Конспект комплексного занятия по ознакомлению с окружающим и аппликации в средней группе: «Это – Я, это – МЫ»

**Цель занятия:**

- Закрепить знания детей о понятиях имя и отчество.  
- Учить детей составлять краткий рассказ из 2-3 предложений.  
- Упражнять в употреблении своего имени и отчества, а также имен существительных в творительном падеже.  
- Словарь: свидетельство о рождении, отчество.  
- Закрепить навыки аккуратного наклеивания.  
- Развивать связную речь, мелкую моторику.  
- Формировать умение чувствовать радость от своего имени, знать свои ласкательные имена, понимать, что они указывают на половую принадлежность, индивидуальность, чувствовать гордость за это.

**Оборудование:**

Зеркальца, фотографии детей в младенчестве, макет машины времени, аудиозапись отрывка музыкального произведения, оборудование для аппликации, серединка цветка, лепестки, фото ребенка для наклеивания.

Ход занятия:

Ребята, сегодня нас ждет необычайное [путешествие[http://cdncache1-a.akamaihd.net/items/it/img/arrow-10x10.png](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/kompleksnye/eto-ya.html)](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/kompleksnye/eto-ya.html). Мы побывает в прошлом и будущем при помощи машины времени.

Взгляните на панель управления машиной времени. Эти три значка указывают время: прошлое, настоящее и будущее (нарисованные фигурки младенца, ребенка и взрослого). Как вы думаете, какой значок отправит вас в прошлое, когда вы были совсем маленькими? А на какую кнопку нужно нажать, чтобы вернуться в настоящее время, в сегодняшний день? А с помощью какой кнопки можно попасть в ваше будущее? (Ответы детей).

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку «прошлое», звучит отрывок музыкального произведения.

Прошлое

Мы попали в прошлое, когда вы только родились. Как же все обрадовались вашему появлению на свет! Но ребенку необходимо имя. И вот ваши родные выбрали для вас имена.

**Игра «Назови свое имя»**

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается какой-нибудь предмет. Тот, у кого он в руках, говорит: «Меня назвали… Денисом».

Вскоре у вас появился первый в жизни документ. Вот он – Свидетельство о рождении ребенка. (Показ). В этом документе записаны ваши фамилия, имя, отчество, место, день, месяц и год вашего рождения, а также ваши родители. И каждый из вас один такой на всем белом свете, единственный и неповторимый, нет больше точно такого как вы мальчика или девочки.

Детей часто называют уменьшительными, ласкательными именами. Как ласково называют вас по имени ваши родные? Пропойте свое ласковое имя.

Давайте пройдем к мольберту, на котором устроена выставка и попробуем угадать вас сегодняшних в этих малышах на фотографиях.

Прошлое остается позади, дети подрастают, узнают много нового. Пора возвращаться в настоящее, в среднюю группу.

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку «настоящее», звучит отрывок музыкального произведения.

Настоящее

**Дидактическое упражнение «Мы похожи – мы отличаемся»**

Посмотрите друг на друга, расскажите, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга.

Положите ладошку себе на сердечко. Кого вы любите? Что желаете этому человеку? Чего вы не желаете никому? Почему?

Посмотритесь в зеркальце. Что вам нравится в себе?

**Составление кратких рассказов по данному началу**

**«Я хочу быть лучше, потому что иногда я бываю ...»**

Как вы думаете, понравится ли кому-нибудь, если его будут называть не по имени, а обидным прозвищем? А ведь бывают случаи, когда полных людей дразнят толстяками, и другими обидными словами. Это очень неприятно и обидно.  
Запомните, ничто так не обижает человека, как если окружающие неправильно произносят или коверкают его имя. Ведь имя с человеком всю его жизнь. Оно становится как бы частью его самого.

Имя нам дает отраду,  
Дарит счастье и удачу.  
Потому понять бы надо,  
Что же наше имя значит?

