**Конспект НОД**

**по организации эколого-педагогической деятельности детей в старшей группе компенсирующей направленности.**

**Тема: «Земля наш общий дом»**

**Программное содержание:** закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки. Расширять представления детей о том, что лес – это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, воде.

**Оборудование:** глобус, стаканчики, фильтр из песка, ткани, бумага, грязная вода.

**Опыт «Странные свойства грязи»**

Нам, миска с понадобиться несколько деревянных кубиков грязью и такая же миска с чистой водой. Осторожно положите кубик на воду. Дерево легче воды, и кубик будет плавать на её поверхности, слегка погрузившись в воду.

Ребята надавите на кубик, который плавает, он погрузится глубже. Такой же кубик положите на грязь, перед этим выровняв её поверхность в миске. Под своим весом кубик немного погрузится в грязь.

Как и в предыдущем случае, надавите на него. Заставляя опуститься ниже, потом уберите руку.

**В:** Ребята, а что стало с кубиком?

**Д:** Кубик останется не подвижным.

**Вывод:** всё, что бросаем в водоём, опускается на дно и загрязняет его.

**Опыт «Фильтрация воды»**

Жил-был водоём. Вода в нём чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоёма. А в солнечный день в воде отражались деревья, облака. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костёр. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этой речке приходили ещё и ещё. Со временем воды становилось всё меньше и меньше, а мусора всё больше. Уже нельзя было увидеть, кто там живёт.

**В:** Как вы думаете это хорошо или плохо?

Ответ детей – обитателям водоёма стало совсем неуютно жить в такой грязной воде.

Ребята, а кто им может прийти на помощь?

**В:** А как вы можете помочь речке? (Мы можем попробовать очистить воду). Я предлагаю провести опыт.

Проводиться опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр, после чего следует разъяснение сути очистки воды и важности подобных процессов для человека.

**В:** Теперь вы знаете, что загрязнять воду в водоёмах нельзя. Потому что в нашем общем доме, называемом землёй водоёмы вместе с обитателями не должны погибнуть.

На земле должен быть чистый воздух, необходимый всем. Давайте посмотрим, что произошло с водой.

**Экологические игры:**

**«Четвёртый лишний»**

Вы уже знаете, что у нас не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные. Чтобы убедиться. Не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

**1.** заяц, ёж, лиса, шмель;

**2.** трясогузка, паук, скворец, сорока;

**3**. бабочка, стрекоза, енот, пчела;

**4.** таракан, муха, пчела, майский жук;

**5.** лягушка, комар, жук, бабочка;

**6.** стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

**«Земля, вода, огонь воздух»**

Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот кто поймал мяч, должен назвать того, кто обитает в этой среде, на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слова «воздух» - названием птиц. При слове «огонь» все должны быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

**Работа в уголке природы:**

**Посадка пшеницы.**

Ребята, я предлагаю отправиться в деревню к бабушке и дедушке. У наших стариков дети выросли и уехали жить в город, а им ведь так тяжело они старенькие. Давайте поможем, дедушке и бабушке. Вы у меня сильные и ловкие, а самое главное очень трудолюбивые.

Я думаю, что вы ребята не откажете. Мы, с вами будем сажать пшеницу, для домашних животных, которые живут у наших дедушки и бабушки.

Ребята, а скажите, пожалуйста, как называют вас дома дедушка и бабушка?

- внучата.

Вот сегодня внуки будут сажать пшеницу.

Детям предлагается посадить пшеницу в мини теплицу. Ребёнку предлагается взять грабли, взрыхлить почву и сделать углубление.

Другому ребёнку взять зерно и посадить в заготовленные бороздки.

В конце посадки полить всё то, что посадили.