Приоритетная образовательная область: познавательное развитие

Тема:«Осень золотая» во второй младшей группе.

Цель : формировать представление детей о характерных признаках осени. Развивать любознательность, воспитывать интерес и стремление изучать природу.

Задачи:

1.Расширять знания детей о природе осенью (сезонные изменения в

природе, одежде людей, на участке детского сада).

2.Развивать познавательную активность детей; развивать умение

замечать красоту осенней природы.

3.Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных

зверей и птиц осенью.

4. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.

**Планируемые результаты образовательной деятельности:**

- проявление инициативы и самостоятельности в игре, общении, использование речи для выражения мыслей;

- появление у детей желания общаться с природой, отражать свои впечатления через различные виды деятельности;

- приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.

**Фрагмент рабочей программы**

в соответствии с проектом ФГОС ДО и спецификой Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» во второй младшей группе

Содержание образовательной деятельности в рамках реализации образовательных тем

***Образовательная тема недели: «***Осень золотая».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями /социальными партнёрами |
| Понедельник  Физическое развитие | Организация НОД на основе двигательной деятельности в интеграции с игровой | | «Осень в гости к нам пришла».  Беседа на тему «Осень».  Рассматривание иллюстраций.  Ходьба и бег всей группой за воспитателем, прыжки на двух ногах на месте(2-3р.),бег по залу.  П.и. «Птички», «Найдём птичку».  Д.и. «Найди самый большой лист». | Приём детей.  Утренняя зарядка.  Беседа с детьми о прошедших выходных.  Рассматрива-ние иллюстраций по осенней тематике.  Чтение стихотворения «Осень» А.Блок.  На прогулке: сбор и рассматрива-ние осенних листочков (помощь дворнику).  П.и «У медведя во бору», «Воробушки и кот».  Самостоятель-ные игры с выносным материалом.  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей перед сном. | | Повторить названия деревьев, обсудить строение дерева (ствол, ветки листья).  Рассматривание альбома по теме «Осень».  Ситуативный разговор на тему «Дружные ребята». | | Выставка литературных произведений, иллюстраций осенней природы. | Подборка книг и иллюстраций на тему «Осень».  Помощь в пополнении книжного уголка. |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | | | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями /социальными партнёрами |
| Вторник  Речевое развитие | Организация НОД на основе восприятия художествен-ной литературы в интеграции с изобразитель-ной деятельностью | Тема дня: Осенние явления природы.  Рассматривание дидактических картинок «погода осенью»  Чтение стихотворения И.Бунин «Дождик»  Разучивание стихотворения.  Физкультминутка:  (Ветер дует нам в лицо…)  Рисование «Разноцветный ковёр из листьев»  Пальчиковая игра « Падают листья». | | | Приём детей.  Утренняя зарядка.    Уход за комнатными растениями (полив, вытирание пыли с листьев).  Беседа « Правила безопасного поведения на  природе»  Пальчиковая игра: «Падают листья».  Разучивание стихотворения «Дождик, дождик…» Е.Благинина.  Д/и «Чего не стало».  На прогулке: наблюдение за деревьями. Помощь дворнику в уборке опавшей листвы.  П/и «Солнышко и дождик», «Найди такой же лист».  Сбор сухих листьев и стеблей на участке.  Чтение стихотворения « Миновало лето» А.Плещеев. | | Закрепление навыков составления рассказа на тему «Осень» по картинкам.  Заучивание наизусть «Огуречик, огуречик».  Пальчиковая гимнастика «Это деревья в лесу».  Дети учатся самостоятельно мыть руки с мылом. | Выставка литературных произведений, иллюстраций природы.  Выставка детских рисунков. | Прогулки, наблюдения за изменениями в природе с детьми.  Беседа с родителями «Моё здоровье». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодейст-вие с родителями/ социальными партнёрами |
