|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Пальчиковые игры и упражнения** |
| Сентябрь | 1. | Обследование : см. точность движений, подвижность, переключаемость с одной позиции на другую. |
| 2. |
| 3.Детский сад. Игрушки. | \*Сжимание пальцев в кулак и разжимание.(по 10 раз)  -правой и левой рукой по очереди.  –одновременно двумя руками.  - поочерёдно  \* П/и «Сколько у меня игрушек» (Л.Н.Арефьева стр.14)  Там , в углу, лежат игрушки, отдыхают в тишине  Пять игрушек в день рожденья подарили гости мне.  Раз – ушастый серый зайка  Два – есть дудка у меня  Три – сейчас я покажу вам белогривого коня  Бурый мишка мой - четыре  Белка рыженькая пять…  Только всех моих игрушек мне никак не сосчитать.  \*Мишка лапы простудил. Без галош гулять ходил.  Я сама его лечу, не хочу идти к врачу.  Дам ему таблетку, дам ему конфетку,  Чаю с мёдом, сухарей – выздоравливай скорей! |
| 4.Огород. Овощи. | \*Вращение кистями рук ( по 10 раз)  - вместе двумя руками и поочерёдно  - вправо и влево  \* Тянут, тянут бабка с дедкой из земли большую репку.  Вот пришла бы наша внучка, помогла б собачка Жучка  Где же кошка, Мышка крошка?  Хоть держалась крепко, вытянута репка!  \*Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст?  Как же быть без хруста, если я капуста!  Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трём, трём.  Мы капусту солим, солим, мы капусту жмём, жмём.  Размешаем не спеша - А-ах, капустка хороша! |
| Октябрь | 1.Сад.Фрукты.Ягоды. | \*Выгибание и прогибание кистей рук плюс  Повторение предыдущих упражнений – вращение и сжимание  \*Будем мы варить компот, фруктов нужно много – вот  Будем яблоки крошить, груши будем мы рубить.  Отожмём лимонный сок, слив положим и песок.  Варим , варим мы компот, угостим честной народ. |
| 2.Лес.Грибы. | \*Соприкосновение подушечек пальцев – « Пальчики здороваются»  Каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно ( сила надавливания пальчиков и темп выполнения увеличиваются)  \*Лес гостям сердечно рад! Угощает он ребят:  Ваню – земляникой, Танечку – черникой,  Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой!  \*Сел мышонок на маслёнок, а маслёнок липкий гриб,  Сел мышонок на маслёнок и прилип.  ой-ой-ой, ай – ай-ай- мама, мама, выручай! |
| 3.Осень. Деревья | \*-Вращение, сжимание, выгибание, прогибание .  «Щелчки» – левой и правой рукой отдельно и обеими руками одновременно.  \* Непоседа ветерок с дерева сорвал листок.  Долго листиком осенним над деревьями кружил,  А потом мне на колени этот листик положил.  Тронул ласково лицо: - Получите письмецо.  \*Если мы идём гулять, зонт с собою нужно брать.  Осенью от дождика спрячемся под зонтиком ! |
| 4.Домашние животные и птицы и их детёныши. | \* «Коготки» - сильное полусгибание и разгибание пальцев по 10-20 раз  Левой и правой рукой по очереди и обеими руками одновременно  \* Прижимающий массаж  «Кусается сильно котёнок – глупыш . Он думает: это не палец, а мышь.  Но я же играю с тобою малыш, А будешь кусаться, скажу тебе – «Кыш!»  \*Повстречались два котёнка, два щенка, два жеребёнка, два телёнка, два быка – вот такие вот рога!  \*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,  Аза ней ребятки – жёлтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко – не ходите далеко,  Лапками гребите, зёрнышки ищите.  \*Раз –два – шли утята,  Три – четыре – шли домой,  Вслед за ними плёлся пятый, позади бежал шестой.  А седьмой от всех отстал, а восьмой уже устал  А девятый всех догнал, а десятый запищал –пи-пи-пи  - Не пищи, мы тут рядом, поищи. |
