**Конспект**

**Игры – занятия**

«Курочка и цыплята»

Цель: фиксировать внимание детей, что цвет является признаком разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.

Ход занятия.

Воспитатель начинает игру с песенки «Цыплята»

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки,

Желтые ребятки:

«Ко- ко- ко, ко- ко- ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

Воспитатель показывает детям белую мозаику: «Такого цвета у нас будет курочка». Показывает детям жёлтую мозаику: «Такого цвета у нас будут цыплята».

Один белый, а за ним элементы мозаики вставляет в отверстия панели, а затем предлагает каждому ребёнку найти по одному цыплёнку.

Воспитатель: дети, найдите себе маленького жёлтого цыплёнка. Дети подходят и ищут цыплят. Если ребёнок выполняет неуверенно, то ему помогают и просят найти ещё 2-3 цыплёнка.

Воспитатель: дети, а теперь давайте разместим наших «цыплят» гуськом по одному за курочкой.

Дети подходят и размещают их друг за другом, вслед за курочкой. После этого воспитатель раздаёт детям индивидуальный материал для самостоятельного выполнения этого задания, предлагает поиграть детям в подвижную игру «Наседка и цыплятки».