| Среда  Познава-тельное развитие | Организация НОД на основе  познавательно-исследовательской деятельности в интеграции с элементарной трудовой деятельностью и здоровья сбережения | Тема дня: Что нам осень принесла?  Беседа: «Овощи и фрукты полезные для здоровья.»  Игровое упражнение «Через ручеёк» (прыжки через шнур, лежащий на полу).  «Прокати мяч» (прокатывание мячей друг другу).  Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.  Загадки об овощах, фруктах.    Проведение опыта: «Пробуем на вкус», «Тонет, не тонет». | Приём детей.  Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим»,  Рассматрива-ние дидактических картин «Сбор овощей и фруктов».  Беседа по теме.  Чтение худ.литерату-ры Ю.Тувим «Овощи», «Огородная сказка».  Просмотр мультфильма «Мешок яблок».  Д/и. «Овощи и фрукты».  На прогулке: собираем осенние листочки, сухие веточки.  П.и. «Собираем урожай».  Д/и «Чего не стало». | Рассматривание альбомов по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Грибы».  С/р «Семья»  Д/и «Домино овощи»  С/р «Транспорт» (вспомнить правила дорожного движения).  Уборка игрушек с участка. | Предметно-пространствен-ная среда насыщена предметами по данной теме.  Выставка иллюстраций на тему «Дары осени».  Составление осенних букетов из осенних листьев и цветов. | Прогулки с детьми, наблюдения за трудом взрослых.  Беседа о значении витаминов для роста и развития детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность детей (виды деятельности и соответствующие формы работы) | Проектирование предметно-пространственной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Четверг  Социально-комму-никативное разви-тие | Организация НОД на основе конструирования(аппликация) в интеграции с коммуникатив-ной деятельностью | Тема дня: Листопад.  Рассматривание иллюстраций.  Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».  Беседа «Как не потеряться в лесу».  Физкультминутка  (Ветер тихо клён качает…)  Д/и «Чего не стало»,  «Назови овощ или фрукт».  Аппликация «Яблочки на тарелочке». | Приём детей.  Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра «Падают листья».  Беседа по теме «Что такое листопад?»  Рассматривание иллюстраций.  На прогулке: наблюдение за сезонными изменениями в природе, за листопадом.  Сгребание листвы, сбор букетов из осенней листвы.  П/и «Найди и принеси красный, жёлтый, зелёный лист.  Разучивание стихотворения М.Ивенсен «Падают листья». | Учить убирать за собой игрушки.  Красиво складывать свои вещи в шкафу.  Учить запоминать цвета листьев.  Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе».  Составление осенних букетов из осенних листьев и цветов. | Выставка художественных произведений, иллюстраций.  Выставка осенних букетов, поделок. | Помощь в пополнении книжного уголка.  Вместе с родителями продолжать учить здороваться со взрослыми и со сверстниками. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы на основе интеграции различных видов деятельности | Индивидуальная НОД детей (виды деятельности и соответствую-щие формы работы) | Проектирование предметно-пространствен-ной среды в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами |
| Пятни-ца  Художествен-но-эстети-ческое разви-тие | Организация НОД на основе музыкальной деятельности в интеграции с игровой двигательной деятельностью | Тема дня: Мы животных очень любим и не будем обижать.  Рассматривание дидактических картинок с изображением животных.  Пение «Осенняя песенка»  (Музыкально-ритмические движения с листочками.)  Разучивание и исполнение песенки «Есть у нас огород» и музыкально-ритмических упражнений в сопровождении данной песни.  П/и «Солнышко и дождик», «Мыши и кот». | Приём детей.  Утренняя зарядка.  Рассматрива-ние картинок «Как мы любим животных, как ухаживаем».  Беседа.  Пальчиковая гимнастика «Осенние листики».  Наблюдение за  ветром.(Дует какой: сильный, не очень сильный ветер. Когда дует ветер ,то качаются деревья, шелестят листья.)  П/и «Пройди через ручеёк», «Найди такой же лист».  Отгадывание загадок о животных.  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. | Ситуативный разговор на тему: «Дружные ребята».  Учить убирать за собой игрушки.  Д/и «Домино фрукты».  Д/и «Большие и маленькие листочки». | Выставка детских рисунков, поделок. | Индивидуаль-ные беседы и консультации.  Разучивание стихотворений об осени. |