Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад №12 «Радуга»»Завьяловского района Алтайского края





***«С семьи начинается все,***

 ***и расчет на то, что ее роль***

***можно перепоручить обществу, несостоятелен.***

 ***Ребенку нужны не только еда,***

***сухие пеленки, новые одежки, купание и стирка,***

***ему необходимы нежность и любовь,***

***мамина ласка и папин голос».***

***Г. Данаилов***

 ***Уважаемые родители воспитанников детского сада***

***Для воспитания полноценной личности необходимо способствовать социализации ребенка в его первых социумах – семье и группе детского сада, которые могут способствовать его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим миром. Семья - один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения. Родительский дом для ребенка - первая, главная и ничем не заменимая школа жизни. Именно семья оказывает решающее влияние на развитие личности, закладывает фундамент важнейших человеческих качеств. Кроме сознательного, полноценного и целенаправленного воспитания, которое дают ему родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности.***

***Дошкольное образовательное учреждение – организационно системный механизм с четкими подходами к решению задач воспитательно-образовательного процесса, модель взрослого мира, в котором предстоит жить ребенку. Интеграция ребенка в группе сверстников (социум) происходит путем распределения и соблюдения, определенных правил. Получая навыки нравственного воспитания, ребенок становится носителем общественного сознания,  а значит, полноценной личностью.***

***Одним из важных направлений в системе работы семьи и дошкольного образовательного учреждения мы считаем организацию клубной деятельности. Формой взаимодействия педагогического коллектива детского сада и семьи стала организация работы «Наши дети».***

***Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.***

« Познаю мир своего ребенка !»

Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в детском саду и семье.

* Взаимодействие родителей и педагогов в процессе всестороннего развития детей;
* Принятие и реализация родителями личностно-ориентированной позиции в воспитании детей;
* Ознакомление родителей с основами возрастной педагогики , детской психологии, педиатрии, логопедии;
* Оказание психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей;
* Распространение среди родителей позитивного опыта отдельных семей в воспитании и развитии детей.

График проведения занятий родительского клуба "Наши дети":

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Время проведения** |
| октябрь (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| декабрь (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| февраль (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| апрель (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| май (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |

Примерный тематический план-программа родительского клуба "Здоровье":

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |  |
| октябрь | "Давайте знакомиться" | 1.Осуществлять  практическую  подготовку  родителей  по  вопросам  воспитания  физически  и  психически  здорового ребенка.2.Познакомить  родителей  с  методами  и  приемами  работы  с  детьми, способствующие  развитию  гармоничных  взаимоотношений,  созданию  благоприятного  эмоционального  климата  в  семье. | Занятие 1- приветствие (оформление  карточек – визиток)- представление  себя  в  кругу- ознакомление  участников  с  целями  и  задачами  занятий клуба- выбор  девиза  клуба-знакомство  с  правилами  работы  в  клубе- игра «Поиск сокровищ»- упражнения «Мои  хорошие  черты,  мои  сильные  стороны»-мини -лекция  «В  здоровом  теле – здоровый  дух»-динамическая  пауза «Калейдоскоп  сказочных  образов»- релаксация  «Цветок  добра»- чаепитие |  |
| декабрь | Наши дети, какие они? | Занятие 2- анализ   предыдущего занятия в клубе- упражнение «Продолжите  фразу «Мой  ребенок…»- проблемная ситуация «Супермаркет»- игра «Реклама»- мини – лекция  «Особенности  физического  развития  детей – дошкольников»- комплекс танцевально – ритмической гимнастики «Чебурашка»- притча о двух ангелах- чаепитие |  |
| февраль | Эмоциональный комфорт ребёнка-дошкольника в детском саду и дома | Занятие 3- игровой практикум «Шесть шляп»- презентация буклета «Физкультура вместе  с  мамой и папой»- игра – упражнение «В ногу с  мамой (папой)»- игра «Соберем  семью» (разрезные  картинки)- коллективное спонтанное  рисование  «Волшебными  красками» |  |
| апрель | "Путешествие в страну здоровья" | Занятие 4- дискуссия «Что  такое  быть  здоровым?»- презентация  буклетов «Сделай  осанку  красивой,  а  стопу  здоровой»«Психологическое  здоровье  ребенка  и  телевидение»- упражнение «Сделаем  по  кругу  подарок  друг другу»- тропа  здоровья- игра «Волшебное  озеро»- рисование «Спорт и хорошее настроение  в  моей  семье»- чаепитие |  |
| май | "Моя семья - здоровая семья" | Занятие 5- дискуссия «Идеальная семья,  какая  она?»- просмотр видеозаписи праздника «Папа,  мама , я – спортивная семья»- динамическая пауза «Наседка и цыплята»- презентация буклета «Как  познакомить  ребенка  с  историей  семьи»- пальчиковый  театр  «Семья»- мини – сочинение «Идеальный  родитель»- создание  родового дерева-релаксация «Мой  огонек»-чаепитие |  |