**"МАГАЗИН ИГРУШЕК"**

**ЗАНЯТИЕ - ИГРА**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить со стихами А. Барто;

Развивать коммуникативные навыки;

Развивать навыки совместной деятельности;

Продолжать обучать детей играм: подвижным, музыкальным, играм с пальчиками, элементам сюжетно-ролевых и театрализованных игр;

Формировать устойчивое положительное эмоциональное состояние ребенка;

Улучшать взаимодействие ребенок - взрослый;

Развивать речь детей;

Развивать двигательный аппарат детей;

Развивать слуховое и зрительное внимание;

Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

Формировать элементарные представления о дружбе, взаимопомощи.

**Предварительная работа:**

Чтение и обыгрывание стихов А. Барто.

**Материал к занятию:** игрушки - мишка, бычок, лошадка, самолет, мячик, зайчик, резиновая кукла, слон, кот, машина.

**Словарная работа:** проговаривание слов стихотворений.

**Зал оформлен в виде магазина игрушек.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети любят игрушки -

 Так все говорят.

 Ну, а разве игрушки

 Не любят ребят?

 Конечно, любят. И сегодня мы пойдем в магазин игрушек. Мы любимым игрушкам стихи расскажем, а они с нами поиграют. Вставайте, ребята, пойдем в магазин игрушек.

**Дети приходят в магазин, выбирают игрушки.**

 **Воспитатель:** Уронили мишку на пол,

 Оторвали мишке лапу.

 Все равно его не брошу -

 Потому что он хороший.

Мишка лапу оцарапал,

Дай помажем йодом лапу!

 **Воспитатель:** Кто у нас полечит мишку? С.. и В.. будут врачами. А ребята мишку пожалеют. Мишка поправился и хочет с ребятами поиграть. Вставайте в кружок.

Вот как пляшут пальчики у девочек и мальчиков.

Подошел к нам мишка, мишка косолапый,

Пальчики потрогать хочет у ребяток.

А мы пальцы спрятали, спрятали, спрятали.

Не заденешь лапою, лапою мохнатою.

Мишка наш довольным стал, мед свой кушать убежал.

**Воспитатель:** Идет бычок качается,

 Вздыхает на ходу:

 - Ох, доска кончается,

 Сейчас я упаду.

 Не упадешь, бычок, мы тебя поймаем. Ребята, давайте покажем бычку, как нужно по доске ходить.

**Музыкальная игра "Зашагали ножки"**

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу про лошадку:

 Я люблю свою лошадку,

 Причешу ей шерстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости.

 Кто хочет причесать лошадку?

 Лошадка красивая стала и быстрая. Давайте поскачем с вместе лошадкой.

**Дети выполняют подскоки с продвижением вперед.**

**Воспитатель:** А вот этот самолет

 Так и просится в полет.

Самолет построим сами, Дети разводят прямые руки в стороны.

 Понесемся над лесами, Покачивают прямыми руками.

 Понесемся над лесами,

 А потом вернемся к маме. Приседают на одно колено.

**Воспитатель:** Наша Таня громко плачет:

 Уронила в речку мячик.

 - Тише Танечка, не плачь:

 Не утонет в речке мяч.

 Поиграем с мячиком.

 Раз, два, прыгай, мячик.

 Раз, два, и мы поскачем.

 Девочки и мальчики

 Прыгают, как мячики.

 Вот какие мячики,

 Девочки и мальчики.

**Воспитатель:** Зайку бросила хозяйка.

 Под дождем остался зайка.

 Со скамейки слезть не смог,

 Весь до ниточки промок.

Давайте зайку пожалеем,

 И согреем.

**Игра с мыльными пузырями.**

**Воспитатель:** Нет, напрасно мы решили

 Прокатить кота в машине:

 Кот кататься не привык -

 Опрокинул грузовик.

 Кот привык играть, а не на машине кататься. Поиграем с котом.

**Игра "Кот и мыши".**

 Мыши водят хоровод. Дети идут по кругу.

 На лежанке дремлет кот.

 - Тише, мыши, не шумите! Грозят друг другу пальчиком.

 Кота Ваську не будите.

 Как проснется Васька-кот -

 Разобьет весь хоровод.

 Шевельнул ушами кот - Убегают кто куда.

 И исчез весь хоровод!

**Воспитатель:** Спать пора! Уснул бычок,

 Лег в коробку на бочок.

 Сонный мишка лег в кровать,

 Только слон не хочет спать.

 Головой кивает слон,

 Он слонихе шлет поклон.

**Колыбельная (по выбору).**

 Магазин закрывается. Покупатели по домам отправляются.