**ОО «Познавательное развитие» раздел: «Окружающий мир»**

***Тема:* «Чудеса природы»**

**Цель:**

Создание ситуации для формирования познавательного развития детей через характерные признаки субъектов природы, углубляя представления детей об окружающем мире.

**Задачи:**

создать условия для приобретения опыта:

* для закрепления представлений о временах года;
* развивать память, воображение, логическое мышление.
* обеспечить условия для умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование**: круг с временами года, кормушка с птицами, карандаши, бумага для рисования.

**Ход:**

Дети рассказывают заранее изученное стихотворение Кузнецова

«Времена года»

Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна – зеленеют леса,
И птичьи повсюду звенят голоса.
А Лето пришло – всё под солнцем цветёт,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.

Ведущий: Ребята, сегодня мы совершим прогулку по временам года. Посмотрите, у меня есть волшебный круг со стрелочкой.

- Давайте скажем: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Зима. Как вы догадались?

*Игра «Кто больше назовет признаки зимы»*

(дети перечисляют признаки зимы).

- Послушайте внимательно, и отгадайте мою загадку.

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его - всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год.

- Какие еще зимние месяца вы знаете?

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, мы будем находить слова со словом снег (снеговик, снегопад, снежинка, снежок и т. д.)

- Хорошо мы знаем про зиму, дальше попросим нашу стрелочку: Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись.

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

- Весна. Как вы догадались?

*Игра «Кто больше назовет признаки весны»*

(дети перечисляют признаки зимы)

- Ребята посмотрите сюда, вот кормушка, какие птицы на ней сидят (дети перечисляют птиц), а какие птицы к нам весной прилетают? (грачи, скворцы. ..)

*Игра «Четвертый лишний?»*

- Голубь, ласточка, скворец, кукушка. Кто лишний? - голубь, так как он зимующая птица.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Соловей, жаворонок, воробей, ласточка.

Сорока, грач, снегирь, синица.

Лебедь, цапля, голубь, аист.

- Раньше в народе смотрели на прилет птиц, и определяли, какая будет весна: - Народная примета: Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.

- Продолжим нашу *игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»*

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

Лето.

*Игра «Кто больше услышит примет о лете в этом стихе»*

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна -

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

Продолжим нашу *игру «Стрелка, стрелка повернись, где нам надо остановись»*

- Ребята, на какое время года показывает стрелка?

Осень.

- Наша Даша для вас приготовила сюрприз, выучила стихотворение:

Осень М. Ивенсен

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад. ..

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдем,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

- Осень это время года, когда мы собираем урожай.

*Игра «Назови овощи и фрукты»*

- Вот ребята, мы с вами вспомнили все времена года. А теперь нарисуйте свое любимое время года.

Итог занятия.