Александр – мужественный защитник.  
Ангелина – вестница, ангельская.  
Алексей – помощник  
Артем – здоровый  
Виктория – победительница.  
Валерий, Валерия – бодрый (-ая), здоровый (-ая).  
Владислав – прославленный.  
Дарья – великий огонь.  
Дария большая река.  
Данил – божий суд.  
Денис – веселый.  
Зекирья – помнящий.  
Иван – благодать.  
Кирилл – господин.  
Кристина – христианка.  
Милан – милый.  
Мария – любимая, госпожа, отвергающая.  
Мери – живущая рядом с морем.  
Полина – солнечная.  
Татьяна – повелительница.  
Ума – известная.  
Федор – божий дар.  
Эмиль – ревностный.  
Эльмаз – алмаз.  
Юлия – пушистая, волнистая.

**Динамическая пауза «Ровным кругом»**

Ровным кругом, друг за другом  
Мы идем за шагом шаг.  
Стой на месте, дружно вместе  
Сделаем вот так ...

(Дети образуют круг, в центре находится водящий. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят текст. По окончании останавливаются и повторяют какие-либо движения за водящим. Затем игра повторяется с другим водящим).

А теперь, не хотите ли заглянуть ненадолго в будущее, в то время, когда вы станете большими?

Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку «будущее», звучит отрывок музыкального произведения.

**Будущее**

А вот мы и в вашем будущем. Вы стали взрослыми людьми, получили образование, работаете. К вам обращаются теперь иначе.

В нашей стране, обращаясь ко взрослому человеку, вслед за именем произносят отчество. Например: Светлана Алексеевна. Отчество – от слова «отец». Моего отца звали Алексей, потому мое отчество «Алексеевна». В некоторых странах употребляют только лишь имена, а есть страны, где вместо отчества используют имя матери. Например: Педро Мария.

**Дидактическая игра «Ивановичи и Татьяновичи»**

Назовем свое имя и отчество так, как принято у нас, а затем так, как если бы вместо имени отца нужно было использовать имя матери. Например: Светлана Алексеевна – Светлана Татьяновна.

**Слушание стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»**

**«Не имя красит человека»**

Спорили мы очень долго,  
Чье же имя красивей –  
Александр, Владимир, Ольга,  
Эдуард, Олег, Андрей?

– Ссориться так не прилично, –  
Няня нам совет дала.  
– И не имя красит личность –  
Красят имя лишь дела.

Коль прославишься обманом,  
Так вруном и будут звать.  
Кто же станет хулигана  
Александром называть?

Будешь ты без дела драться,  
Будут звать все драчуном.  
Станешь часто задаваться,  
Прослывешь ты хвастуном.

Имена же ваши, знайте –  
Все красивы – спору нет!  
В чистоте их берегите,  
Берегите с юных лет.

Пойдут годы, вы сами станете мамами и папами и тогда уже вам придется выбирать имена для ваших деток. Есть много красивых женских имен – для девочек и мужских имен – для мальчиков.

**Дидактическая игра «Мужские и женские имена»**

Дети становятся в круг. Из рук в руки передается какой-нибудь предмет. Тот, у кого он в руках, называет мужское имя и передает мяч соседу. Игра повторяется с называнием женских имен.

Ну что же, пора назад, в среднюю группу. Возвращаемся!  
Воспитатель приглашает одного ребенка нажать на кнопку «настоящее», звучит отрывок музыкального произведения.

**Пальчиковая гимнастика «Гости»**

Стала Даша гостей созывать:  
(Вращение кистей рук к себе, затем сложить правую руку в кулак)

Алексей приди и Денис приди,  
И Федор приди, и Артем приди,  
А Владушка – ну, пожалуйста.  
(Поочередное разгибание пальцев правой руки)

Стала Дашуля гостей угощать:  
Лешеньке блин и Денечке блин,  
И Федюше блин, и Артемке блин,  
А Владушке – мятный пряничек.  
(Поочередный массаж кончиков пальцев правой руки)

**Аппликация «Цветок моего имени»**

Дети наклеивают в серединку цветка свою фотографию, а вокруг лепестки, на которых воспитатель пишет под диктовку детей его ласковые имена. Дома предлагается вместе с родителями дописать на цветке дату рождения.

Много нас живет на свете,  
Только все мы вместе – дети!  
Дружат Саша и Милан,  
Дружат Ума и Эмиль,  
Эльмаз дружат и Кирилл.  
Звучат гордо имена:  
Полина, Леша, Юлия,  
Мери, Ваня, Зекирья,  
Вместе – дружная семья!  
(по мотивам О. Даниловой)