|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Пальчиковые игры и упражнения** |
| Сентябрь | 1. | Обследование : см. точность движений, подвижность, переключаемость с одной позиции на другую. |
| 2. |
| 3.Детский сад. Игрушки. | \*Сжимание пальцев в кулак и разжимание.(по 10 раз)-правой и левой рукой по очереди. –одновременно двумя руками.- поочерёдно\* П/и «Сколько у меня игрушек» (Л.Н.Арефьева стр.14)Там , в углу, лежат игрушки, отдыхают в тишинеПять игрушек в день рожденья подарили гости мне.Раз – ушастый серый зайкаДва – есть дудка у меняТри – сейчас я покажу вам белогривого коняБурый мишка мой - четыреБелка рыженькая пять…Только всех моих игрушек мне никак не сосчитать.\*Мишка лапы простудил. Без галош гулять ходил.Я сама его лечу, не хочу идти к врачу.Дам ему таблетку, дам ему конфетку,Чаю с мёдом, сухарей – выздоравливай скорей! |
| 4.Огород. Овощи. | \*Вращение кистями рук ( по 10 раз)- вместе двумя руками и поочерёдно- вправо и влево\* Тянут, тянут бабка с дедкой из земли большую репку.Вот пришла бы наша внучка, помогла б собачка ЖучкаГде же кошка, Мышка крошка?Хоть держалась крепко, вытянута репка!\*Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст?Как же быть без хруста, если я капуста!Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трём, трём.Мы капусту солим, солим, мы капусту жмём, жмём. Размешаем не спеша - А-ах, капустка хороша! |
| Октябрь | 1.Сад.Фрукты.Ягоды. | \*Выгибание и прогибание кистей рук плюс Повторение предыдущих упражнений – вращение и сжимание\*Будем мы варить компот, фруктов нужно много – вотБудем яблоки крошить, груши будем мы рубить.Отожмём лимонный сок, слив положим и песок.Варим , варим мы компот, угостим честной народ. |
| 2.Лес.Грибы. | \*Соприкосновение подушечек пальцев – « Пальчики здороваются»Каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно ( сила надавливания пальчиков и темп выполнения увеличиваются)\*Лес гостям сердечно рад! Угощает он ребят:Ваню – земляникой, Танечку – черникой,Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой!\*Сел мышонок на маслёнок, а маслёнок липкий гриб, Сел мышонок на маслёнок и прилип.ой-ой-ой, ай – ай-ай- мама, мама, выручай! |
| 3.Осень. Деревья | \*-Вращение, сжимание, выгибание, прогибание . «Щелчки» – левой и правой рукой отдельно и обеими руками одновременно.\* Непоседа ветерок с дерева сорвал листок.Долго листиком осенним над деревьями кружил,А потом мне на колени этот листик положил.Тронул ласково лицо: - Получите письмецо.\*Если мы идём гулять, зонт с собою нужно брать.Осенью от дождика спрячемся под зонтиком ! |
| 4.Домашние животные и птицы и их детёныши. | \* «Коготки» - сильное полусгибание и разгибание пальцев по 10-20 разЛевой и правой рукой по очереди и обеими руками одновременно\* Прижимающий массаж «Кусается сильно котёнок – глупыш . Он думает: это не палец, а мышь.Но я же играю с тобою малыш, А будешь кусаться, скажу тебе – «Кыш!»\*Повстречались два котёнка, два щенка, два жеребёнка, два телёнка, два быка – вот такие вот рога!\*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать, Аза ней ребятки – жёлтые цыплятки.Ко-ко-ко, ко-ко-ко – не ходите далеко,Лапками гребите, зёрнышки ищите.\*Раз –два – шли утята,Три – четыре – шли домой,Вслед за ними плёлся пятый, позади бежал шестой.А седьмой от всех отстал, а восьмой уже усталА девятый всех догнал, а десятый запищал –пи-пи-пи- Не пищи, мы тут рядом, поищи. |
| Ноябрь | 1.Перелётные птицы. | \*Сгибание и разгибание пальцев в кулак поочерёдно правой и левой рукой и обеими руками одновременно.\*Пой-ка, подпевай –ка, прилетела стайка.Эта птичка соловей, эта птичка - воробей.Эта птичка скворушка – серенькое пёрышко,Ну, а эта – коршун злой. Птички, птички- все домой |
| 2.Дикие животные наших лесов. | \*» Ножницы» - разведение пальцев в стороны  -каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно-соединив ладони вместе.\*Сидит белка на тележке, продаёт она орешки:Лисичке – сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, заиньке усатому.Кому в зубок, кому в платок, кому в лапочку.\*Прижимающий массаж:Шёл медведь к свое берлоге, да споткнулся по дороге-Видно очень мало сил я за лето накопил, так подумалИ пошёл он на поиск диких пчёл. Все медведи – сладкоежки,Любят есть медок без спешки, а наевшись, без тревоги, До весны сопят в берлоге. |
