**НОД по математике во второй младшей группе «Сказка про колобка»**

Программные задачи:

1. Закреплять знания персонажей, последовательность событий сказки. Развитие мышления, внимания, памяти, речи. 2. Уметь различать понятия - ( длинный - короткий, вверху –внизу) 3. Уметь работать с раздаточным материалам. 4. Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник. 5.Отвечать на вопросы воспитателя. Работа с блоками Дьенеша. 5. Знать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь. 6. Воспитывать учебные навыки, поддерживать интерес к играм математического содержания.

Материал и оборудования: доска магнитная, игрушки -(заяц, волк, медведь, лиса), две дорожки-узкая и широкая, картинки «Найди отличия»,картинка -паровозик (наглядная, раздаточные), кукла, две ленточки разной длины и разного цвета; геометрические фигуры (наглядные, раздаточные), Блоки Дьенеша. 4 ведра с изображением геометрических фигур.

**Ход занятия:** Дети заходят в группу стоят около воспитателя (звучит музыка) здороваются с гостями. Воспитатель : Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы любите? («Курочка ряба», «Теремок», «Колобок», «Волк и козлята», «Гуси – лебеди», «Теремок», «Лиса и Заяц». А сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать: Не лежалось на окошке, Покатилось по дорожке. Дети: Колобок! Воспитатель: Ребята, а вы хорошо эту сказку знаете? Кого повстречал колобок? (зайца, волка, медведя, лису.) Воспитатель: А что случилось в конце сказки? Дети: Лиса сьела колобка. Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой про Колобка, который любит заниматься и дружит с математикой. Еще хочет много знать. Ребятки послушайте сказку. Воспитатель: Жил веселый колобок. Колобок румяный бок . Он от бабушки ушел, от дедушки ушел. По широкой дорожке покатился. В густом лесу очутился. Навстречу колобку заяц идет и плачет. Заяц: Я зайка маленький, Я зайка серенький. Колобок, ты мне не поможешь. Я не как не могу здесь разобраться. Мне подарили картинки, чем они отличаются не знаю? Воспитатель: Ребятки - помогите зайчику . **Игра « Найди лишний предмет »**  (Картинки с изображением геометрических фигур) – треугольник, квадрат, круг. Полина – скажи что на картинке? Геометрические фигуры. Молодец. Кирилл-какая фигура лишняя? Круг. Почему? Круг можно катать, а квадрат нет. Лиза – какая фигура лишняя? Квадрат. Почему? Он желтого цвета , а остальные красного цвета. Заяц: Ну, ребята спасибо большое кажется, я все понял. Вы мне очень помогли. Побежал я дальше. Воспитатель: Поблагодарил заяц Колобка и покатился колобок дальше. А навстречу ему Волк. Колобок спрашивает у волка: А почему ты такой грустный? Волк: Я сердитый волк зубами щелк! Мне дали домашнее задание в лесной школе, а я не могу с ним справится . Воспитатель: Ребятки поможем волку . Задание вот какое. На доске картинка-«Паровозик». Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Отправить фигуры путешествовать. Задание за столами Игра-« Путешествие» **Работа по схеме** Сколько паровозов? Один. Сколько вагончиков? Два. Кирилл - какие фигуры поедут на верхней полке? Молодец . Софья - какие фигуры на нижней полке? Правильно. Работа детей за столами. Воспитатель: Как здорово вы справились с этим заданием. Волк говорит вам спасибо. Побежал он в лесную школу. Покатился колобок дальше. Устал и решил с нами отдохнуть. **Зарядка по карточкам на коврике (под музыку).** Сели за столы. Ну вот видимо медведь услышал нас, идет к Колобку навстречу. Колобок: Здравствуй Миша! Что такой не веселый? Медведь: А что тут веселиться, хотел я Маше подарить куклу на день рождения и почему то ничего не пойму, зачем здесь ленточки вместе с куклой. А здесь еще написано, что повязать кукле надо ленточку длинную ? Ни как не разберусь. **Задание «Длинная - короткая»** Воспитатель: Мы поможем Мише одна какая? (по цвету) Другая? А по длине они одинаковые? Почему, как мы узнали? Выходи Азалия покажи. Чтобы узнать, мы накладываем ленточку друг на друга. Значит мы какую ленточку завяжем кукле? Длинную , красную. Миша поблагодарил детей поспешил к Маше на день рождение. Воспитатель: Покатился Колобок дальше. А навстречу к нему Лиса бежит, увидела Колобка и говорит: Колобочек мой дружочек. За тобой бежать нет мочи. Ты мне лучше помоги . Да всю правду доложи. Я поспорила с друзьями, что ночью гуляют, вечером занимаются, а днем ужинают, утром спать надо ложиться. Воспитатель: Погоди Лиса, ты что-то напутала. Наши ребята про части суток очень хорошо знают. **Назови части суток**.

Когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

Когда делают зарядку? (утром)

А когда в садике на прогулку ходим? (днем)

А домой когда с садика идем? (вечером)

А когда темнеет? (вечером)

Когда совсем темно? (ночью)

А когда загораются звезды? (ночью)

**Игра: «День – ночь» (на коврике).** Колобок: Какие ребятки молодцы. Как много знают и умеют. Ребята , лиса оставила мусор на поляне . Разбросала камушки . Давайте наведем порядок. **Игра «Найди форму»** А лисичка тоже вас благодарит за помощь и Колобка кушать не будет, за его помощь. Колобку надо к бабушке с дедушкой возвращаться, а лисичке к своим лесным братьям. А вам наша сказка понравилась? А что больше всего понравилось?

Колобок вам за ваши знания призы оставил. Угощайтесь!

**Назови части суток**.

Когда мы рано встаем и в садик идем? (утром)

А когда в садике на прогулку ходим? (днем)

А когда делаем зарядку?(утром)

А домой когда с садика идем? (вечером)

А когда загораются звезды? (ночью)

А когда совсем темно?(ночью)

**ночью гуляют, вечером занимаются, днем ужинают, утром спать надо ложиться.**