**Конспект**

**Непосредственно-образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание»**

**в старшей группе на тему: «Цветник»**

Подготовила воспитатель

 Игнатенко Т.В.

2014 г.

Задачи:

* Познакомить с распространенными декоративными растениями цветника, показать их красоту.
* Расширять словарный запас детей за счет названий цветов.
* Учить детей умению любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы.
* Воспитывать уважение к труду взрослых, ухаживающих за цветами.

Ход непосредственно-образовательой деятельности

- Как только наступает весна, вся земля украшена зеленью и цветами. Все лето и даже осенью цветы нас радуют. Сейчас лето . Солнце ярко светит пригревает землю. Значит, пора поговорить о цветах, полюбоваться ими, узнать о них что-нибудь новое.

- Сейчас мы около клумбы. Можно назвать всю эту красоту «цветник». Как вы думаете, для чего люди сажают цветы?

-Цветы сажают для того, чтобы было красиво и люди любовались ими. Для букетов цветы специально выращивают. А на клумбах и цветниках рвать цветы не надо, так не принято. Послушайте стихотворение Т, Собакиной,

«Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок…

Если все: и я и ты-

Если мы сорвем цветы,

То окажутся пусты

 И деревья, и кусты….

И не будет красоты»

- Давайте поздороваемся с цветами На что похожа наша клумба? (на разноцветный ковер).

- Какого цвета вы видите цветы? Какие цветы вы знаете?

-Я буду загадывать загадки, а вы ищите отгадки на клумбе.

1. Цветок с лепестками различной окраски, с красивым названием, напоминающим имя девочки. (Анютины глазки)

2 .Стоят сестрички, желтые глазки, белые реснички. (Ромашка)

3. ЭЙ, звоночки, синий цвет, с язычком, а звону нет. (Колокольчик)

4.Вот шершавый стебелек, в серединке уголек, лепестки блестят как лак,-распустился красный ….(мак.)

-Я хочу вам рассказать о гладиолусе. Вот он. У гладиолуса вид торжественный , величавый, аего название означает «небольшой меч». Как вы думаете, почему? ( Листья похожи на острый меч). У А. Барто есть стихотворение о гладиолусах.

«Два цветка, два гладиолуса,

Разговор ведут в полголоса.

По утрам они беседуют

Про цветочные дела….

- Как вы думаете, о чем могут говорить гладиолусы?

( Ответы детей)

-На наше клумбе растут астры. Вот они. Название «Астра» означает «звезда». Есть легенда, что этот цветок вырос из пылинки, упавшей со звезды.

 А оранжевые и желтые цветки календулы и бархатцев горят на клумбе, как маленькие солнышки. Понюхайте календулу. Есть ли запах? Какой? (Пахнет лекарством).

-Календула- лекарственное растение. Еще в древности отвары и настои из ее цветков использовали для заживления ран. Отваром календулы полощут горло. Ее используют для приготовления кремов, шампуней. Рассмотрите семена календулы. На что похожи? (На когти). Вот почему у календулы есть еще одно название- ноготки.

-Погладьте рукой лепестки бархатцев. Правда, приятное ощущение. Похоже, как будто гладишь бархатную ткань. Вот почему их и назвали «Бархатцы».

-Давайте вспомним названия цветов, которые мы сегодня рассматривали на нашей клумбе, скажем всем цветам «До свидания», пойдем в группу и нарисуем понравившиеся вам цветы.