

Если ваш ребенок идет в школу, чтобы узнать много нового, осознает, что уроки нужно делать и выполнять правила поведения школьников, значит у него сформирована учебная мотивация. Но если он идет в школу ради нового портфеля, новой формы, а интересуют его в школе сверстники и перемены, значит вам надо ему еще многое рассказать о школе.

Если вы опасаетесь за успехи своего ребенка, советуем вам не сосредотачиваться на выработке конкретных навыков — не стоит «дрессировать» его на сложение и вычитание, чтение по слогам. Методические приемы обучения в начальной школе постоянно меняются, существует множество авторских программ, и ваши усилия могут пойти вразрез с ними, что только затруднит в дальнейшем обучение ребенка. Куда полезнее будет использовать общеразвивающие упражнения, полезные для развития восприятия, памяти, внимания, тонкой моторики рук.

Учите ребенка обращать внимание на то, как звучат слова — предлагайте ему внятно повторять слова, как русские, так и иностранные, знакомые и незнакомые («электрификация», «магистратура» и т. д.).

Разучивайте с ним стихи, скороговорки и сочиняйте сказки. Просите повторять наизусть услышанный текст и пересказывать его своими словами.

Очень полезно запоминать различные предметы, их количество и взаиморасположение; обращайтесь внимание ребенка на детали пейзажа и окружающей обстановки. Не забывайте почаще просить его сравнивать различные предметы и явления — что в них общего и чем они отличаются.

Предложите ребенку запомнить последовательность цифр (например, номера телефонов). Хорошо стимулируют развитие концентрации внимания игры-лабиринты, в которых нужно «проследить» дорожку персонажа, а также задание на сравнение двух почти одинаковых рисунков.

Не пренебрегайте занятиями, развивающими и укрепляющими мелкие движения рук: лепка, рисование, аппликации, игры с конструкторами типа LEGO — все это создает предпосылки для формирования хорошего почерка и способствует развитию мышления ребенка.

**И, как бы ни продвигались объективные успехи вашего ребенка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он бы стремился к знаниям, не боялся плохих отметок**

*Тест для родителей  
дошкольников.*

## Готов ли ребенок к школе?



МБОУ «СОШ № 7»  
Структурное подразделение «Детский

**Каждый положительный ответ на вопрос оценивается в 1 балл:**

- \* Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
- \* Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
- \* Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- \* Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- \* Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
- \* Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?

- \* Умеет ли он изменять существительные по числам?
- \* Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- \* Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- \* Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- \* Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
- \* Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- \* Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- \* Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
- \* Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- \* Может ли он обобщать понятия

(например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?

- \* Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно — рисовать, собирать мозаику и т.д.?
- \* Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

**15-18 баллов** — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легкопреодолимы;

**10-14 баллов** — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

**9 и меньше** — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.