ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Конспект**

совместной образовательной деятельности с детьми младшей группы по познавательному развитию с использованием современных образовательных технологий.

 **«День Земли».**

 Подготовила:

 Воспитатель ГБДОУ детский сад №11

Окуневич Инна Юрьевна

 Санкт – Петербург

Петродворец

2014 г

**«День Земли».**

**Программное содержание:**

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к живой природе.
2. Закрепить знания детей о животных и растениях нашей планеты.
3. Уточнить знания о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле.
4. Воспитывать желание сохранять планету чистой.

**Оборудование и материалы:**

      1.  Ноутбук.

      2.  Проектор.

      3.  Экран для проецирования.

1. Презентация к конспекту.
2. Игрушки домашних животных.

**Используемые современные образовательные технологии:**

1. Здоровьесберегающие технологии:
* коммуникативная игра;
* подвижная игра;
* пальчиковая гимнастика;
* психогимнастика;
* динамическая логоритмическая пауза;
1. Информационно-коммуникационные технологии.

 Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель:**

Землю нужно охранять,
Всячески оберегать,
Горы, речки и поля -
Это все наша Земля.
Жизнь на ней ведь каждый час,
Так зависит от всех нас,
Что забота наша ей,
С каждым днем еще важней.
Поздравляю с Днем Земли,
Нашу Землю береги,
И она тебя в ответ,
Защитит от разных бед!

 **Воспитатель:** Ребята, сегодня день рождение нашей голубой планеты Земля (показ 1 слайда). Земля, это наш общий дом, и для животных, и для людей, и для растений.

**Пальчиковая гимнастика «Поросята».**

*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*
Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  *Мизинцы.*
Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *Безымянные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *"Фонарики".*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *Средние.*
Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  *Указательные.*
Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю,  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  *Большие.*
Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*

**Воспитатель:** А вы знаете, какие животные населяют нашу землю?

**Ответы детей:** Кошки, собаки, тигры, коровы, львы и т.д.

**Воспитатель:**Правильно! И есть еще много других. Одни живут в лесу – их называют дикими или лесными животными. Каких вы знаете диких животных?

**Ответы детей:** Лиса, волк и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы! Я буду вам показывать картинки, а вы называйте какие животные на них изображены (показы 2, 3 и 4 слайдов).

**Коммуникативная игра «Домашние животные».**

*По помещению в хаотичном порядке разложены игрушки «домашние и дикие животные». Дети делятся на 2 группы. Кто больше найдет домашних животных – та группа и победила.*

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим на домашних животных (показ 5 и 6 слайдов).

**Физкультминутка «Путешествие».**

*Дети идут друг за другом, в соответствии с текстом выполняя движения.*

**-**Мы идём по просёлочной дороге, по разогретой солнцем земле.

*(Топают ногами.)*

Перед нами луг, под ногами мягкая трава.

*(Делают ногами скользящие движения.)*

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. *(Растирают ладони.)*

По деревянному мостику переходим через реку. *(Высоко поднимая ноги, делают хлопки под коленями.)*

Другой берег реки заболочен, перепрыгиваем с кочки на кочку. *(Выполняют прыжки на двух ногах.)*

Вокруг заросли ивняка, ветер раскачивает гибкие ветки. *(Поднимают руки над головой, покачивают ими.)*

Перед нами широкая канава. *(Делают большой прыжок.)*

Справа и слева спелые ягоды, соберём их в. *(Выполняют наклоны вправо-влево, приседания.)*

Проходим по лугу, заросшему высокой травой. *(Идут, высоко поднимая колени.)*

Вот мы и пришли!

**Воспитатель:** А где живут дикие животные?

**Ответы детей:** В лесу!

**Воспитатель:**Правильно!  (показ 7 слайда). А где живут такие обитатели нашей Земли, как птицы и рыбы?

**Ответы детей:** В воде.

**Воспитатель:**Да, птицы живут в небе, а рыбы в воде (показ 8 и 9 слайда).

Нет прекрасней Земли родной.  На ней растут чудесные деревья и прекрасные цветы (показ 10, 11, 12 слайдов). Так давайте беречь, любить, не губить ее. А как нужно беречь Землю?

**Ответы детей:** Не мусорить, убирать.

**Воспитатель:** Да, чтобы сохранить Землю такой же красивой, и чтоб на ней могли жить животные и птицы, расти цветы и деревья, нужно поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями.

**Психогимнастика «Цветок».**

 *Детям предлагается представить, что они маленькие ростки, которые понемногу растут и превращаются в цветок.*

***Стихотворение о Земле:***

«Мать-Земля»

Скажи мне,

Как правильней

Землю назвать?

Земля дорогая?

Земля золотая?

Нет, лучше, наверное, сказать

Ей: «Родная!

Земля — наша милая, добрая мать!»

Так ласковей будет звучать и вернее.

Ведь все, что мы любим,

Все создано ею —

И горы, и реки, и лес, и цветы.

И осень, и лето, и дождик, и ты.

Я. Абидов.