**Конспект НОД по формированию**

**лексико-грамматического строя речи в средней группе**

**Тема: «Одежда»**

***учитель-логопед Бахарева П.С.,***

***МБДОУ «Детский сад № 54 «Смородинка»***

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

* уточнение и активизация словаря по теме «Одежда»;
* устранение аграмматизмов при составлении словосочетаний и предложений.

**Коррекционно-развивающие:**

* развитие моторики;
* развитие зрительного восприятия, внимания.

**Воспитательные:**

* развитие трудолюбия, аккуратности.

**Оборудование:** посылка, игрушка – ёжик, предметные картинки с изображением одежды, компьютер, проектор, индивидуальные зеркала, куски ткани с заплатками, составная картинка (рубашка), разрезные картинки (рубашка, брюки, юбка, шорты, платье), таз, верёвка, прищепки, кукольная одежда (рубашка, брюки, юбка, шорты, платье), шкафы для одежды разных цветов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, задача | Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| 1.Организационнный момент (приветствие, эмоциональный настрой детей на занятие). | - Поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь всем вокруг и присаживайтесь за столы.- Ребята, сегодня утром к нам в детский сад принесли посылку! Давайте откроем её и узнаем, что внутри. Ой, посмотрите, здесь ёжик!Ёжик: Я не простой ёжик, а Ёжик-портной. Вы знаете кто такой портной? *(демонстрация картинки)*- Верно! | - Здравствуйте!- Портной – это специалист по пошиву одежды. |
| 2. Введение в тему занятия – игра «Доскажи словечко» (активизация речевой деятельности). | Ёжик: Предлагаю вам поиграть со мной. Я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.* В садик сына нарядили,

Вещи новые купили.Выбрали АркашкеГалстук и …* Внучки, мамы, бабушки

Примеряют платьишки.А папы, дедушки и внукиНосят серенькие…* Мама утром складки гладит,

Собирает дочку в садик.Надевай-ка, Любочка,Новенькую…* Носят все мальчишки

Короткие штанишки.Даже бегемотикиНадевают…* Взяли мы на полочке

Ниточки, иголочки.Интересное занятье – Сшили нашей кукле…- Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? | …рубашку…брюки…юбочку…шортики…платье- Мы будем говорить об одежде. |
| 3. Основная часть.Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики).  | Ёжик: Ребята, я очень люблю шить и ремонтировать одежду, не зря у меня на спине столько иголок. Я хотел бы и вас научить шить.*(раздать зеркала)*- Приготовили «иголочки».Начинаем шить - делаем стежки.Пришьём пуговицы на рубашку – большие и маленькие.А на брюки пришьём молнию.*(собрать зеркала)* | Упр. «Иголочка»Упр. «Часики»Упр. «Бегемот» - «Хоботок»Упр. «Заборчик» |
| Игра «Заплатки» (развитие зрительного восприятия). | Ёжик: Иногда мне приходится ремонтировать одежду – пришивать заплатки (кусок ткани, нашиваемый на разорванное место для починки). Попробуйте и вы подобрать нужные заплатки. | Подбирают заплатки, соотнося рисунок на ткани. |
| Игра «Без чего?» (употребление сущ. Р.п.; употребление предлога БЕЗ). | - Ёжик очень к нам спешил И рубашку не дошил. Давайте поможем ему! Назовите части рубашки и скажите без чего она?   | - Это рукав. Рубашка без рукава.- Это воротник. Рубашка без воротника.- Это карман. Рубашка без кармана.- Это пуговица. Рубашка без пуговицы.- Это манжет. Рубашка без манжета. |
| Игра «Сшей одежду» - разрезные картинки (развитие зрительного внимания, мышления, закрепление употребления глаг. прош. времени). | Ёжик: Я думаю, вы уже опытные портные и сможете самостоятельно сшить одежду.- Что ты сшил? | Собирают разрезные картинки.- Я сшил рубашку.- Я сшил брюки.- Я сшил юбку.- Я сшил шорты.- Я сшил платье. |
| Гимнастика для глаз (профилактика миопии). | Вот портной наш шить устал,Из-за стола он быстро встал.Глазкам нужно отдохнуть,Много-много раз моргнуть.Влево, вправо посмотретьИ вокруг всё оглядеть. | Выполняют гимнастику для глаз. |
| Динамическая пауза (развитие общей и мелкой моторики). | Ёжик: Ребята, мои ежата очень неаккуратные, они испачкали всю одежду. - Надо нам её спастиИ в порядок привести.В таз воды мы наливаем,Порошочек насыпаем.Всю одежду мы замочим,Пятна тщательно потрём,Постираем, прополощем,Отожмём её, встряхнём,А потом легко и ловко Всё развесим на верёвках. | Выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Игра «Назови ласково» (составление предложений с употреблением сущ. с уменьш.-ласк. суф.). | - Ребята, давайте будем развешивать одежду и называть её ласково.- Что ты повесил? | - Я повесил рубашечку.- Я повесил брючки.- Я повесил юбочку.- Я повесил шортики.- Я повесил платьице. |
| Упр., направленное на выработку целенаправленной воздушной струи.  | - А чтобы одежда быстрее высохла – подуем на неё.- А пока одежда сушится, Мы попрыгаем, покружимся. | Дети дуют на одежду (2-3 раза). |
| Игра «Развесь по местам» (уточнение знания основных цветов, согласование сущ. с прил.). | - Думаю, одежда подсохла, давайте снимем и повесим в шкаф. Обратите внимание на цвет одежды. | - У меня синяя рубашка. Я повешу её в синий шкаф.- У меня зелёная юбка. Я повешу её в зелёный шкаф. и т.д. |
| 4. Итог (подведение итогов работы, оценка деятельности детей). | - Ребята, давайте вспомним, о чём мы говорили сегодня? - Как называется человек, который шьёт одежду?- Ёжик благодарит вас за помощь!Молодцы! Спасибо, можете отдыхать. | - Мы говорили об одежде.Дети отвечают. |