**Физкультурно-игровой праздник для детей старшей группы № «Солнышко»**

 **«День Знаний в детском саду»**

 **МБДОУ №1 «Тополек»**

 **п. Тарасовский**

 **воспитатель Калиниченко Г. И.**

 **2014 год**

**Задачи: расширять знания детей об окружающем мире; учить сочетать движения и речь, развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации; продолжать учить действовать в соответствии с игровыми правилами.**

**Воспитатель.**

Есть у нас немало славных
Разных дней в календаре,
Но один есть - самый главный,
Самый первый в сентябре!
Зазвенел звонок веселый,
Здравствуй, школьная пора!
И шагает дружно в школу,
В это утро детвора!
В первый класс нам рановато,
Но растем мы как маслята
Нам лениться не годиться
Мы научимся учиться
вместе с нами наши куклы ,
Учат цифры. Учат буквы.

Ребята, я очень рада видеть всех вас вновь в нашем зале. Как вы все выросли, загорели! Хорошо вы отдохнули? Давайте поприветствуем друг друга – помашем и скажем “Привет!”.

Вы знаете, какой сегодня праздник?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель.**

Правильно, сегодня 1 сентября - День знаний. В этот первый осенний день ребята-школьники идут в школу. Начинается новый учебный год. В этот день и детский сад после лета встречает своих ребят. Вы соскучились по садику, по нашим праздникам? Давайте отметим праздник День знаний .

В детском саду у ребят также как и в школе есть занятия. Ребятки учатся много чему: и читать, и считать, и петь, и дружить. Сейчас мы с вами поиграем в игру **“А в школе...”.** Я буду вам говорить, что делают ребятки в садике, а вы отвечать что делают ученики в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

**-** В детском саду — воспитательница, а в школе кто?

- В детском саду вас называют детьми, а в школе?

- В детском саду - столы, а в школе?

- В детском саду - группы, а в школе?

- В детском саду - занятия, а в школе?

- В детском саду главная - заведующая, а в школе?

- В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать? И т.д.

В садике в отличие от школы дети много играют. Вы любите играть?

**Дети:** Да!

*Дети читают стихи:*

1. Меня кормили с ложки,

Но я подрос немножко,

Смотрите-ка скорее:

Я кушать сам умею.

2. Я умею одеваться;

Если только захочу,

Я и маленького братца

Одеваться научу.

3. Правда, я уже большой:

Сам ботинки надеваю,

И холодною водой

Сам ладошки умываю.

 И не плакал я с утра:

Может, в садик мне пора?

**воспитатель.**– Так вы говорите, что большие выросли и поэтому вам пора идти в детский сад. А я сейчас проверю. Умеете ли вы одеваться, умываться, зарядку делать, песни петь, плясать? А вот мы сейчас и проверим. Становитесь по порядку, будем делать все зарядку

**Веселая гимнастика «Поезд» (гр. «Краски», песня «Три черепахи») .**

1. Хлопки в ладоши;

2. По 2 рывка сверху вниз каждой рукой и сказать «ту-ту»;

3. На 4 счета руками вперед сверху вниз изображаем колеса со звуком «чух-чух»;

4. То же самое с поворотом влево и вправо;

5. Впереди – гора! Большая гора – ноги врозь, руки вверх! Маленькая – группировка на корточках.

6. Тормозим! «Сто-о-оп» - наклон вперед, руки вытянуть перед собой в «замок» ладошками вперед.

7. Еще раз все сначала.

**воспитатель.**– А ручки мыть вы умеете? Покажите, как? А умываться? А бегать быстро? Прыгать? Молодцы! Вам пора идти в детский сад!

Шла я утром в детский сад и увидела на дороге – портфель. Такой одинокий, брошенный. Бабушка шла – не подобрала, водитель – проехал, собачка мимо пробежала. Подобрала я портфель и вам принесла, ведь в садике детки добрые, отзывчивые. Вы будете с портфелем дружить?

**Игровое упражнение «Я – портфель, а ты кто? Давай вместе гулять! »**

Воспитатель *с портфелем поочередно подходит к детям, знакомится, помогает надеть портфель ребенку. Дети с портфелем «гуляют» под музыку.*

**воспитатель**.– Портфель, если хочешь, можешь остаться у нас (к уху). Портфель говорит, что ему здесь очень понравилось. Спасибо вам, ребята. Ой, а что это в нем шуршит? Давайте, посмотрим? (Достать пенал). Что это, кошелек с деньгами? (Дети объясняют). А для чего он нужен? Карандаши и ручки складывать? А карандаши какие бывают? Так вы и цвета все знаете? А вот я сейчас проверю! Играем в игру:

