**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**в старшей группе на тему:**

**«Знакомство с лекарственными растениями»**

Подготовила воспитатель

 Игнатенко Т.В.

2014 г.

Задачи:

* Уточнить и расширить представления о лекарственных растениях и их целебных свойствах.
* Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.
* Расширять словарный запас за счет названий растений.
* Формировать умение ухаживать за растениями.
* Воспитывать заботливое и бережное отношение ко всему живому.

Оборудование:

Гербарий, засушенные цветы липы, мед, фотографии лекарственных растений.

 Ход непосредственно-образовательой деятельности

- Посмотрите внимательно, дети, что у меня в руках?

- Правильно. Сегодня мы поговорим о растениях. Давайте вспомним, что мы относим к растениям?

-Для чего людям нужны растения?

- Молодцы. Без растений на планете Земля жизни не существовало бы. Растения не только помогают всем живым существам дышать, но также они помогают лечиться от болезней. Поэтому сегодня мы поговорим именно о лекарственных растениях. Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров – лекарства от всех болезней. Их надо знать и уметь ими пользоваться. Многие люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может и ваши родители или бабушки тоже собирали лекарственные травы. Знания о целебных лекарственных травах пригодятся каждому человеку.

Сегодня мы познакомимся с некоторыми лекарственными травами.

-Давайте поиграем в игру « Отгадай загадку»

 -Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. (ромашка)

- Найдите картину. Это цветок ромашка у него белые лепестки с желтой серединкой внутри. Это многолетний цветок, цветет он в июле, августе. Все лекарственные свойства находятся в цветке. Ромашки растут на солнечных опушках, полянках. Многие разводят ромашку у себя на клумбах, чтобы она не только радовала красотой, но и лечила их кашель. Своей красотой ромашка привлекает и насекомых. Пчелы, бабочки, шмели видят ромашку издалека и летят к ней за медом. О ромашке всегда хочется говорить стихами.

 Как ромашка ты мила!

Твоя кофточка бела

Воротник золотой

На нас смотрит с добротой.

 - Послушайте следующую загадку.

 Я знаменита не цветами,

 А необычными листами:

 То твердыми, холодными,

 То мягкими и теплыми. (мать-мачеха)

 Найдите картинку. Это растение называется «мать и мачеха» Кто знает , почему оно так называется? У него с одной стороны листочек теплый - мать, а с другой – холодный – мачеха. Еще лежит на земле снег, а цветы мать и мачехи покрывают проталинки. С конца марта до мая улыбаются они солнышку, прячась лишь вечером или в пасмурный день. Насекомые-пчелы дружат с мать и мачехой. Оно очень полезно для людей. Полезно пить чай для очищения легких. Если положить лист теплой стороной на ранку, то лист успокаивает боль, убирает красноту. Вот такое полезное это растение.

- Поиграем в игру с мячом « Полезные свойства лекарственных растений». Вы будете ловить мяч и называть полезные свойства растения которое я назову.

-ОДУВАНЧИК – используется для восстановления аппетита.

-КРАПИВА- останавливает кровотечение.

РОМАШКА – лечит горло, снимает воспаление.

-ПОДОРОЖНИК –используется для заживления ран.

ЛИПА – липовый чай пьют при простуде.

КАЛЕНДУЛА – пью чай при болезнях сердца

ШИПОВНИК – вкусный витаминный напиток, маслом лечат ожоги.

МАТЬ И МАЧЕХА – используют при лечении кашля.

 - Я хочу вам показать цветы дерева, которое растет у нас на участке. Это липа. Стройное, высокое дерево с густой пышной кроной. Зацветает липа в середине лета, в июле. В цветах липы много сладкого сока. Пчелы собирают с цветов липы много сладкого нектара, поэтому липа считается медоносным деревом.

-Вот сколько интересного мы сегодня узнали. У меня для вас есть сюрприз. Мы будем пить липовый чай.