**Путешествие в страну математики.**

 (Старшая группа)

**Программное содержание**

Выявить уровень развития детей, развивать чувство взаимопонимания, поддержки. Закрепить знание цифр, счетных умений. Закрепить знание числового ряда, чисел (последующего и предыдущего) в пределах 10. закрепить знания и умения детей сравнивать предметы по высоте по длине, по широте. Закрепить умения называть смежные числа. Упражнять в ходьбе в заданном направлении. Проявить у детей интерес к занятию.

**Материал к занятию**

 Конверт с заданиями, конверт с направлением движения, счетные палочки, дидактические карточки с изображениями предметов, матрешки, мяч, кубик, цветок с загадками, при­зы (монеты),

**Ход занятия**

Дети входят под музыку здороваются и садятся.

***Воспитатель***. Ребята, а кто из вас любит заниматься математикой? *(Ответы детей.)* Ой, какие молодцы! Мы с вами даже знаем стих о математике, давайте ее расскажем.

Любим математику *—* раз, два, три.

И примеры сложные — раз, два, три.

Вместе все решаем — посмотри.

Побеждает дружба — я и ты!

*Входит заплаканная Мальвина.*

 ***Мальвина***. Здравствуйте, ребята.

Воспитатель. Здравствуй. Ребятки, кто это к нам пришел?

***Дети***. Мальвина.

***Воспитатель***. Что случилось? Ты чего плачешь?

***Мальвина***. Злой Карабас-Барабас заколдовал нашего друга Буратино. А из­бавиться от колдовства можно, только пройдя несколько испытаний. Мы изо всех сил стараемся разрушить колдов­ство Карабаса-Барабаса, но одним нам не справиться, нужна ваша помощь. Ребята, вы нам поможете?

***Дети.*** Поможем!

***Воспитатель***. А что мы должны для этого сделать?

***Мальвина.*** Ой, я совсем забыла. По дороге я нашла конверт, но только не могу разобраться, что на нем на­писано.

***Воспитатель***. Давай мы посмотрим. Ребята, давайте разберем, что же здесь написано. Какие-то буквы, цифры... А может это зашифровано слово? Давайте попробуем его отгадать.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 6 |
| Я | А | Н | Д | 3 | А | И |

Надо цифры поставить по порядку, и тогда мы узнаем слово, которое здесь написано. *(Слово* **задания.)**

***Мальвина***. Какие вы молодцы! А я бы ни за что не догадалась.

*Открывают конверт.*

***Мальвина.*** Ой, как много заданий! Мы никогда не сможем расколдовать Буратино...

***Воспитатель.*** Ну-ну, не горюй!

 *Открывают конверт.*

**Испытание №1.**

1. Детям раздаются карточки с цифрами к ним подобрать карточку с подходящим количеством предметов.
2. «Кто знает пусть дальше считает». Ведущий называет любое число и бросает мяч игроку, поймавший называет три следующих числа и возвращает мяч.

***Воспитатель*.** Ребята, посмотрите, тут еще конверт лежит, давайте откроем (идите прямо 3 шага, обойдите вокруг ёлки 1 раз, повернитесь налево и сделайте 1 шаг).

**Испытание №2.**

1. «Построй и сосчитай». Дети строят из счетных палочек разные предметы и говорят, из скольки палочек они построили.
2. «Назови соседей» (с кубиком). Кидают кубик и называют соседей.

***Воспитатель.*** И это испытание прошли. А дальше что делать? Посмотрите вокруг, может, на наш вопрос найдем ответ.

Конверт (вперед 2 шага, повернуть налево, перейти речку).

**Испытание №3.**

На столе разные дидактические материалы: дома, шарф, гусеница, деревья, матрешки, мячи. Построить в правильной последовательности: от низкого к высокому, от узкого к широкому, от короткого к длинному.

Конверт (4 шага вперед, 2 шага направо).

**Испытание №4.**

Цветок с загадками о месяцах (отгадывают загадку и отрывают лепесток, выходит заклинание).

 Всем советуем дружить, Ссориться — не смейте. Без друзей нам не прожить Ни за что на свете,

Не бросай друзей своих, Будь за них в ответе. Не давай в обиду их Никому на свете.

 ***Воспитатель***.

А задания-то закончились! Молодцы!

А справиться со всеми заданиями помогла дружба.

*Входит Буратино*.

***Голос Буратино***. Это я, Буратино. Спасибо вам, ребята! Вы справились со всеми заданиями и расколдовали меня. И у меня для вас будет маленький подарок.