**«Верю – не верю»**

**воспитатель**.**.** – Трава синяя!

**Дети** – Не верю!

**воспитатель**.– Солнце желтое!

**Дети** – Верю!

**воспитатель**.– Помидор черный!

**Дети** – Не верю!

**воспитатель.**– Арбуз зеленый!

**Дети** – Верю! И т. д.

**воспитатель**.- Ладно, посмотрим дальше. А вот и подружки пенала. Отгадайте загадку:

Я – то в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать…

Что такое я? (тетрадь)

А для чего нужны тетради? А вы умеете в тетрадках писать и рисовать? Сейчас проверим. Игра называется:

**«Веселая геометрия»**

Воспитатель *показывает детям круг, квадрат, треугольник и т. д. и просит назвать геометрические фигуры, а потом вспомнить, на что эти фигуры похожи. Напр., круг – на солнце, блин, блюдце и т. д.*

**воспитатель**.– Ребята, а тут еще что-то лежит!

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

Правильно, а для чего нужны книги? Да, а еще, читая книгу, можно попасть в увлекательное путешествие, узнать о новых животных, птицах, других городах и странах, много нового и интересного. А наша книга приглашает вас посетить Африку. Хотите отправиться в путешествие? В Африке живут опасные тигры и львы… А вы львов не боитесь? Сейчас проверим!

**Игра «Мы охотимся на льва»**

*Игра построена на имитационных движениях.*

**воспитатель**.– Мы охотимся на льва, *Стучать ладошками по коленям.*

Не боимся мы его.

Мы сразимся в схватке с ним

И конечно победим!

А что это там впереди? *«Козырек»*

А, да это же река. *«Волна» рукой*

А над ней не пролетишь, *Дуга сверху вниз*

А под ней не проползешь, *Дуга снизу вверх*

А ее не обойдешь, *Дуга сбоку*

Значит, нужно напрямик! *Прямой жест вперед*

Буль, буль, буль, буль. *Плавательные движения руками*

А что это там впереди? *«Козырек»*

А, да это же гора! *Соединить ладони, развести локти*

*(Далее слова повторяются)* .

Топ, топ, топ, топ. *Ходьба на месте*

А что это там впереди? *«Козырек»*

А, да это же болото! Круг руками перед собой

*(Далее слова повторяются) .*

Чав, чав, чав, чав. *Бег на месте*

А что это там впереди? *«Козырек»*

А, да это же куст! Нарисовать куст от пояса до земли

*(Далее слова повторяются) .*

Шур, шур, шур, шур. *Заребательные движения от себя поочередно*

А что это там впереди? *«Козырек»*

А, да это же нора! *Круг руками перед собой*

А что в той норе?

Хвост! Хвост? *Переглянуться со всеми*

Шур, шур, шур, шур. *Загребательные движения от себя поочередно*

Чав, чав, чав, чав. *Бег на месте*

Топ, топ, топ, топ. *Ходьба на месте*

Буль, буль, буль, буль. *Плавательные движения руками*

Фух! *Вытереть «пот» со лба*

**воспитатель**.– Молодцы! Ребята, а что вы каждый день берете с собой в детский сад?

**Дети** – Игрушки!

**воспитатель**.– Загадаю вам загадки, а вы отгадайте:

1. Я копытцами стучу,

Я скачу, скачу, скачу,

Но-но-но, тпру-у! (лошадь)

2. Он большой и косолапый,

А зимой сосет он лапу,

Громко может он реветь,

Угадайте, кто? (медведь)

3. У нашей Анютки

Зверь в атласной шубке,

Возле печки греется,

Без водички моется. (кошка)

4. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвостик колечком. (собака)

*По мере отгадывания загадок, воспитатель показывает отгадки-игрушки.*

**воспитатель.**- А давайте с кошечкой и собачкой поиграем?

**Игра «Котята и Барбос»**

*Воспитатель собирает детей в кружок и говорит слова с игрушкой кота в руках:*

На ковре котята спят, мур-мур-мур.

Просыпаться не хотят, мур-мур-мур.

Тихо спят спина к спине

И мурлыкают во сне: мур-мур-мур.

воспитатель.*появляется с игрушкой собачки:*

Я иду сердитый пес, гав-гав-гав.

Все зовут меня Барбос, гав-гав-гав.

Тут котята все шалят, гав-гав-гав.

Напугаю всех котят, гав-гав-гав.

Р – р – р! (топает и рычит, а котята убегают) .

**воспитатель**.– Дети, в путь! Скорее на поезд! (все строятся). А теперь пора в дорогу, поезд нас увозит вдаль. Счастливого пути!

*Дети едут на «поезде» под веселую песню.*