| 3.Дом. Его части. | \* « Замок» - ладони вместе, пальцы переплетены.- сдавливании е ладоней с силой- вращение , повороты, наклоны- разворачивание ладоней наружу и выворачивание в обратную сторону не расцепляя ладоней\*Молотком мы стучим, строить новый дом хотим.А кто в доме будет жить, с нами кто будет дружить?Девочки и мальчики – маленькие пальчики!\*Туки –ток, туки –ток – застучал молоток. Туки –туки-туки-точки –застучали молоточки.\*На двери висит замок. Кто открыть его бы смог?Постучали, покрутили, потянули и открыли! |
| 4.Мебель. | \* Руки на столе - свободное постукивание по столу подушечками пальцев обеих рук и каждой рукой отдельно. Имитация игры на пианино.Отстукивание определённого ритма по показу воспитателя.\*-Сиденье, ножки, спинка – стульчик для Полинки-Мы поставили кровать, чтобы мягко было спать.- В комнате стоит диван, а на нём сидит Иван. |
| декабрь | 1.Зима.Признаки зимы. | \*Бегают человечки» - указательный и средний пальцы каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно\*1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили – Круглый, крепкий, очень гладкий и совсем, совсем не сладкий.Раз – подбросим, два – поймаем, три –уроним и сломаем. |
| 2 . Зимующие птицы. |   \*Надавливание сильно сжатыми четырьмя пальцами руки на основание большого пальца – 10 раз, затем на середину ладони – 1- разТо же другой рукой и обеими руками одновременно.\*Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.В гости в первый день недели к нам синицы прилетели,А во вторник посмотри, прилетели снегири.Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду,А в четверг со всех краёв стая жадных воробьёв.В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей, А в субботу на пирог налетело 7 сорок.В воскресенье, в воскресенье было общее веселье. |
| 3.Зимние забавы. Развлечения. | \*- Растирание ладоней движениями вверх – вниз -растирание боковых поверхностей сплетённых пальцев.\* 1,2.3,4,5 Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, птичек крошками кормили,С горки мы потом катались, а потом в снегу валялись.Все в снегу домой пришли, съели суп и спать легли. |
| 4. Новый год. Ёлка. | \* « Фонарики» - вращение свободными кистями рук каждой рукой отдельно и обеими руками одновременно.\*Перед нами ёлочка – шишечки , иголочки,Шарики, фонарики, зайчики и свечки,Звёзды, человечки! |
| Январь | 1.У детей каникулы |  |
| 2.Одежда. Обувь. Головные уборы | \*Разминание и растирание каждого пальца вдоль и поперёк.- Надеваем – снимаем тугие колечки с пальцев ( имитация)\*Иголка, иголка, шей быстрей - мы шьём одежду для друзейМатрёшку, мишку, куклу Ладу оденем в новые наряды.!\* «Есть у пальцев Домик шерстяной, каждый пальчик в комнатке одной,Сколько пальцев на руках твоих, столько же и комнаток у них.»\*Целый день сегодня шью, я одела всю семьюПогоди немного ,кошка, будет и тебе одёжка.\*Посчитаем в первый раз , сколько обуви у нас?Туфли, тапочки, сапожки, для Наташки и Серёжки.Да ещё ботинки для нашей Валентинки,А вот эти валенки для маленькой Галеньки. |
| 3.Посуда. | \*Растирание ладоней шестигранным карандашом с постепенным увеличением усилий\* Вот с кашей зелёная миска,Пришла пушистая киска – ушла пушистая киска,Пуста зелёная миска!\*Чайничек с крышечкой, крышечка с шишечкойШишечка с дырочкой, в дырочку пар идёт. |
| 4.Магазин. Продукты  | \*Мы нальём воды, и насыплем соль –оль – оль – оль - ольИ немножечко песку –у-у –у-у, и муку –у-у –у-у, и дрожжей –ей-ей-ей-ей.Размешаем, размешаем и месить , месить начнём. Месим, месим, месим, месим, мнём, мнём, мнём, мнём И немножко отдохнём. Тесто поднимается И пыхтит –пых –пых – пых – пых.Пирожок мы украшаем и в духовку отправляем - Ш-ш-ш-ш.\*Мы пришли в магазин и купили торт - один,Плюшек – две, ватрушек – три, а киви купили сразу четыре!\*Точим нож, точим нож –будет очень он хорош.Будет резать он припасы – масло, сало хлеб, колбасы,Помидоры, огурцы – угощайтесь молодцы. |
