**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 присмотра и оздоровления города Тюмени**

**Конспект образовательной деятельности**

**второй младшей группы**

**«В гости к дядюшке Клену»**

**Воспитатель: Нутфуллина Ильнара Ришатовна**

**г. Тюмень, 2014**

**Программное содержание**

**Социально-коммуникативное развитие**

Воспитывать у детей положительное отношение к труду.

**Познавательное развитие**

Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.

**Речевое развитие**

Обобщать и уточнять речь детей.

**Художественно-эстетическое развитие**

Формировать интерес к лепке с применением природного материала.

**Физическое развитие. Игровое развитие.**

Развивать активность детей в двигательной деятельности.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, какая замечательная, солнечная погода. (***Релаксация***) Закройте глаза. Ветерок гладит нам щечки. Солнышко пригревает. Вам легко и радостно. (Плач прерывает разговор).

**Воспитатель**: Кто это ребята? Вы слышите? Кажется, кто-то плачет? Пойдемте, посмотрим! (Под скамейкой нет, никого; и за домиком нет; а за деревом посмотрим. (Дети подходят к дереву, сидит зайчик и плачет).

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик! Это ты плакал?

**Зайчик:** Да

**Воспитатель:** Что случилось у тебя?

**Зайчик:** Здравствуйте. Я бежал в гости к дядюшке Клену и заблудился. (плачет)

**Воспитатель:** Не плач, зайчик, мы тебе поможем. Зайчик, как выглядит твой дядюшка Клен, на кого похож?

**Зайчик:** Я вам сейчас его покажу. (Достает разрезную картинку с изображением клена. Роняет картинки на пол и плачет). Ой, фотография рассыпалась.

**Воспитатель:** Не плач, зайчик, мы с ребятами тебе поможем собрать фотографию.

**Воспитатель:** Рома, что ты видишь на этой картинке?

**Дети**: Веточки, листочки

**Воспитатель:** Саша, как ты думаешь, что это?

**Дети**: Ствол дерева.

**Воспитатель**: Его мы соединим с веточками и листьями. Вот и собрали фотографию.

**Зайчик:** Ой, точно, точно – это дядюшка Клен. Это он! (радуется заяц). А как же мы его найдем? (грустит заяц).

**Воспитатель**: Приглядись зайчонок повнимательней! Ты ничего не видишь?

Ребята, посмотрите, может вы что-нибудь заметили?

**Дети**: Следы

**Воспитатель**: Это дядюшка Клен нам путь-дорожку показал. Предлагаю пойти по ней. (Дети идут по следам), **заяц** идет первым и **приговаривае**т:

*По следочкам мы пойдем, дядюшку Клена мы найдем.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, нам дядюшка Клен подсказку оставил, чтоб легче его было найти. Что это?

**Дети:** Кора.

**Воспитатель:** Кора, какая?

**Дети**: Толстая, могучая, твердая шероховатая, неровная.

**Воспитатель:** Какого она цвета?

**Дети:** Коричневая.

**Воспитатель**: Потрогайте, ребята кору. Что это?

**Дети**: Веточка.

**Воспитатель**: Какая она?

**Дети**: Тонкая, длинная, острая…

**Воспитатель**: А это что, ребята?

**Дети:** Листики

**Воспитатель**: Какого цвета листики? (зеленого)

**Воспитатель:** Потрогайте их! Какие они?

**Дети:** Гладкий с одной стороны, с другой стороны шероховатый

**Воспитатель:** А ещё у листика есть черешок! С помощью черешка листики крепятся, держатся на веточках. (Воспитатель показывает веточку с листочками).

**Воспитатель**: Какие интересные крылышки! Что это?

**Дети:** Семена с дерева дядюшки Клена.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Зеленого, коричневого.

**Воспитатель**: На что они похожи?

**Дети:** На крылья, бабочку…

**Воспитатель:** Семена клена иногда называют вертолетиками, потому что, когда их подбросить, они летят и кружатся как вертолет, посмотрите. (Подбрасываю вверх) Давайте попробуем вместе.

***Игра «Вертолетики»***

**Зайчик:** А давайте проверим тонут или не тонут наши вертолетики?

***Опыт: «Тонет – не тонет»***

**Воспитатель**: Я беру вертолетик и опускаю в воду, тонет ли он? (Нет) А теперь беру листик, кору, веточку, опускаю в воду. Они утонули? (Нет).

**Воспитатель**: Раз, два, три – вот кораблик погляди!( Воспитатель из коры, листика и веточки изготавливает кораблик). Предлагаю отправить наш кораблик в плавание.

***Дыхательная гимнастика***.

Подуем сильно, сильно. Дети повторят:

*Дует, дует ветерок сильный, сильный, сильный*

*Наш кораблик поплывет быстрый, быстрый, быстрый*.

**Зайчик:** Вот он, вот он! (Радостно)

**Воспитатель**: Что случилось зайчонок?

**Зайчик:** Нашелся, нашелся мой дядюшка Клен! ( Подходит к дереву с детьми)

**Воспитатель**: Здравствуй, дядюшка Клен! (Дети здороваются) (Никто не отвечает.)

**Воспитатель**: Дядюшка Клен огорчен. У него опали веточки он не может их убрать. Давайте, поможет убрать веточки, листики. Возьмите лопатки, метла, ведерки.

***Труд на участке: убрать веточки и листики возле дерева.***

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Аккуратно уберем веники, лопатки, грабли поставим возле дерева.

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята дядюшка Клен благодарит нас и дарит нам свои подарки. (Воспитатель открывает мешочек с семенами).

**Воспитатель**: С помощью этих семян можно изготовить поделку, стрекозу. Сейчас я вам покажу, как это делается. На столе лежат два кусочка пластилина. Берем большой кусочек пластилина. Что я делаю? **Дети:** Катаю колбаску

**Воспитатель:** Это будет туловище, кладем на листик, далее берем кусочек пластилина поменьше, это голова стрекозы соединяем с туловищем. Из чего сделаем крылышки?

**Дети:** Семян клена.

Ребята, положите стрекозку на ладошки:

*Крылышки прозрачные,*

*Круглые глаза*

*Надо мной летает, стрекоза*

*Крылышками машет и жужжит: ж-ж-ж-ж*

**Воспитатель:** Полетели стрекозки на полянку. Приземлились на полянку. Вечером стрекозок посмотрят мамы и папы.