| Ноябрь | 1.Перелётные птицы. | \*Сгибание и разгибание пальцев в кулак поочерёдно правой и левой рукой и обеими руками одновременно.  \*Пой-ка, подпевай –ка, прилетела стайка.  Эта птичка соловей, эта птичка - воробей.  Эта птичка скворушка – серенькое пёрышко,  Ну, а эта – коршун злой. Птички, птички- все домой |
| 2.Дикие животные наших лесов. | \*» Ножницы» - разведение пальцев в стороны  -каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно  -соединив ладони вместе.  \*Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:  Лисичке – сестричке, воробью, синичке,  Мишке толстопятому, заиньке усатому.  Кому в зубок, кому в платок, кому в лапочку.  \*Прижимающий массаж:  Шёл медведь к свое берлоге, да споткнулся по дороге-  Видно очень мало сил я за лето накопил, так подумал  И пошёл он на поиск диких пчёл. Все медведи – сладкоежки,  Любят есть медок без спешки, а наевшись, без тревоги,  До весны сопят в берлоге. |
| 3.Дом. Его части. | \* « Замок» - ладони вместе, пальцы переплетены.  - сдавливании е ладоней с силой  - вращение , повороты, наклоны  - разворачивание ладоней наружу и выворачивание в обратную сторону не расцепляя ладоней  \*Молотком мы стучим, строить новый дом хотим.  А кто в доме будет жить, с нами кто будет дружить?  Девочки и мальчики – маленькие пальчики!  \*Туки –ток, туки –ток – застучал молоток.  Туки –туки-туки-точки –застучали молоточки.  \*На двери висит замок. Кто открыть его бы смог?  Постучали, покрутили, потянули и открыли! |
| 4.Мебель. | \* Руки на столе - свободное постукивание по столу подушечками пальцев обеих рук и каждой рукой отдельно. Имитация игры на пианино.  Отстукивание определённого ритма по показу воспитателя.  \*-Сиденье, ножки, спинка – стульчик для Полинки  -Мы поставили кровать, чтобы мягко было спать.  - В комнате стоит диван, а на нём сидит Иван. |
| декабрь | 1.Зима.Признаки зимы. | \*Бегают человечки» - указательный и средний пальцы каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно  \*1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили –  Круглый, крепкий, очень гладкий и совсем, совсем не сладкий.  Раз – подбросим, два – поймаем, три –уроним и сломаем. |
| 2 . Зимующие птицы. | \*Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами руки на основание большого пальца – 10 раз, затем на середину ладони – 1- раз  То же другой рукой и обеими руками одновременно.  \*Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.  В гости в первый день недели к нам синицы прилетели,  А во вторник посмотри, прилетели снегири.  Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду,  А в четверг со всех краёв стая жадных воробьёв.  В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей,  А в субботу на пирог налетело 7 сорок.  В воскресенье, в воскресенье было общее веселье. |
| 3.Зимние забавы. Развлечения. | \*- Растирание ладоней движениями вверх – вниз  -растирание боковых поверхностей сплетённых пальцев.  \* 1,2.3,4,5 Мы во двор пошли гулять.  Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили,  С горки мы потом катались, а потом в снегу валялись.  Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли. |
| 4. Новый год. Ёлка. | \* « Фонарики» - вращение свободными кистями рук каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно.  \*Перед нами ёлочка – шишечки , иголочки,  Шарики, фонарики, зайчики и свечки,  Звёзды, человечки! |
| Январь | 1.У детей каникулы |  |
| 2.Одежда. Обувь. Головные уборы | \*Разминание и растирание каждого пальца вдоль и поперёк.  - Надеваем – снимаем тугие колечки с пальцев ( имитация)  \*Иголка, иголка, шей быстрей - мы шьём одежду для друзей  Матрёшку, мишку, куклу Ладу оденем в новые наряды.!  \* «Есть у пальцев  Домик шерстяной, каждый пальчик в комнатке одной,  Сколько пальцев на руках твоих, столько же и комнаток у них.»  \*Целый день сегодня шью, я одела всю семью  Погоди немного ,кошка, будет и тебе одёжка.  \*Посчитаем в первый раз , сколько обуви у нас?  Туфли, тапочки, сапожки, для Наташки и Серёжки.  Да ещё ботинки для нашей Валентинки,  А вот эти валенки для маленькой Галеньки. |
