**Конспект непосредственно образовательной деятельности построенный по принципу интеграции образовательных областей «Социализация», «ФЭМП», «Физическая культура» на тему: «Путешествие**

**в сказку»**

**Тема: «Путешествие в сказку «КОЛОБОК»**

**Цель:** Обобщение полученных знаний.

**Задачи: «Социализация»** - воспитывать дружелюбие, желание прийти на помощь.

**«ФЭМП»** - продолжать учить детей решать проблемные задачи, опираясь на наглядный материал;

- Уточнить представления о пространственных отношениях «на» - «над» - «под».

- Закрепить умения сравнивать предметы по величине.

- Закрепить представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

 - Закрепить умения считать до 3.

- Закрепить умения пользоваться словами «столько» - «сколько», «больше», «меньше».

**«Физическая культура»** - способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

- Продолжать учить ходить в колонне по одному с выполнением заданий.

- Упражнять в подлезании под дуги, прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

**Демонстрационный материал:** кукольный театр: колобок, волк, заяц, медведь, собачка, лиса, бабушка, дедушка; домик бабушки и дедушки, домики – рисунки: высокий, длинный,  маленький, картинки с животными: жираф, крокодил, мышка; кубики (красный, синий большой и синий маленький), цифры 1, 2, 3.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур разного цвета, размера и формы, «штанишки» и «рубашки»

**Спортивное оборудование:** кегли 5 штук, кочки, дуги, кубики большие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Вводная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправляемся в гости в сказку. А, в какую, отгадайте сами.

Он от зайца убежал,

И от волка убежал,

А лисице на зубок

Все же не попал?  **(колобок)**

Мы отправляемся в сказку «колобок». Домик старика и старушки находится вон там в лесу. Пойдем те к лесу. Идти нужно друг за другом: сначала нужно пройти по горячему песку (ходьба на носочках, руки на поясе), потом пройти между деревьями и не заблудится (ходьба змейкой между кеглями).

Воспитатель:  Вот мы и пришли к домику дедушки и бабушки, но нас никто не встречает, тут никого нет. (стучит)

**Песик:(**появляется). Здравствуйте дети. Меня зовут Тошка. Наш колобок в лес укатился, а дедушка с бабушкой пошли его искать, а меня дом сторожить оставили.

**Основная часть.**

Воспитатель: Дети, а давайте поможем найти колобка.

**Песик:** Но чтобы найти колобка в лесу надо быть сильными, смелыми, ловкими. А вы такие? (Да) Делаете  по утрам зарядку (Да). Ну – ка покажите.

**Динамическая пауза «Дети»**

**Песик:** Да, вы смелые и ловкие. Идите в лес  через реку вот поэтому длинному мостику. До свидания! Счастливого пути!

**Воспитатель:** Идти нужно друг за другом (ходьба по оздоровительной дорожке ). Вот мы и перебрались через речку. А кто тут прячется?

**Зайчик:** (появляется из – за дерева) Здравствуйте дети, это я зайчик.

**Воспитатель:** Здравствуй зайчик! Скажи, ты колобка не видел?

**Зайчик:** Помогите мне дом построить, тогда скажу. (отдает детям три кубика)

**Воспитатель:** Дети, сколько кубиков у зайчика

- Какой кубик не похож на другие? (синий большой т.к. остальные кубику маленькие, а красный кубик т.к. остальные кубики синие)

- Поставьте кубики так, чтобы большой кубик находился под красным.

- Какой кубик у вас остался? (маленький синий)

- Поставьте его на красный.

- Какой кубик  находится между синими кубиками? (красный маленький кубик)

- Какой кубик стоит на полу? (синий большой кубик)

- Какой кубик располагается над красным кубиком? (маленький синий кубик)

- Что можно построить из этих кубиков? (домик,  пирамидку и т.д.)

- Сколько этажей в домике? (Три)

- Покажите зайчику цифру 3. (Повторить цифры 1 и 2)

**Зайчик**: Спасибо вам, ребята. А колобок покатился за березовый лес, наклоняйтесь пониже, подлезая под березовые ветви. Колобок должен быть там. (Подлезание под дуги)

**Воспитатель:** Вот мы и выбрались на лужайку, что – то тут ни кого не видно.

**Волк:**  (волк появляется из-за дерева). Здравствуйте дети, Пришли полюбоваться на наш лес?

Воспитатель: Мы колобка ищем, помоги нам пожалуйста.

Волк: Я вам помогу. А вы помогите мне! (Игра «Кто, где живет?») У нас в лесу будет спортивный праздник и к нам приехали разные животные. Мне поручили их расселить по домам, а  у меня ничего не получается.

**Воспитатель:** Поможем волку? Где вы поселите жирафа?

**Дети:** В самом высоком домике, потому что жираф высокий.

**Воспитатель:** А где будет жить крокодил?

**Дети:** В самом длинном домике, т.к. крокодил длинный.

**Воспитатель:** А мышку?

**Дети:** Мышку, мы поселим в самый маленький домик, потому что она маленькая.

**Волк:** Спасибо вам. А колобок покатился вон по той дорожке. До свидания! (Ходьба через кубики кочки)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. А здесь тоже кто-то живет.

**Медведь:** Здравствуйте, ребята. А что вы в лесу делаете?

**Дети:** Ищем колобка.

**Воспитатель:** Помоги нам пожалуйста.

**Медведь:** Я бы помог, да вот посмотрите: медвежата бродили по лесу и порвали свои штанишки и рубашки. Мне их нужно починить.

**Воспитатель:** Ребята, а мы можем помочь медведю? Вам нужно починить одежду медвежатам, подобрать заплатки, подходящие по размеру, цвету и форме. (Ариша, скажи какая у тебя одежда? Какого цвета? Какой формы будешь подбирать заплатку? – опросить 3-4 человека, дети выполняют задание)

**Гимнастика для глаз «Медведь»**

**Медведь:** Ой, спасибо, ребята. Как вы меня выручили, я бы до вечера не справился. А колобок покатился вон за болото. Будьте осторожны прыгая с кочки на кочку. (прыжки по «кочкам» на двух ногах)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли на полянку. Посмотрите, здесь лиса спит, а рядом с ней колобок. Что же нам делать?

Варианты ответов детей.

**Лиса:** А я не сплю совсем, я вас жду. Мне так скучно, поиграйте со мной, и я вам отдам колобка.

**Игра «Бабочки и цветы»**

**Описание игры:** на ковре лежат 3 цветка красный, синий, желтый. В руках у детей по одной бабочке. Цвет бабочки совпадает с цветом цветков. Под музыку бабочки летают по полянке, с окончанием садятся на цветок своего цвета. Сколько бабочек? Сколько цветов? Кого больше? Чего меньше?

**Лиса:** Спасибо за игру. Возьмите колобка. До свидания!

**Воспитатель:** Вот мы и нашли колобка. Давайте сядем на полянке и вспомним, как мы его искали. Кто нам помогал, а кому помогали мы. Давайте отнесем колобка бабушке и дедушке. (ходьба на носках)

Дети несут колобка и отдают дедушке с бабушкой, и говорят, чтобы он больше не убегал.