Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Тема:«Осень золотая» во второй младшей группе.

Цель : формировать представление детей о характерных признаках осени. Развивать любознательность, воспитывать интерес и стремление изучать природу.

Задачи:

 1.Расширять знания детей о природе осенью (сезонные изменения в

 природе, одежде людей, на участке детского сада).

 2.Развивать познавательную активность детей; развивать умение

 замечать красоту осенней природы.

 3.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных

 зверей и птиц осенью.

 4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

 **Планируемые результаты образовательной деятельности:**

- проявление инициативы и самостоятельности в игре, общении, использование речи для выражения мыслей;

- появление у детей желания общаться с природой, отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

- приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

 **Фрагмент рабочей программы**

в соответствии с проектом ФГОС ДО и спецификой Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» во второй младшей группе

Содержание образовательной деятельности в рамках реализации образовательных тем

***Образовательная тема недели: «***Осень золотая».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями /социальными партнёрами |
| ПонедельникФизическое развитие | Организация НОД на основе двигательной деятельности в интеграции с игровой | «Осень в гости к нам пришла».Беседа на тему «Осень».Рассматривание иллюстраций.Ходьба и бег всей группой за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте(2-3р.),бег по залу.П.и. «Птички», «Найдём птичку».Д.и. «Найди самый большой лист». | Приём детей. Утренняя зарядка.Беседа с детьми о прошедших выходных.Рассматрива-ние иллюстраций по осенней тематике.Чтение стихотворения «Осень» А.Блок.На прогулке: сбор и рассматрива-ние осенних листочков (помощь дворнику).П.и «У медведя во бору», «Воробушки и кот».Самостоятель-ные игры с выносным материалом.Чтение книг из книжного уголка по желанию детей перед сном. | Повторить названия деревьев, обсудить строение дерева (ствол, ветки листья).Рассматривание альбома по теме «Осень».Ситуативный разговор на тему «Дружные ребята». | Выставка литературных произведений, иллюстраций осенней природы. | Подборка книг и иллюстраций на тему «Осень».Помощь в пополнении книжного уголка. |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями /социальными партнёрами |
| ВторникРечевое развитие | Организация НОД на основе восприятия художествен-ной литературы в интеграции с изобразитель-ной деятельностью | Тема дня: Осенние явления природы.Рассматривание дидактических картинок «погода осенью»Чтение стихотворения И.Бунин «Дождик»Разучивание стихотворения.Физкультминутка:(Ветер дует нам в лицо…)Рисование «Разноцветный ковёр из листьев»Пальчиковая игра « Падают листья». | Приём детей. Утренняя зарядка. Уход за комнатными растениями (полив, вытирание пыли с листьев).Беседа « Правила безопасного поведения на природе»Пальчиковая игра: «Падают листья».Разучивание стихотворения «Дождик, дождик…» Е.Благинина.Д/и «Чего не стало».На прогулке: наблюдение за деревьями. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы.П/и «Солнышко и дождик», «Найди такой же лист».Сбор сухих листьев и стеблей на участке.Чтение стихотворения « Миновало лето» А.Плещеев. | Закрепление навыков составления рассказа на тему «Осень» по картинкам. Заучивание наизусть «Огуречик, огуречик».Пальчиковая гимнастика «Это деревья в лесу».Дети учатся самостоятельно мыть руки с мылом. | Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.Выставка детских рисунков. | Прогулки, наблюдения за изменениями в природе с детьми.Беседа с родителями «Моё здоровье». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями/ социальными партнёрами |
| СредаПознава-тельное развитие | Организация НОД на основе познавательно-исследовательской деятельности в интеграции с элементарной трудовой деятельностью и здоровья сбережения | Тема дня: Что нам осень принесла?Беседа: «Овощи и фрукты полезные для здоровья.»Игровое упражнение «Через ручеёк» (прыжки через шнур, лежащий на полу). «Прокати мяч» (прокатывание мячей друг другу).Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.Загадки об овощах, фруктах. Проведение опыта: «Пробуем на вкус», «Тонет, не тонет». | Приём детей. Утренняя гимнастика.Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»,Рассматрива-ние дидактических картин «Сбор овощей и фруктов».Беседа по теме.Чтение худ.литерату-ры Ю.Тувим «Овощи», «Огородная сказка».Просмотр мультфильма «Мешок яблок».Д/и. «Овощи и фрукты».На прогулке: собираем осенние листочки, сухие веточки.П.и. «Собираем урожай».Д/и «Чего не стало». | Рассматривание альбомов по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Грибы».С/р «Семья»Д/и «Домино овощи»С/р «Транспорт» (вспомнить правила дорожного движения).Уборка игрушек с участка. | Предметно-пространствен-ная среда насыщена предметами по данной теме.Выставка иллюстраций на тему «Дары осени».Составление осенних букетов из осенних листьев и цветов. | Прогулки с детьми, наблюдения за трудом взрослых.Беседа о значении витаминов для роста и развития детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых  | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| ЧетвергСоциально-комму-никативное разви-тие | Организация НОД на основе конструирования(аппликация) в интеграции с коммуникатив-ной деятельностью | Тема дня: Листопад.Рассматривание иллюстраций.Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».Беседа «Как не потеряться в лесу».Физкультминутка(Ветер тихо клён качает…)Д/и «Чего не стало»,«Назови овощ или фрукт».Аппликация «Яблочки на тарелочке». | Приём детей.Утренняя гимнастика.Пальчиковая игра «Падают листья».Беседа по теме «Что такое листопад?»Рассматривание иллюстраций.На прогулке: наблюдение за сезонными изменениями в природе, за листопадом. Сгребание листвы, сбор букетов из осенней листвы.П/и «Найди и принеси красный, жёлтый, зелёный лист.Разучивание стихотворения М.Ивенсен «Падают листья». | Учить убирать за собой игрушки.Красиво складывать свои вещи в шкафу.Учить запоминать цвета листьев.Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе».Составление осенних букетов из осенних листьев и цветов. | Выставка художественных произведений, иллюстраций.Выставка осенних букетов, поделок. | Помощь в пополнении книжного уголка.Вместе с родителями продолжать учить здороваться со взрослыми и со сверстниками. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствую-щие формы работы) | Проектирование предметно-пространствен-ной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Пятни-цаХудожествен-но-эстети-ческое разви-тие | Организация НОД на основе музыкальной деятельности в интеграции с игровой двигательной деятельностью | Тема дня: Мы животных очень любим и не будем обижать.Рассматривание дидактических картинок с изображением животных.  Пение «Осенняя песенка» (Музыкально-ритмические движения с листочками.)Разучивание и исполнение песенки «Есть у нас огород» и музыкально-ритмических упражнений в сопровождении данной песни.П/и «Солнышко и дождик», «Мыши и кот». | Приём детей. Утренняя зарядка.Рассматрива-ние картинок «Как мы любим животных, как ухаживаем».Беседа.Пальчиковая гимнастика «Осенние листики».Наблюдение за ветром.(Дует какой: сильный, не очень сильный ветер. Когда дует ветер ,то качаются деревья, шелестят листья.)П/и «Пройди через ручеёк», «Найди такой же лист».Отгадывание загадок о животных.Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. | Ситуативный разговор на тему: «Дружные ребята».Учить убирать за собой игрушки.Д/и «Домино фрукты».Д/и «Большие и маленькие листочки». | Выставка детских рисунков, поделок. | Индивидуаль-ные беседы и консультации. Разучивание стихотворений об осени. |