| 3.Посуда. | \*Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий  \* Вот с кашей зелёная миска,  Пришла пушистая киска – ушла пушистая киска,  Пуста зелёная миска!  \*Чайничек с крышечкой, крышечка с шишечкой  Шишечка с дырочкой, в дырочку пар идёт. |
| 4.Магазин. Продукты | \*Мы нальём воды, и насыплем соль –оль – оль – оль - оль  И немножечко песку –у-у –у-у, и муку –у-у –у-у, и дрожжей –ей-ей-ей-ей.  Размешаем, размешаем и месить , месить начнём. Месим, месим, месим, месим, мнём, мнём, мнём, мнём  И немножко отдохнём. Тесто поднимается  И пыхтит –пых –пых – пых – пых.  Пирожок мы украшаем и в духовку отправляем - Ш-ш-ш-ш.  \*Мы пришли в магазин и купили торт - один,  Плюшек – две, ватрушек – три, а киви купили сразу четыре!  \*Точим нож, точим нож –будет очень он хорош.  Будет резать он припасы – масло, сало хлеб, колбасы,  Помидоры, огурцы – угощайтесь молодцы. |
| Февраль | 1 Бытовые приборы .ОБЖ | \*Комканье платка – собрать носовой платок в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другой рукой не помогать.  \*Прижимающий массаж |
| 2.Животные севера и жарких стран. | \*Щелчки – ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другой рукой приподнимаем пальцы по одному , преодолевая сопротивление. Затем палец отпускаем и он стучит об стол.  \* У жирафа пятна ….(муз игра на координацию речи с движением ) |
| 3.Наша Армия. | \*Чередуем напряжение и расслабление  « Кулачок – ладошка»  \*Наша Армия родная и отважна и сильна.  Никому не угрожая охраняет мир она. |
| 4.Профессии. Инструменты. | \*Пусть не сердятся родители, что измажутся строители,  Потому что тот кто строит, тот чего – нибудь, да стоит.  И не важно, что пока этот домик из песка.  \*Раз, два – помнят дети –много дел на белом свете.  Вот швея иглу берёт и одежду людям шьёт.  Доктор лечит, повар варит,  Дворник улицу метёт, а строитель строит дом,  Мы с тобой жить будем в нём! |
| Март | 1.Мамин праздник. | \* Вот красивые цветы раскрывают лепестки.  Вечером мои цветы закрывают лепестки.  \*Мамины руки – добрые руки  В будни и в праздник не ведают скуки.  Варят борщи, пеленают детей,  В час неурочный встречают гостей.  \*Мамочка –мама, милая моя,  мамочка-мама, я люблю тебя |
| 2.Семья. | \*Этот пальчик - дедушка, этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик папочка, этот пальчик - мамочка,  Этот пальчик -я, вот и вся моя семья!  \* - Братец, принеси дрова, - Заболела голова.  - Средний, ты на колешь дров? – Я сегодня не здоров.  - Ну, а ты затопишь печку? – Ой болит моё сердечко.  - Ты меньшой свари обед. – У меня силёнок нет.  - Что же, сделаю всё сам, но обеда вам не дам, голодать готовы?  - Мы уже здоровы! |
| 3. Весна. Приметы весны. Прилёт птиц. | \* « Солнечные лучи» -руки в « Замке» подняты вверх, ладони крепко сжаты, пальцы с силой разжимаются и сжимаются вновь.  \*Ушла зима, пришла весна, нас очень радует она!  Небо синеет и солнышко греет.  Подснежник цветёт и трава зеленеет.  \*Хорошо весной – я знаю.  Я с друзьями птиц встречаю.  Лодочки в ручье пускаю.  С папой грядки я копаю.  С мамочкой цветы сажаю. |
| 4.У детей каникулы |  |
| Апрель | 1 Транспорт. ПДД. | \*Впереди силён –красив тянет всех локомотив.  Мы сцепились, как вагоны, дайте нам скорей зелёный.  Мы вагончики трамвая тоже вместе быть желаем,  Мы -машина и прицеп –очень крепок этот сцеп.  \* Правила движения - все без исключения  Знать должны зверята, мамы и ребята:  волки и волчата ,лисы и лисята, зайцы и зайчата,  кошки и котята, мышки и мышата. |
