Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Малиновский детский сад №12 «Радуга»»Завьяловского района Алтайского края





***«С семьи начинается все,***

***и расчет на то, что ее роль***

***можно перепоручить обществу, несостоятелен.***

***Ребенку нужны не только еда,***

***сухие пеленки, новые одежки, купание и стирка,***

***ему необходимы нежность и любовь,***

***мамина ласка и папин голос».***

***Г. Данаилов***

***Уважаемые родители воспитанников детского сада***

***Для воспитания полноценной личности необходимо способствовать социализации ребенка в его первых социумах – семье и группе детского сада, которые могут способствовать его социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешному взаимодействию с окружающим миром. Семья - один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности трудно переоценить. В семье тесно сплетены супружеские, родительские и детские взаимоотношения. Родительский дом для ребенка - первая, главная и ничем не заменимая школа жизни. Именно семья оказывает решающее влияние на развитие личности, закладывает фундамент важнейших человеческих качеств. Кроме сознательного, полноценного и целенаправленного воспитания, которое дают ему родители, на ребенка воздействует вся внутрисемейная атмосфера, причем эффект этого воздействия с возрастом накапливается, преломляясь в структуре личности.***

***Дошкольное образовательное учреждение – организационно системный механизм с четкими подходами к решению задач воспитательно-образовательного процесса, модель взрослого мира, в котором предстоит жить ребенку. Интеграция ребенка в группе сверстников (социум) происходит путем распределения и соблюдения, определенных правил. Получая навыки нравственного воспитания, ребенок становится носителем общественного сознания,  а значит, полноценной личностью.***

***Одним из важных направлений в системе работы семьи и дошкольного образовательного учреждения мы считаем организацию клубной деятельности. Формой взаимодействия педагогического коллектива детского сада и семьи стала организация работы «Наши дети».***

***Семейный клуб – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.***

« Познаю мир своего ребенка !»

Создание системы личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми путем организации единого образовательного пространства в детском саду и семье.

* Взаимодействие родителей и педагогов в процессе всестороннего развития детей;
* Принятие и реализация родителями личностно-ориентированной позиции в воспитании детей;
* Ознакомление родителей с основами возрастной педагогики , детской психологии, педиатрии, логопедии;
* Оказание психолого-педагогической поддержки семье в воспитании детей;
* Распространение среди родителей позитивного опыта отдельных семей в воспитании и развитии детей.

График проведения занятий родительского клуба "Наши дети":

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Время проведения** |
| октябрь (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| декабрь (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| февраль (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| апрель (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |
| май (2-ой четверг) | 17.00-18.00 |

Примерный тематический план-программа родительского клуба "Здоровье":

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Цель** | **Содержание работы** |  | |
| октябрь | "Давайте знакомиться" | 1.Осуществлять  практическую  подготовку  родителей  по  вопросам  воспитания  физически  и  психически  здорового ребенка.  2.Познакомить  родителей  с  методами  и  приемами  работы  с  детьми, способствующие  развитию  гармоничных  взаимоотношений,  созданию  благоприятного  эмоционального  климата  в  семье. | Занятие 1 - приветствие (оформление  карточек – визиток) - представление  себя  в  кругу - ознакомление  участников  с  целями  и  задачами  занятий клуба - выбор  девиза  клуба -знакомство  с  правилами  работы  в  клубе - игра «Поиск сокровищ» - упражнения «Мои  хорошие  черты,  мои  сильные  стороны» -мини -лекция  «В  здоровом  теле – здоровый  дух» -динамическая  пауза «Калейдоскоп  сказочных  образов» - релаксация  «Цветок  добра»  - чаепитие |  | |
| декабрь | Наши дети, какие они? | Занятие 2 - анализ   предыдущего занятия в клубе - упражнение «Продолжите  фразу «Мой  ребенок…» - проблемная ситуация «Супермаркет» - игра «Реклама» - мини – лекция  «Особенности  физического  развития  детей – дошкольников» - комплекс танцевально – ритмической гимнастики «Чебурашка» - притча о двух ангелах  - чаепитие |  |
| февраль | Эмоциональный комфорт ребёнка-дошкольника в детском саду и дома | Занятие 3 - игровой практикум «Шесть шляп» - презентация буклета «Физкультура вместе  с  мамой и папой» - игра – упражнение «В ногу с  мамой (папой)» - игра «Соберем  семью» (разрезные  картинки)  - коллективное спонтанное  рисование  «Волшебными  красками» |  |
| апрель | "Путешествие в страну здоровья" | Занятие 4 - дискуссия «Что  такое  быть  здоровым?» - презентация  буклетов «Сделай  осанку  красивой,  а  стопу  здоровой» «Психологическое  здоровье  ребенка  и  телевидение» - упражнение «Сделаем  по  кругу  подарок  друг другу» - тропа  здоровья - игра «Волшебное  озеро» - рисование «Спорт и хорошее настроение  в  моей  семье»  - чаепитие |  |
| май | "Моя семья - здоровая семья" | Занятие 5 - дискуссия «Идеальная семья,  какая  она?» - просмотр видеозаписи праздника «Папа,  мама , я – спортивная семья» - динамическая пауза «Наседка и цыплята» - презентация буклета «Как  познакомить  ребенка  с  историей  семьи» - пальчиковый  театр  «Семья» - мини – сочинение «Идеальный  родитель» - создание  родового дерева -релаксация «Мой  огонек»  -чаепитие |  |