| Февраль | 1 Бытовые приборы .ОБЖ  | \*Комканье платка – собрать носовой платок в ладонь, используя пальцы только одной руки. Другой рукой не помогать.\*Прижимающий массаж |
| 2.Животные севера и жарких стран. |  \*Щелчки – ладонь прижата к столу, пальцы разведены. Другой рукой приподнимаем пальцы по одному , преодолевая сопротивление. Затем палец отпускаем и он стучит об стол.\* У жирафа пятна ….(муз игра на координацию речи с движением ) |
| 3.Наша Армия. | \*Чередуем напряжение и расслабление « Кулачок – ладошка»\*Наша Армия родная и отважна и сильна.Никому не угрожая охраняет мир она.  |
| 4.Профессии. Инструменты. | \*Пусть не сердятся родители, что измажутся строители,Потому что тот кто строит, тот чего – нибудь, да стоит.И не важно, что пока этот домик из песка.\*Раз, два – помнят дети –много дел на белом свете. Вот швея иглу берёт и одежду людям шьёт.Доктор лечит, повар варит,Дворник улицу метёт, а строитель строит дом,Мы с тобой жить будем в нём!  |
| Март | 1.Мамин праздник. | \* Вот красивые цветы раскрывают лепестки. Вечером мои цветы закрывают лепестки.\*Мамины руки – добрые рукиВ будни и в праздник не ведают скуки.Варят борщи, пеленают детей,В час неурочный встречают гостей.\*Мамочка –мама, милая моя,мамочка-мама, я люблю тебя |
| 2.Семья. | \*Этот пальчик - дедушка, этот пальчик – бабушка,Этот пальчик папочка, этот пальчик - мамочка,Этот пальчик -я, вот и вся моя семья!\* - Братец, принеси дрова, - Заболела голова. - Средний, ты на колешь дров? – Я сегодня не здоров.- Ну, а ты затопишь печку? – Ой болит моё сердечко.- Ты меньшой свари обед. – У меня силёнок нет.- Что же, сделаю всё сам, но обеда вам не дам, голодать готовы?- Мы уже здоровы! |
| 3. Весна. Приметы весны. Прилёт птиц. | \* « Солнечные лучи» -руки в « Замке» подняты вверх, ладони крепко сжаты, пальцы с силой разжимаются и сжимаются вновь.\*Ушла зима, пришла весна, нас очень радует она!Небо синеет и солнышко греет.Подснежник цветёт и трава зеленеет.\*Хорошо весной – я знаю. Я с друзьями птиц встречаю.Лодочки в ручье пускаю.С папой грядки я копаю.С мамочкой цветы сажаю. |
| 4.У детей каникулы |  |
| Апрель | 1 Транспорт. ПДД. | \*Впереди силён –красив тянет всех локомотив.Мы сцепились, как вагоны, дайте нам скорей зелёный.Мы вагончики трамвая тоже вместе быть желаем,Мы -машина и прицеп –очень крепок этот сцеп.\* Правила движения - все без исключения Знать должны зверята, мамы и ребята:волки и волчата ,лисы и лисята, зайцы и зайчата, кошки и котята, мышки и мышата. |
| 2.Космос. Спорт. | \*Чтоб ракетой управлять нужно смелым, сильным стать.Слабых в космос не берут, ведь полёт нелёгкий труд!Рано утром я проснусь - на зарядку становлюсь.Приседаю и скачу – космонавтом стать хочу. \*Каждый день я по утрам делаю зарядку!Очень нравится мне делать всё по порядку:С дедом весело шагать – 1, 2, 3,4, 5!С бабой руки поднимать -1,2,3,4,5!С мамой – приседать – вставать – 1,2.3,4,5!С папой - прыгать и скакать – 1,2,3,4,5! |
| 3.Весна.Первоцветы. | \*Упражнение с сомкнутыми ладонями(10 раз)-сомкнутые ладони поднять вверх - развести кисти рук , не размыкая запястий.\*Утром рано он закрыт, но к полудню ближеРаскрывает лепестки, красоту их вижу.К вечеру цветок опять закрывает венчикИ теперь он будет спать до утра , как птенчик.\*Наши первые цветы раскрывают лепестки,Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.Наши первые цветы закрывают лепестки,Головой качают, тихо засыпают. |
| 4.Я человек. ЗОЖ | \* Есть на пальцах наших ногти, на руках запястья, локти,Темя, шея, плечи, грудь и животик не забудь,Бёдра, пятки, двое стоп, голень и голеностоп.Есть колени и спина, но она всего одна. Есть у нас на голове уха – два и мочки две.Брови, скулы и виски, и глаза, что так близки,Щёки, нос и две ноздри, губы, зубы – посмотри!Подбородок под губой – вот что знаем мы с тобой!* Посмотрите – две руки – правая и левая.

