Экономика в творческих работах детей.

Продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование) направлена на развитие изобразительных способностей, творчества, художественного вкуса, эстетических качеств личности. В экономическом воспитании она рассматривается как вид трудовой деятельности, в процессе которой ребенок творчески создает продукт, соответствующий его интересам и желаниям. Дети изобретают игровые деньги, билеты, варианты упаковок для товаров и т. д. В процессе работы они осваивают структуру трудовой деятельности, самостоятельно управляя процессом преобразования материалов в продукт труда.

Использование разных видов конструирования способствует развитию у детей пространственного воображения, логической памяти, комбинированных способностей. При этом происходит осознание экономической природы продуктов трудовой деятельности, приобретается опыт решения простых экономических задач.

В процессе лепки дети устанавливают зависимость покупательского спроса на изделия (товар) от качества его изготовления, определяют нужное количество материалов, выделяют рациональные способы изготовления изделия.

Отображая в рисунке окружающий мир, дети развивают композиционные и колористические умения, творческие способности. При этом рисунок становится предметом разговора, выражающего экономическую сущность творческой деятельности (познания мира профессий творческой направленности, составления рекламы, изобретения вариантов денежных знаков и т. п.).

Например:

 НОД «Бусы для елки». Цель которой, развивать у детей умение выполнять работу точно по инструкции.

 НОД «Реклама для енота». Цель которой, закрепить знания детей о необходимости использования рекламы для реализации продуктов труда; развивать речевое творчество в процессе изготовления рекламной продукции.

НОД «Построим дом»по сказке «Три поросенка». Цель которой, показать вариативность решения экономической задачи (постройка дома); развивать индивидуальную работу и работу в команде.