***Конспект комплексного занятия по***

***математике*, *развитию речи,***

***конструированию на тему:***

***«Теремок».***

.Цель: 1.Закрепить название геометрических фигур, делить их на 2 группы: ∆ □ и , называя отличия, назвать цвет; сравнивать предметы - палочки по величине - длине и полоски - по ширине. Учить строить фигуры, предметы из палочек.Упражнять в счете до 5.

 2.Учить детей отгадывать загадки, выразительно читать стихи, совершенствовать разговорную речь.

3.Учить детей сооружать высокую постройку — теремок - прочную, с перекрытиями, обирая и называя детали. Развивать умение соотносить величину постройки с величиной их «жильцов» - теремка. Развивать творческое воображение.

 4.Развивать диалогическую выразительную речь в драматизации сказки.

 5.Воспитание эмоционально-положительных чувств.

Материал: Игрушки и маски или шапочки зверей медведя, волка, зайца, лисы, мышки, лягушки, геометрические фигуры на каждого ребенка, палочки разной длины, полоски,

 билеты- , строительный набор.

 Текст сказки и загадок, тексты песни «Поезд» и хороводной игры «Мы на луг ходили...»

* Ребята, я получила сегодня телеграмму. Хотите, я прочитаю ее вам.

*Дорогие ребята!*

*Ребята средней группы детского сада!*

*Приглашаем вас к нам в гости в ваш любимый «Теремок»!*

*Ждем вас с нетерпением.*

Ну, что, ребята, вы согласны поехать в гости к нашим друзьям?

* Конечно!

Но это будет непростое путешествие. Мы должны выполнить некоторые задания наших героев, которые они указали в телеграмме. Я их вам не прочитала. А когда будем ехать, на каждой остановке я буду их называть.

Вы согласны?

-Да!

* А поедем мы на поезде. Сядем в один вагон. Билеты я уже купила.
1. **Игра «Поезд».**

Я раздаю каждому ребенку билет - кружок с наклеенными кружками по количеству детей.

Вы должны посчитать кружки и занять такое же место в вагоне с таким же количеством кружков на карточке.

По сигналу вы должны занять свои места.

Звонит колокольчик. Дети занимают места Воспитатель проверяет правильность.

1. **Путешествие на поезде.**

Дети поют песенку:

*«Вот поезд наш мчится,*

*Колёса стучат,*

*А в поезде этом Ребята сидят*.

*Чу-чу-чу-чу-чу-чу*

*Стучит паровоз*

*Далеко, далёко*

*Ребят он повез*.

*Но вот остановка - Давайте гулять*.

Дети поют песенку.

* *Остановка* - *«Сказочная»*

*Ребята, выходите из вагона,*

*Давайте мы немного отдохнем*.

Физ-минутка.

До пяти считаем Поднимают руки вверх и считаем

Гири выжимаем

До пяти считаем Руки к груди и четко их разводим в

Руки раскрываем стороны, считаем

До пяти считаем Приседаем и считаем

Слегка мы приседаем

До пяти считаем Топаем ногами и считаем

Топаем ногами

1. **Беседа о сказках.**
* Дети, вы любите сказки?
* А какие вам нравятся сказки?
* «Колобок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Жихарка», «Теремок», «Гуси-лебеди».
* Я сейчас прочитаю вам отрывки, а вы узнаете, из какой сказки они.
1. **Игра “Из какой сказки».**
2. Бежала, бежала Маша, видит - стоит печка. Маша к ней:
* Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?
1. Ку-ка-ре-ку! Иду на ногах в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, слезай лиса с печи!
2. Козлятушки, ребятушки,

Отопритеся, отомкнитеся:

Ваша мать пришла,

Молочка принесла,

Течет молочко по вымечку,

Из вымечка - по копытечку,

Из копытечка - в сыру землю.

1. Вижу, вижу!

Не садись на пенёк,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Молодцы, ребята! Вы очень любите и знаете много сказок.

Но мы едем в сказку «Теремок».

Какие герои живут в ней?

Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок и мишка косолапый.

Звенит колокольчик. Дети садятся на свои места. Едем дальше и поем ту же песенку.

1. **Остановка «Поэтическая». Чтение стихов.**

Ребята выходят из вагона.

Снова отдохнем и поедем дальше.

Задание такое:

Рассказать стихи о зиме.

Дети читают стихи.

Прекрасно! И с этим заданием справились.

Звенит колокольчик, дети садятся в вагон поют песенку.

1. **Остановка «Геометрическая».**

На столах лежат в подносах для каждого ребенка геометрические фигуры.

Вопрос к детям:

Что лежит у вас на подносах?

Как назвать можно одним словом?

* Геометрические фигуры.

Назови, Петя, какие фигуры у тебя есть, какого цвета? Саша? Катя?

Дети, а чем похожи и

* У них есть углы.



А и

* У фигур нет углов, они круглые, их можно катать.

Ребята, а можете построить из этих фигур другие фигуры, предметы.

1. **Составление фигур, предметов из**

А) геометрических фигур Б) сравнение палочек по величине.

* Возьмите палочки синего цвета.

Сравните их. Что можете сказать об их величине?

* Они одинаковые, длина одинаковая, равные по длине.
* Возьмите желтые палочки, сравните их.

Они равные по длине.

* А теперь возьмите 1 палочку синюю и 1 палочку желтую и сравните их. Что можете сказать об их длине?
* Синяя палочка длинная.

Желтая - короче.

Правильно, ребята! Поехали дальше!

1. **Остановка «Теремок».**

Дети выходят из вагона и видят разваленный теремок, игрушки разбросаны.

* Что могло случиться с теремком?
* Мишка развалил или был сильный ветер - развалил теремок, а может неправильно был построен.
* Дети, мы же не оставим в беде наших друзей и построим им новый, прочный и красивый теремок?
* Мы поможем им обязательно.
* С чего же мы начнем строить?
* Нужно правильно выбрать строитель.
* Какой строитель понадобится?
* Кирпичи, кубы, Д-призмы, цилиндры.
* Для чего кубы?
* Для фундамента.
* Зачем нужен фундамент?
* Для прочности.

Дети строят фундамент.

А теперь что будем выкладывать?

* Стены.
* Из чего?
* Из кирпичей?
* Сколько их нужно?
* Четыре кирпича.

И т. далее.

* Для чего нужно перекрытие?
* Чтобы построить второй этаж?
* А как сделаем крышу? Из чего?
* Из ∆-призмы.
* Правильно.

Что еще нужно сделать?

* Скамейку, чтобы отдыхать. Из чего можно сделать? — Из кирпичей.
* А еще надо посадить деревья.

Какой красивый получился теремок!

* А кто будет жить на 1-ом этаже?
* Мишка, волк, лиса.
* А почему? - Они большие и тяжелые.
* А на втором этаже будут жить мышка, лягушка и зайчик. - Они маленькие и легкие и не завалят теремок.
* Совершенно верно! Так и расселим зверей.

Дети расселяют зверей по этажам.

(Звери благодарят детей и приглашают их в дом).

Дети предлагают на прощанье завести хоровод «Мы на луг ходили...»

* Ну, вот и побывали мы в гостях, да еще помогли нашим друзьям. Хорошее, доброе дело мы сделали!

А теперь по местам и домой!