МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности«Летят перелетные птицы» по мотивам сказки М.Гаршина «Лягушка-путешественница»**

 **Составитель:**

 воспитатель

МБДОУ «Золотой ключик»

 Дан Елена Ивановна

**Тема: Летят перелетные птицы «По мотивам сказки М.Гаршина «Лягушка-путешественница»**

**Задачи:** обогатить содержание изобразительной деятельности в соответствии с задачами познавательного развития детей. Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки. Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.

**Предварительная работа:** чтение сказки М.Гаршина «Лягушка-путешественница». Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о перелетных птицах.

Содержание НОД:

1. Создание игровой мотивации - какое время года? Какой месяц осени? Это начало или конец осени?

Уж небо осенью дышало Уж реже солнышко блистало Короче становился день Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман Гусей крикливых караван тянулся к югу, приближалась Довольно скучная пора Стоял ноябрь уж у двора

- Ребята, о каких явления, признаках осени говорится в стихотворении А.С.Пушкина? - Да, осень доживает последние деньки. Природа готовится к зиме. Вот и перелетные птицы подгоняемые холодными ветрами, улетели на юг. – Каких перелетных птиц вы знаете? Какие улетают сначала? (ласточки, стрижи, грачи, а последними улетают гуси, утки, лебеди. – Грустно, конечно, что мы до весны не услышим щебетание птиц, криков журавлей, но все таки интересно наблюдать за улетающими стаями. Птицы летят красивыми, стройными рядами, клином. И мы не смотря на грусть не перестаем любоваться. – Наши ребята приготовили для вас сюрприз, загадку. Вы должны догадаться из какой они сказки. **Утка 1** : Кря! Кря! Лететь еще далеко, надо покушать! **Утка 2** : Кря! Кря! Уже холодно становится! Скорей на юг! Скорей на юг! Кря! Кря! **Лягушка:** Госпожи утки! Что такое юг, на который вы летите? Прошу извинения за беспокойство. **Утка 1 :** Хорошо на юге! Теперь там тепло! Там есть такие славные болота! Какие там червяки! Хорошо на юге! Кря! Кря! **Лягушка**: А много ли там мошек и комаров? **Утка 2:** О! целые тучи! **Лягушка:** Ква! Возьмите меня с собой! **Утка 1:** Это мне удивительно! Как мы тебя возьмем? У тебя нет крыльев! **Лягушка:** А когда вы летите? **Вместе**: Скоро! Скоро! Кря! Кря! Тут холодно! На юг! На юг! **Лягушка:** Позвольте мне подумать только пять минут. Я сейчас вернусь, я наверно придумаю что-нибудь хорошее. - Из какой сказки к нам пришли герои? А кто написал сказку? А что придумала лягушка? Какая вам показалась лягушка? Как вы думаете, легко ли будет двум уткам нести лягушку? - Правильно, я тоже думаю нелегко будет двум уткам нести лягушку. Но мы с вами им поможем. Вырежем из бумаги вот таких уток, целую стаю и приклеим на панно. **2. Показ приемов работы**. – Посмотрите, как мы будем вырезать уток. Складываем лист бумаги пополам. – Как мы складываем бумагу пополам? (уголок к уголку и приглаживаем пальчиками) – Берем шаблон утки, накладываем на сгиб бумаги и обводим карандашом так, чтобы уточка смотрела вправо. Затем берем ножницы и вырезаем. Глаз и клюв приклеиваем из другой бумаги. Эта утка полетит прямо под облаками. Подскажите мне, как нужно приклеивать утку, чтобы было видно, что она машет крыльями, летит. – Можно двумя способами приклеить: 1. все туловище кроме крыльев приклеить на фон. 2. Половина туловища и одно крыло. Я приклеиваю ветку между уточками и на веточке лягушку, будто она держится ртом. **3. Техника безопасности при работе ножницами.** – У вас лежат листы бумаги разных цветов. А какого цвета бывают утки? (белые, серые, коричневые). Каждый выберет тот цвет, который больше понравился. Сложите листы, обведите по контуру шаблон утки и вырезайте по нарисованному контуру. – Покажите, какие уточки у вас получились. Несите их на панно и раскладывайте так, чтобы получилась стая. Утки должны лететь в одну сторону и не мешать друг другу. Не забудьте, что они машут крыльями. **4. Итог НОД**  - Какое великолепноепанно у вас получилось! А какие красивые птицы, прямо как живые. Ну что ж, пусть летят туда, где тепло, где много корма для них. А мы с вами будем снова их ждать с нетерпением. Когда родимый край покинут гуси, утки, Застынет лес у холода в плену. Ноябрь ударит в ледяные гусли, Встречая государыню зиму.