***Зимние яблоки на ветках!***Изготовление игрушек подвесок для украшения зимней композиции, состоящей из веток рябины, ели и сосны. И украшение новогодней елки.

**Задачи:**- уточнять и расширять знания детей о зимующих, перелетных, кочующих птицах, их внешнем виде.
- Развивать познавательный интерес, расширить кругозор, активизировать словарь ребенка: зимующие, перелетные, кочующие птицы.
- активизировать в речи детей прилагательные; красногрудый, длиннохвостая, короткохвостый, длинноклювый, короткоклювый, чернокрылый; учить отвечать на вопросы полными предложениями;
упражняются в употреблении слов, противоположные по значению (антонимы)
- развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнения;
 - развивать мелкую моторику пальцев, внимание, память.
-совершенствовать навыки вырезания овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов.
- совершенствовать умение работать по схеме.
- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

**Предварительная работа:**Беседа о зимующих птицах; чтение художественной литературы о жизни птиц; чтение стихотворений о птицах; загадывание загадок; чтение стихотворения А. Барто «Снегирь»; рассматривание тематического альбома «Птицы», уточнение названий; выделение особенностей строения и внешнего вида; дидактические игры: «Поможем птицам разобраться», «Узнай по описанию»; наблюдение за птицами, прилетающими на участок; лепка снегиря; разучивание физ. минутки «Прилетели птички»;

**Материалы и оборудование:**

Зимний букет, клей, ножницы, цветная бумага, шерстяные нитки, схемы последовательности выполнения работы, интерактивная доска с подбором игр: «Вихри», «Найди, кто где спрятался»; речевая игра «Скажи наоборот».

**Ход занятия:**

Сейчас я буду загадывать загадки и если ответ будет правильный, то на доске (интерактивная) появится отгадка.

Во дворе я - королева.
Вон мой дом, на ветке слева.
Птица в перьях серо-черных.
Я умна, хитра, проворна. (Ворона)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тюкнет клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Мерзнет желтенькая пташка.
Накорми ее, бедняжку.
Дай и семечек, и сала.
Что б зимой ей легче стало. (Синичка)

Эта птица-непоседа

Одного с березой цвета.

Кто это? (Сорока)

Я вчера гулял в пургу.
Видел веточку в снегу.
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик? (Снегирь)

Угадайте, что за птичка:

Тёмненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста. (Ласточка)

Ну, а это птица мира.
Только в небесах парила.
Быстро к нам спустилась в ноги.
Смело ходит по дороге
И боится только кошек.
Ей даем семян и крошек.
С нами птица круглый год
Воркованием поет. (Голубь)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.
Хоть он скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (Дятел)

Кто там прыгает, шуршит
Клювом шишки тормошит? (клёст)

Маленький мальчишка

В сером армячишке.

По дворам шныряет.

Крохи собирает.

По ночам кочует,

Коноплю ворует. (Воробей)

 Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей.
Взад-вперед по пашне вскачь.
А зовется птица … (Грач)

Вот все загадки отгаданы, посмотрите сколько птиц у нас появилось на экране. Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. И их называют…? Перелетными. (ласточка, цапля, грач …). Но есть и такие, которые не улетают, а живут у нас круглый. И их называют…? Зимующими. (ворона, голубь, воробей, дятел, сорока…).

А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать. И они называются …? Кочующими. (синица, снегирь, клёст).

Сейчас поиграем игры:

1. «Вихри»

Детям следует методом перетаскивания классифицировать птиц на две группы: зимующих с нами и улетающих в теплые страны. Упражнение помогает детям повысить скорость мышления, а также доставляет удовольствие от процесса работы с интерактивной доской.

1. «Волшебное окно». «Найди, кто где спрятался»

 На слайде скрыты птицы, которые спрятались за различные предметы. Ребенку необходимо, передвигая волшебное окно, найти всех птиц.

 Упражнение развивает внимание, обогащает опыт ребенка.

1. Речевая игра «Скажи наоборот».

Опираясь на проверочный слайд предыдущей игры проводится речевая игра «Скажи наоборот». В этой игре дети упражняются в употреблении слов, противоположные по значению заданному слову (взрослые — такие слова называют антонимами).

• Ворона большая, а воробей – какой? (маленький)

• Сорока длиннохвостая, а воробей – какой? (короткохвостый)

• Дятел длинноклювый, а воробей – какой? (короткоклювый)

• У вороны клюв большой и толстый, а у воробья какой? (маленький и тонкий)

• У снегиря грудка красная, а у синички — …?

• Снегирь подлетел к лесу, а воробей — …?

• Снегирь сидит на верхней ветке, а воробей на …?

Перед тем как поиграть в следующую игру «Паззлы» отгадайте загадку о птице, которая больше всех мне нравится

*Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки
Ведь это...*(снегири).

1. «Снегири» - паззлы.

 В центре поля расположены две прикрепленные части мозаики. Остальные части располагаются рядом. Методом перетаскивания следует собрать целостное изображение снегиря. Упражнение направлено на развитие произвольного внимания и образного мышления.

Как вы думаете, почему эта птица называется снегирь? Опишите его? (Ответы детей)

Снегири - нарядные птицы. Снегири происходит от слова снег. Самцы красно­грудые, а у самочек наряд более скромный. Снегири держатся обычно небольшими стайками (7—10 птичек). Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку. С приходом темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует. Снегирь малоподвижная птица, по земле скачет короткими прыжками, ныряет в снег и купается в нем*.* У этой птицы верх головы, крылья, хвост - черные; спина голубовато-серая, а брюшко -красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Физминутка

Покружились, покружились
И все в птиц мы превратились.
Ну-ка, птички полетели.
Полетели и присели,
Поклевали зёрнышки,
Поиграли в полюшке,
Водичку попили,
Пёрышки помыли,
В стороны посмотрели
И на место улетели.

Теперь пришло время смастерить снегирей на наш зимний букет

Дети, под руководством воспитателя, планируют свою работу, опираясь на схемы – опоры. Схемы предварительно тщательно рассматриваются и обговариваются. А затем дети самостоятельно приступают к выполнению, с опорой на схемы.

- Посмотрите на первую схему и скажите, с чего начнём нашу работу.

- Сначала, красный квадрат складываем пополам.
Затем, закругляя срезаем два нижних угла. Это будет туловище птицы.

- Что будем делать потом?

- Потом из прямоугольника чёрного цвета, сложенной пополам, вырезаем круги, закругляя углы. У нас получится две детали головы снегиря.

- Посмотрите на следующую схему. Что будем делать дальше?

- Теперь нам надо соединить, с помощью клея, туловище и голову.

- Что предстоит делать дальше?

- Берем полоску бумаги чёрного цвета, сложенную пополам, образующую прямоугольник и вырезаем два крыла.

- Теперь, частично, намазываем клеем верхнюю часть крыльев и приклеиваем. Свободные, не приклеенные, части крыльев отгибаем, придаем объем.

- Посмотрите еще на одну из схем. Что будем делать?

- Нам осталось вырезать хвост, из черного прямоугольника, и соединить его с туловищем.

- Что нам подсказывает последняя схема?

- Необходимо оформить голову снегиря. Проколоть, с помощью дырокола, отверстие и в него вставить петельку из нитки.

Предлагается приступить к выполнению.

- Какие красивые снегири у нас получились. Каждый из вас сделал по одной птице. А друзей у нашего снегиря теперь сколько?

- Теперь мы можем поселить снегирей на зимний букет (состоящий из веток рябины, ели и сосны, покрытых искусственным снегом). А еще снегирями можно украсить новогоднюю елку, как игрушками.