**Конспект совместной деятельности воспитателя Кучеренко Татьяны Михайловны с детьми старшей группы.**

***Программное содержание:***

1. Учить распознавать и выделять нужные фигуры из нескольких, конструировать с их помощью сюжетный рисунок.
2. Формировать и развивать у детей пространственное мышление и творческое воображение.
3. Закреплять представление о геометрических фигурах.
4. Учить детей узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах.
5. Упражнять детей в составление фигур и счетных палочек.
6. Учить детей решать логические задачи
7. Упражнять в ориентировки на листе бумаги.
8. Воспитывать доброжелательное отношение, желание общаться с друг с другом.

***Демонстрационный материал:***

Кукла Буратино, образец домика, солнышка, трактора, морковки.

***Раздаточный материал:***

Геометрические фигуры, листы бумаги, простые карандаши, рамка с геометрическими прорезями, счетные палочки, карточки с изображением предметов.

***Ход занятия:***

Воспитатель предлагает детям Кинезеологическую гимнастику: «язычок», «язычок» и «ротик».

«-Ребята сегодня к нам в гости пришёл наш знакомый, Буратино. Он думает, что в школе не интересно, скучно, он будет уставать. Давайте ему покажем, как мы выполняем разные задания, как нам бывает интересно».

Воспитатель предлагает детям первое задание:

1. ***Задание***

«-Я нарисовала для вас домик с крышей. Видите, какой у меня аккуратный домик, я рисовала по рамке. А теперь нарисуйте сами».

Воспитать говорит:

«-Наступило утро, взошло солнышко в деревне Простоквашино. Дорисуйте солнышко.

Рисуют.

Воспитатель говорит:

«- Дядя Фёдор сел на трактор поехал в магазин».

Воспитатель конструирует на фланелеграфе трактор.

Дети заканчивают рисунок, выбирая самостоятельно по рамке формы деталей. На свободных листах можно дорисовать деревья, облака, цветы.

Затем, воспитатель предлагает игру:

1. ***Д/И. «На что похожа геометрическая фигура?»***

Дети играют.

После игры воспитатель предлагает детям отдохнуть.

1. ***Дети играют с мячом в игру « Скажи наоборот»***

После игры воспитать говорит: «- А теперь покажем Буратино, как мы умеем строить фигуры из счетных палочек (дети составляют фигуры) .

Буратино тоже играет и ошибается, дети его исправляют.

Воспитатель предлагает детям решить задачи.

Затем дети играют в игру:

1. ***Д/И «Кто лишний?»***

Воспитатель объявляет, что Буратино приготовил сюрприз.

(Дети получают подарки)