**Сценарий вечера развлечений для старшей группы «Веселые путешественники»**

**Музыкальный руководитель: Хохулина А.М.**

**Цель**: Развивать умение выразительно двигаться под музыку.

**Задачи:**

1. Формировать навыки двигательной импровизации под музыку.
2. Совершенствовать умение двигаться под музыку разного характера.
3. Учить узнавать простую двухчастную форму музыкального произведения.

*Дети заходят в зал под энергичную музыку, встают в круг.*

**Муз. руководитель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да!

**Муз. руководитель**: Тогда не будем задерживаться. Мы отправимся в путь на поезде. Но, чтобы наш путь был веселее, призовем на помощь музыку. Итак, поехали.

*Исполняется музыкально-ритмическое упражнение «Веселые путешественники» (И. Буренина)*

**Муз. руководитель**: Первая наша остановка – сказочный лес. Ребята, скажите мне, вы знаете какие звери и птицы живут в лесу?

*Дети перечисляют названия лесных животных.*

**Муз. руководитель**: Сейчас мы разделимся на две команды. Команда девочек будет изображать лесных птичек, команда мальчиков – зверей.

*Проводится 2 раза игра « Птички и лесные звери» (И. Буренина)*

**Муз. руководитель**: И снова мы отправляемся в путь. Следующая наша остановка – далекий континент- Африка.

*Под музыку «Веселые путешественники» дети имитируют движение поезда по кругу.*

**Муз. руководитель**: Итак, мы с вами оказались в Африке. Здесь очень жарко, и в африканских саванах живут различные звери, совсем другие, чем в нашем лесу. Ребята. а вы знаете, какие животные живут в Африке?

*Дети перечисляют африканских животных.*

**Муз. руководитель**: Давайте вместе с вами подумаем, как мы можем изобразить в движении этих животных.

*Исполняется музыкально-ритмическое упражнение « В Африке- звери» (Муз. А. Рыбникова. из кинофильма «Про Красную шапочку»)*

**Муз. руководитель**: Один из самых опасных хищников Африки- тигр. Он непревзойденный охотник. И сейчас мы с вами это проверим.

*Проводится 2 раза игра «Тигр и обезьянки» ( А. Насауленко)*

**Музыкальный руководитель**: На этом наше знакомство с Африкой заканчивается. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети**: Да!

**Муз. руководитель**: А сейчас мы отправляемся домой.

*Под музыку «Веселые путешественники» дети выходят из зала.*