**Конспект НОД по формированию**

**лексико-грамматического строя речи в средней группе**

**Тема: «Одежда»**

***учитель-логопед Бахарева П.С.,***

***МБДОУ «Детский сад № 54 «Смородинка»***

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

* уточнение и активизация словаря по теме «Одежда»;
* устранение аграмматизмов при составлении словосочетаний и предложений.

**Коррекционно-развивающие:**

* развитие моторики;
* развитие зрительного восприятия, внимания.

**Воспитательные:**

* развитие трудолюбия, аккуратности.

**Оборудование:** посылка, игрушка – ёжик, предметные картинки с изображением одежды, компьютер, проектор, индивидуальные зеркала, куски ткани с заплатками, составная картинка (рубашка), разрезные картинки (рубашка, брюки, юбка, шорты, платье), таз, верёвка, прищепки, кукольная одежда (рубашка, брюки, юбка, шорты, платье), шкафы для одежды разных цветов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап, задача | Деятельность учителя-логопеда | Деятельность детей |
| 1.Организационнный момент (приветствие, эмоциональный настрой детей на занятие). | - Поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь всем вокруг и присаживайтесь за столы.  - Ребята, сегодня утром к нам в детский сад принесли посылку! Давайте откроем её и узнаем, что внутри. Ой, посмотрите, здесь ёжик!  Ёжик: Я не простой ёжик, а Ёжик-портной. Вы знаете кто такой портной? *(демонстрация картинки)*  - Верно! | - Здравствуйте!  - Портной – это специалист по пошиву одежды. |
| 2. Введение в тему занятия – игра «Доскажи словечко» (активизация речевой деятельности). | Ёжик: Предлагаю вам поиграть со мной. Я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте.   * В садик сына нарядили,   Вещи новые купили.  Выбрали Аркашке  Галстук и …   * Внучки, мамы, бабушки   Примеряют платьишки.  А папы, дедушки и внуки  Носят серенькие…   * Мама утром складки гладит,   Собирает дочку в садик.  Надевай-ка, Любочка,  Новенькую…   * Носят все мальчишки   Короткие штанишки.  Даже бегемотики  Надевают…   * Взяли мы на полочке   Ниточки, иголочки.  Интересное занятье –  Сшили нашей кукле…  - Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? | …рубашку  …брюки  …юбочку  …шортики  …платье  - Мы будем говорить об одежде. |
| 3. Основная часть.  Артикуляционная гимнастика (развитие артикуляционной моторики). | Ёжик: Ребята, я очень люблю шить и ремонтировать одежду, не зря у меня на спине столько иголок. Я хотел бы и вас научить шить.  *(раздать зеркала)*  - Приготовили «иголочки».  Начинаем шить - делаем стежки.  Пришьём пуговицы на рубашку – большие и маленькие.  А на брюки пришьём молнию.  *(собрать зеркала)* | Упр. «Иголочка»  Упр. «Часики»  Упр. «Бегемот» - «Хоботок»  Упр. «Заборчик» |
| Игра «Заплатки» (развитие зрительного восприятия). | Ёжик: Иногда мне приходится ремонтировать одежду – пришивать заплатки (кусок ткани, нашиваемый на разорванное место для починки). Попробуйте и вы подобрать нужные заплатки. | Подбирают заплатки, соотнося рисунок на ткани. |
| Игра «Без чего?» (употребление сущ. Р.п.; употребление предлога БЕЗ). | - Ёжик очень к нам спешил  И рубашку не дошил.  Давайте поможем ему! Назовите части рубашки и скажите без чего она? | - Это рукав. Рубашка без рукава.  - Это воротник. Рубашка без воротника.  - Это карман. Рубашка без кармана.  - Это пуговица. Рубашка без пуговицы.  - Это манжет. Рубашка без манжета. |
| Игра «Сшей одежду» - разрезные картинки (развитие зрительного внимания, мышления, закрепление употребления глаг. прош. времени). | Ёжик: Я думаю, вы уже опытные портные и сможете самостоятельно сшить одежду.  - Что ты сшил? | Собирают разрезные картинки.  - Я сшил рубашку.  - Я сшил брюки.  - Я сшил юбку.  - Я сшил шорты.  - Я сшил платье. |
| Гимнастика для глаз (профилактика миопии). | Вот портной наш шить устал,  Из-за стола он быстро встал.  Глазкам нужно отдохнуть,  Много-много раз моргнуть.  Влево, вправо посмотреть  И вокруг всё оглядеть. | Выполняют гимнастику для глаз. |
| Динамическая пауза (развитие общей и мелкой моторики). | Ёжик: Ребята, мои ежата очень неаккуратные, они испачкали всю одежду.  - Надо нам её спасти  И в порядок привести.  В таз воды мы наливаем,  Порошочек насыпаем.  Всю одежду мы замочим,  Пятна тщательно потрём,  Постираем, прополощем,  Отожмём её, встряхнём,  А потом легко и ловко  Всё развесим на верёвках. | Выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Игра «Назови ласково» (составление предложений с употреблением сущ. с уменьш.-ласк. суф.). | - Ребята, давайте будем развешивать одежду и называть её ласково.  - Что ты повесил? | - Я повесил рубашечку.  - Я повесил брючки.  - Я повесил юбочку.  - Я повесил шортики.  - Я повесил платьице. |
| Упр., направленное на выработку целенаправленной воздушной струи. | - А чтобы одежда быстрее высохла – подуем на неё.  - А пока одежда сушится,  Мы попрыгаем, покружимся. | Дети дуют на одежду  (2-3 раза). |
| Игра «Развесь по местам» (уточнение знания основных цветов, согласование сущ. с прил.). | - Думаю, одежда подсохла, давайте снимем и повесим в шкаф. Обратите внимание на цвет одежды. | - У меня синяя рубашка. Я повешу её в синий шкаф.  - У меня зелёная юбка. Я повешу её в зелёный шкаф.  и т.д. |
| 4. Итог (подведение итогов работы, оценка деятельности детей). | - Ребята, давайте вспомним, о чём мы говорили сегодня?  - Как называется человек, который шьёт одежду?  - Ёжик благодарит вас за помощь!  Молодцы! Спасибо, можете отдыхать. | - Мы говорили об одежде.  Дети отвечают. |