

Памятка для родителей: «Воспитываем мальчика»

- 1.** Использовать в организации игры для мальчиков большое пространство, насыщенную атрибутами подвижных игр среду;
- 2.** Не запрещать использовать подвижные игры – особенно на свежем воздухе, закреплять в таких играх силу, быстроту, ловкость;
- 3.** Не требовать от мальчика переживать вместе с Вами его неправильное поведение, четко и коротко объяснять, в чем он не прав;
- 4.** Готовьтесь к тому, что требования не всегда будут выполняться сразу, мальчик будет настаивать на собственном решении, противопоставлять себя навязываемым формам поведения;
- 5.** Дифференцированно нужно подходить к оценке работы. Мальчикам, например, труднее изобразить фигуру человека, но легче – машины и механизмы;
- 6.** Мальчики в младшем дошкольном возрасте мало интересуются дидактическими играми, но к старшему возрасту перегоняют девочек в нестандартном логическом мышлении;
- 7.** При выполнении задания на занятии пик работоспособности приходится на середину занятия, когда можно давать более сложный материал, чем в конце;
- 8.** Для мальчиков отец – пример мужественности, силы, рыцарского обращения с женским полом, в первую очередь – с матерью;
- 9.** Мальчики больше ориентированы на получение информации (а что мы будем делать?), а не на отношения между людьми (а можно с Вами поиграть?);
- 10.** Развивать у мальчиков слуховое внимание, умение построить фразу, развивать связную речь.