**КОНСПЕКТ Фольклорного ЗАНЯТИЯ.**

***Первая младшая группа.***

**Тема: В гости «Хозяюшке».**

**Программное содержание:**

Формирование у детей отчетливости внятной речи, умение обращаться друг к другу с просьбой, ясно произносить отдельные слова и фразы.

Закрепить знания детей о домашних животных, используя русский фольклор (загадки, пестушки, потешки, русские народные игры.)

Привнести занятие радостное настроение, умение быть приветливым, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:**

Разучивание потешек, игр, колыбельных песен, пеструшек.

**Словарная работа:**

**Активизация словаря**: кукла Маша, косточка, кошка, сметана, молоко, будка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Дети сегодня мы с вами пойдем в гости к «Хозяйке» , которая живет в сказочном доме.

Посмотрите, вот ее дом.

**Хозяйка:**

Я давно в этом доме живу и гостей маленьких жду.

Здравствуйте ребята, какие вы нарядные, да красивые.

Ой, да вы мои маленькие, да удаленькие, да хорошие.

Давайте посмотрим . кто пришел еще к нам в гости .

(подходят к домику «Хозяйки и рассаживаются на скамейке).

Появляется в окошке кукла.

**Хозяйка:**

-Это кукла, зовут ее Маша.

- Как зовут куклу?

**Дети**: -Кукла Маша (спросить несколько детей).

Хозяйка: (обращение к кукле Маше)

«Ой, да ты моя хорошая

Моя ты ненаглядненькая,

Моя пригожая.

-Дети, давайте поиграем с куклой Машей.

Алена возьми куклу покачай ее. Женя попроси куклу машу у Алены.

**Женя**: Алена, дай, пожалуйста, куклу Машу поиграть.

Алена отдает куклу Жене .

**Женя:** Спасибо. (Женя играет с куклой – держит куклу за руки и делает движения прыжков).

**Хозяйка:** Что делает кукла Маша?

**Женя**: Кукла Маша прыгает.

Дети по очереди играют с куклой.

**Хозяйка**: Замечательно, поиграли с куклой Машей ,ей очень понравилось.

А у меня еще есть гости. Отгадайте загадку.

«Маленькие лапки на лапках цап царапки».

**Дети:** Кошка.

**Хозяйка**: Конечно это кошка. Кошку зовут Мурка». Давайте позовем ее.

Дети зовут кошку.

«Котя – котя кошечка,

Не сиди ты на окошечке

Приди котя к нам

Я тебе сметанки дам».

Дети все вместе произносят потешку, приглашая кошечку в гости.

Ребята надо кошечку покормить.

-Что любит кошечка ? Ответы детей.

Даня принеси кошечке молоко.

-Ребята, что делает кошечка?

**Дети**: Лакает молоко.

-Что теперь делает кошечка?

**Дети:** Умывается.

**Хозяйка:** А сейчас вы не зевайте, а загадку отгадайте.

«С хозяином дружит,

Дом сторожит. Живёт она под крылечком, а хвост колечком».

**Дети**: Собачка.

(Собачка нюхает носом, что-то ищет).

**Хозяйка**: Дети, что делает собачка?

**Дети**: Нюхает, ищет косточку.

**Хозяйка**: А где косточка? Нет косточки. Давайте вылепим косточку для собачки.

Дети подходят к столпам и лепят косточку.

Хозяйка: Что мы лепим?

**Дети**: Косточку.

**Хозяйка**: Для кого лепим?

**Дети:** Для собачки.

**Хозяйка**: Посмотрите, сколько косточек мы вылепили для собачки. (дети отдают косточки собачке).

**Хозяйка**. Ребята скажите, кто был у меня в гостях?

Ответы детей.

**Хозяйка**: Я рада всем гостям и кукле Маше, кошке Мурке, собачке и конечно вам мои маленькие ребята. Я приготовила для вас угощенье, оно лежит в волшебном сундучке. Давайте его поищем. (звучит музыка) . Вместе с ребятами ищем волшебный сундучок.

Дети находят сундучок открывают , а там угощенье.

Хозяйка угощает ребят.

**Воспитатель**: Давайте, ребята, попрощаемся с Хозяйкой.

**Хозяйка:** Приходите ко мне в гости, я буду рада маленьким друзьям.