Они в ладоши могут бить – правая и леваяОни мне могут нос зажать – правая и левая.А могут ласковыми быть – правая и левая!\*Стало солнце припекать, стали капельки стучать.Капля –раз, капля – два – очень медленно сперва.А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом.(2раза)Побежали ручейки, их попробуй догони, (2раза) |
| Май | 1.Труд людей весной | \*Зайчики – рожки - колечки»« Кулачок – ладошка»- упражнения на переключение позиций.\*Капля – раз, капля - два - очень медленно сперва,А потом, потом, потом всё бегом , бегом, бегом – Мы зонты свои раскрыли, от дождя себя укрыли. |
| 2.Насекомые . | \*Цветочек на клумбе растёт и цветёт.На солнышке греясь гостей к себе ждёт.К нему прибежал покачаться жучок, качает, качает его ветерок.Попить сладкий сок прилетел мотылёк, качает, качает его ветерок.За мёдом к цветку прилетела пчела, чуть-чуть покачалась и мёд собрала.Но вот улетели пчела, мотылёк, жучок убежал и остался цветок.На солнышке греясь он будет стоять, А солнце зайдёт наш цветок будет спать. |
| 3.Вода и её обитатели  | \*Отхлопывание ритма по показу воспитателя-правой и левой рукой поочерёдно-обеими руками одновременно * Ах, обжора черепашка, панцирь – вот её рубашка.

Может лазить по горам, может плавать по волнам.Поплывёт и схватит рыбку – съест с довольною улыбкой.Отдохнёт она немножко - на обед поёмает мошку.Если ужинать пора -а -ам – и схватит комара,Но еды её не хватило – цап! – меня за нолс схватила. |
| 4. Наш город. Улицы.  | « Пила» - «пилим» ребром ладони пальчики вдоль и поперёкПравой рукой левую руку, а левой – правую.\*Пальцы – дружная семья, друг без друга им нельзя.Вот большой, а это средний, безымянный и последний.Указательный забыли! Чтобы пальцы дружно жилиБудем их соединять и движенья выполнять.Мы рога козы покажем и рога оленя даже.И про зайку не забудем – ушками водить мы будем.Чтобы чисто говорить будем с пальцами дружить! |

**Календарно – тематический план**

**по развитию координации речи**

 **с движением пальцев рук**

**Составила**

 **учитель- логопед**

**МБДОУ « Детский сад №11»**

**Богданова Н.В.**

**2014 год**