**Протокол №1**

**родительского собрания в старшей группе от 20.09.12.**

**Тема: «Право на образование»**

**Повестка дня.**

1. Тема: «Мы рады встрече с вами»
2. Тема: «Право на образование»
3. Разное

**Присутствовало 20 человек. Отсутствовало: 3 (отпуск)**

**Приглашена:**

**Кадыкова О.В.- учитель-логопед**

1.По-первому вопросу выступила, воспитатель Абдулова Д.С. Джюме Сиражутдиновна: Уважаемые родители, поздравляю вас с новым учебным годом. Мы теперь в новой отремонтированной группе. Предлагаю вам ознакомиться с целями и задачами на этот год в стенде в родительском уголке нашей группы. Дети стали старше, теперь мы в старшей группе. В нашей группе 23 ребенка, их них 9 девочек,14 мальчиков.

2.Предлагаю вашему вниманию доклад «Право на образование» (доклад прилагается). Подробнее, с нормативными документами, вы можете ознакомиться в родительском уголке. Через два года наши дети пойдут в школу, только мы взрослые можем им помочь развиваться правильно. Сегодня я пригласила к нам на собрание Кадыкову О.В.. Оксана Викторовна дала рекомендации по артикуляционной гимнастике для родителей

3.Отчет родительского комитета Сергеевой Н.К.Наталья Константиновна рассказала родителям, что всем детям были приобретены рабочие и логопедические тетради. Выбор родительского комитета старшей группы: Сергеева Н.К., Бойцова Е.С., Решетникова Е.А.

Также воспитатель Абдулова Д.С., предложила родителям помочь в подготовке утренника «Осень к нам пришла» и принять активное участие в выставке поделок «Что ты нам осень подарила».

**Решение родительского собрания:**

***1.Принять рекомендации рекомендациям воспитателя   
2. Помочь в оформлении группы, подборе материала 3. Принимать активное участие в подготовке к утреннику***

Председатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулова Д.С.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойцова Е.С.

**Доклад «Право на образование»**

Составила: воспитатель старшей группы «Капитошки» Абдулова Джюме Сиражутдиновна от 20.09.2012г.

Уважаемые родители! Я думаю, что детство – это прекрасная и особенная пора в жизни каждого человека. Ребёнок  в силу своих возрастных физических и психологических особенностей нуждается в гораздо  большей защите, чем взрослые. Поэтому  нас заинтересовала тема о правах ребёнка. Но из всего многообразия  тем, предложенных нам тем, мы  выбрали ту, что нам показалась особенно важной для нас: «Право ребёнка на образование». Важную роль в жизни каждого человека играет образование, именно оно позволяет целенаправленно и системно передавать из поколения в поколение накопленный опыт жизни, знания и умения, позволяющие людям шагать в будущее.

**Право ребенка на образование**   
Статьи 28–29 «Конвенции о правах ребенка» определяют право ребенка на образование, как возможность посещать образовательное учреждение, призванное обеспечивать подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе. В настоящее время в нашей стране существует гибкая система дошкольного образования. Нормативные документы предполагают функционирование ДОУ в дневное, вечернее, ночное время, круглосуточно, в выходные и праздничные дни, а также свободное посещение детьми ДОУ. Все программы дошкольного образования направлены на обеспечение в ДОУ права ребенка на образование. В выборе программы педагогические коллективы руководствуются уровнем развития ребенка, своими педагогическими идеями, концептуальными положениями и разнообразными подходами к организации педагогического процесса детском саду.

Защитить права ребенка, призвано и инструктивно методическое письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14. 03. 2000г., в котором четко указывается продолжительность занятий с детьми в разных возрастных группах детского сада, их количество в неделю, а также максимальная нагрузка на ребенка в системе дополнительного образования.

Основы международных стандартов права на образование сформулированы в ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. В этих документах оговариваются условия полного осуществления права на образование, обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего, профессионально-технического и высшего образования; свобода родителей выбирать школы для своих детей и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями. Отдельные лица и учреждения имеют право создавать частные учебные заведения и руководить ими только при условии соответствия образования в них минимуму требований, определяемых государством. Международно-правовые нормы устанавливают также приоритетные цели образования: полное развитие личности и ее достоинства, уважение к правам и свободам человека, создание возможностей быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями, этническими и религиозными группами. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, направлена на предоставление всем равных возможностей в получении образования, «без всякого различия, исключения, ограничения или предпочтения по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения.

Родители имеют право воспитывать ребенка, а также несут, обязанности и ответственность за воспитание, и развитие ребенка. Родители, наряду с педагогами и обучающимися, являются участниками образовательного процесса.

Спасибо, за внимание!