сержантова «366 моделей оригами»