**Муниципальное** **бюджетное** **общеобразовательное** **учреждение**

"**Средняя** **общеобразовательная** **школа №6" дошкольные группы**

 **г.Югорск, ХМАО-Югра.**

**Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему: « Геометрические фигуры. Порядковый счет до пяти. Закрепление».**

 **Воспитатель: Асанова Элиза Орозовна**

 **2014г.**

Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему: « Геометрические фигуры. Порядковый счет до пяти. Закрепление».

Цели: упражнять в нахождении геометрических фигур в изображении предметов, развивать и совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, в счете до 5.

Материалы и оборудование: картинки с предметами треугольной, круглой, квадратной формы, карточки с цифрами от 1 до 5.

 Ход занятия.

1.Организационный момент.

Приветствие. Сообщение темы занятия.

2.Упражнение на закрепление геометрических фигур.

Воспитатель показывает изображения геометрических фигур, дети их называют. Вопрос: на какие геометрические фигуры похожи эти предметы? ( ответы детей)

3.Счет до 5.

Воспитатель показывает карточки с цифрами от 1 до 5, дети называют их; строятся в две шеренги друг напротив друга. У детей одной шеренги цифры от 1 до 5, у другой – карточки с изображением одного, двух, трех, четырех и пяти предметов. По сигналу воспитателя дети находят свою пару: к цифре 1- 1 предмет и т.д.

4.Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

5. Задание на развитие умения ориентироваться в пространстве.

Дети выкладывают геометрические фигуры согласно условиям воспитателя:

а ) справа желтый квадрат, слева от него зеленый прямоугольник, снизу от прямоугольника красный круг.

б ) слева куб желтого цвета, слева от него синий овал, справа от овала желтый прямоугольник;

в ) красный треугольник над синим квадратом, справа от квадрата зеленый прямоугольник.

6. Игра « Кочки».

Воспитатель показывает цифры, дети их называют, затем раскладывают карточки с цифрами по порядку от 1 до 5.

На полу для двух команд разложены « кочки» ( круги)- по 5 штук на некотором расстоянии друг от друга. На кругах написаны цифры от 1 до 5. Дети стоят за чертой. По команде им надо перебраться на другой «берег»: идти по «кочкам» в соответствии с написанными на них цифрами от 1 до 5.

Если ребенок ошибается, он выходит из игры. Побеждает команда, в которой осталось больше игроков.

7. Дорисуй бусинки.

Нужно дорисовать к первой и второй ниточке столько бусинок, чтобы на каждой их стало пять.

8. Итог занятия.