| 2.Космос. Спорт. | \*Чтоб ракетой управлять нужно смелым, сильным стать.  Слабых в космос не берут, ведь полёт нелёгкий труд!  Рано утром я проснусь - на зарядку становлюсь.  Приседаю и скачу – космонавтом стать хочу.  \*Каждый день я по утрам делаю зарядку!  Очень нравится мне делать всё по порядку:  С дедом весело шагать – 1, 2, 3,4, 5!  С бабой руки поднимать -1,2,3,4,5!  С мамой – приседать – вставать – 1,2.3,4,5!  С папой - прыгать и скакать – 1,2,3,4,5! |
| 3.Весна.Первоцветы. | \*Упражнение с сомкнутыми ладонями(10 раз)  -сомкнутые ладони поднять вверх - развести кисти рук , не размыкая запястий.  \*Утром рано он закрыт, но к полудню ближе  Раскрывает лепестки, красоту их вижу.  К вечеру цветок опять закрывает венчик  И теперь он будет спать до утра , как птенчик.  \*Наши первые цветы раскрывают лепестки,  Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  Наши первые цветы закрывают лепестки,  Головой качают, тихо засыпают. |
| 4.Я человек. ЗОЖ | \* Есть на пальцах наших ногти, на руках запястья, локти,  Темя, шея, плечи, грудь и животик не забудь,  Бёдра, пятки, двое стоп, голень и голеностоп.  Есть колени и спина, но она всего одна.  Есть у нас на голове уха – два и мочки две.  Брови, скулы и виски, и глаза, что так близки,  Щёки, нос и две ноздри, губы, зубы – посмотри!  Подбородок под губой – вот что знаем мы с тобой!   * Посмотрите – две руки – правая и левая.   Они в ладоши могут бить – правая и левая  Они мне могут нос зажать – правая и левая.  А могут ласковыми быть – правая и левая!  \*Стало солнце припекать, стали капельки стучать.  Капля –раз, капля – два – очень медленно сперва.  А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом.(2раза)  Побежали ручейки, их попробуй догони, (2раза) |
| Май | 1.Труд людей весной | \*Зайчики – рожки - колечки»  « Кулачок – ладошка»- упражнения на переключение позиций.  \*Капля – раз, капля - два - очень медленно сперва,  А потом, потом, потом всё бегом , бегом, бегом –  Мы зонты свои раскрыли, от дождя себя укрыли. |
| 2.Насекомые . | \*Цветочек на клумбе растёт и цветёт.  На солнышке греясь гостей к себе ждёт.  К нему прибежал покачаться жучок, качает, качает его ветерок.  Попить сладкий сок прилетел мотылёк, качает, качает его ветерок.  За мёдом к цветку прилетела пчела, чуть-чуть покачалась и мёд собрала.  Но вот улетели пчела, мотылёк, жучок убежал и остался цветок.  На солнышке греясь он будет стоять,  А солнце зайдёт наш цветок будет спать. |
| 3.Вода и её обитатели | \*Отхлопывание ритма по показу воспитателя  -правой и левой рукой поочерёдно  -обеими руками одновременно   * Ах, обжора черепашка, панцирь – вот её рубашка.   Может лазить по горам, может плавать по волнам.  Поплывёт и схватит рыбку – съест с довольною улыбкой.  Отдохнёт она немножко - на обед поёмает мошку.  Если ужинать пора -а -ам – и схватит комара,  Но еды её не хватило – цап! – меня за нолс схватила. |
| 4. Наш город. Улицы. | « Пила» - «пилим» ребром ладони пальчики вдоль и поперёк  Правой рукой левую руку, а левой – правую.  \*Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя.  Вот большой, а это средний, безымянный и последний.  Указательный забыли! Чтобы пальцы дружно жили  Будем их соединять и движенья выполнять.  Мы рога козы покажем и рога оленя даже.  И про зайку не забудем – ушками водить мы будем.  Чтобы чисто говорить будем с пальцами дружить! |

**Календарно – тематический план**

**по развитию координации речи**

**с движением пальцев рук**

**Составила**

**учитель- логопед**

**МБДОУ « Детский сад №11»**

**Богданова Н.В.**

**2014 год**