**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №43**

**города Липецка.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по формированию элементарных математических представлений.**

**Тема: «Дом дружбы».**

**Воспитатель: Зубова Лариса Александровна.**

**ТЕМА: « Дом дружбы».**

**Программные задачи:** закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание, арифметические задачи. Упражнять в сравнении чисел. Развивать навыки ориентировки на листе бумаги. Закреплять знание форм геометрических фигур.

**Оборудование:** кусок гибкой проволоки длиной 30 см; карточки для дидактической игры «Разные дома»; геометрическая фигура, вырезанная из бумаги (деталь аппликации); простой карандаш, ластик, клеющий карандаш; карточки с примерами – на каждого ребёнка. Конверт с письмом. Лист цветного картона формата А1. Аппликация «Дом дружбы» на листе картона формата А3.

**Ход.**

**Воспитатель.**  Сегодня утром в наш детский сад почтальон принёс письмо *(показывает конверт).* На конверте написан адрес: г. Липецк, ул. Меркулова, гр. «Колокольчик», детский сад «Алёнушка». А от кого письмо, на конверте не написано. Прочитаем письмо? *(Прочитаем).*

**Воспитатель** *( вскрывает конверт, достаёт письмо).* Слушайте.

***« Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Несколько лет назад мы вместе с друзьями построили «Дом дружбы». С тех пор так много девочек и мальчиков, кошек и собак, ворон и воробьёв, крокодилов, удавов и других животных захотели дружить, что места в нашем большом доме стало не хватать. Помогите, пожалуйста, построить новый дом дружбы! Мои друзья и я будем очень благодарны. Чебурашка.***

- Так вот от кого это письмо! Ну что, поможем Чебурашке и его друзьям построить дом? *(Поможем).*

- А вы знаете, что надо сделать, прежде чем начать строить дом? Люди каких профессий участвуют в этом? *( Сначала надо придумать, каким будет дом, и нарисовать его на бумаге. Это делает архитектор. Инженеры должны сделать чертежи, посчитать, сколько строительных материалов нужно привезти на стройку, подумать, как построить прочный дом. Дальше по чертежам работают строители.)*

Как будет выглядеть наш дом,

Что строить раньше, что - потом,

Чем украсить?

Решает это не директор,

Решает это архитектор!

- Вот и вы выполните задания, которые могут пригодиться в работе архитектора. У каждого из вас на столе проволока. На что она похожа? *(Она похожа на прямую линию).*

*-* Правильно. Сделайте из этой прямой линии ломаную.*( Дети делают изгибы на проволоке).*

- Попробуйте изобразить с помощью проволоки кривую линию. *(Дети произвольно выгибают проволоку).* Теперь сделайте из проволоки треугольник, потом круг, прямоугольник. *(Выполняют задания).* Молодцы!

- А сейчас, уважаемые архитекторы, поиграем в игру, которая называется «Разные дома». Я вам раздам чертежи – карточки, на которых изображены контуры домов. На моём столе разложены карточки с нарисованными домами. Вы должны найти тот дом, чертёж которого находится у вас. *(Дети выполняют задание\_.)*

**Воспитатель:** На нашу стройку уже начали завозить стройматериалы. Послушайте условие и вопрос задачи, которую нужно решить: на стройку приехало 5 грузовых машин с кирпичами и 1 машина с песком. На сколько больше машин с кирпичами, чем с песком? Кто может повторить условие задачи?

*( Один ребёнок повторяет условие.)*

- Что надо узнать в этой задаче? *(Ребёнок повторяет вопрос.)*

- Как вы будете решать эту задачу? *(Это задача на вычитание. Надо от большего отнять меньшее. Машин с кирпичами – 5, а с песком – 1. Нужно от 5 отнять 1. Получим ответ: 4. Машин с кирпичами на 4 больше, чем с песком.)*

- Вы рассуждали правильно. Кто хочет записать на доске решение задачи и ответ? *(Один ребёнок делает запись: 5-1=4.\_*

- В доме на вашей карточке есть два пустых окошка. В верхнем – запишите решение и ответ задачи. *(Дети выполняют задание.)*

- кроме кирпичей и песка на стройку завезли краску. Задачу про краску вы решите самостоятельно и запишите её решение и ответ в нижнем пустом окошке.

- Условие и вопрос задачи: чтобы покрасить оконные рамы и двери в одной квартире, нужно три банки краски. Сколько банок краски потребуется, чтобы покрасить оконные рамы и двери в двух квартирах? *(При необходимости воспитатель повторяет условие и вопрос задачи. Дети решают задачу, записывают её решение и ответ: 3+3=6.)*

- Какой ответ у вас получился? *(Потребуется 6 банок краски.)*

- У кого-нибудь получился другой ответ? Отлично, с инженерными расчётами вы справились. Теперь самое время немного размяться. Выходите на ковёр!

*Проводится* ***разминка*** *. Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Раз – согнуться, разогнуться,

Два – нагнуться, потянуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять, шесть – всем присесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Девять, десять – не зевай,

Своё место занимай!

**Воспитатель.**

Фундамент построим,

И стены, и крышу,

И башни резные

Над крышей повыше,

Без окон, дверей

Обойтись нам нельзя…

На стройке работать

Мы будем, друзья!

- Вы готовы стать строителями? *(Готовы.)*

- Посмотрите, на доске висит большой лист картона, а перед вами на столах лежат детали из цветной бумаги. Чтобы построить дом, нужно наклеить на картон все детали с учётом замысла архитектора.*( Вывешивает рядом с листом картона аппликацию «Дом дружбы».)*

- Начинаем строить дом снизу вверх. У кого есть подходящая деталь, тот называет геометрическую фигуру, которую она представляет, говорит, какого она цвета и куда её надо наклеить.

*Дети поочерёдно наклеивают детали, сверяясь с образцом. При необходимости помогают друг другу справиться с заданием.*

**Первый ребёнок.** У меня большой коричневый прямоугольник. Его надо наклеить на лист в самом низу. Это фундамент.

**Второй ребёнок.**  У меня три жёлтых квадрата. Из них я сделаю первый этаж.

**Третий ребёнок.** У меня маленький коричневый прямоугольник. Это дверь. Её нужно наклеить на средний жёлтый квадрат.

**Четвёртый ребёнок.** У меня два голубых квадрата – это окна. Один я наклею справа от двери, а другой – слева. И т.д.

**Воспитатель:** Теперь кратко ответьте на вопросы: сколько треугольников вы наклеили? *(Пять.)*

- Сколько квадратов вы использовали? *(Семь.)*

- Сколько прямоугольников вы наклеили? *(Семь.)*

- Сколько кругов? *(Два.)*

- Какие геометрические фигуры я не назвала? *(Трапецию. А ещё здесь есть четыре половинки круга.)*

- Молодцы! Осталось наклеить ступеньки и вывеску. *(Один из детей завершает аппликацию, наклеивая подходящие геометрические фигуры.)*

**Воспитатель.** Вы очень старались, помогали друг другу и построили замечательный «Дом дружбы»! Недаром есть такая пословица: «Дружба – в делах помощница «. Я думаю, Чебурашка и его друзья останутся довольны!