«Электронное дидактическое пособие»

«Литературная викторина по произведениям К.И.Чуковского»

Енякина Маргарита Николаевна

воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» - Детский сад №3 «Красная Шапочка» муниципальный район Большеглушицкий Самарская область

Пояснительная записка.

Данное электронное пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста и может быть использовано воспитателями ДОУ в рамках непосредственно образовательной деятельности, воспитателями и родителями дошкольников в самостоятельной деятельности детей в детском саду и дома, а также библиотекарями детских библиотек при проведении встреч с дошкольниками.

Актуальность.

 Бурное развитие таких благ цивилизации, как телевидение, интернет привело к существенному снижению интереса к чтению. Литературные викторины расширяют читательский кругозор, вызывают интерес к книге. Викторина – это игра, объединенная общей темой. Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, поэтому их проведение актуально.

Цель: обобщить у детей знания о творчестве К.И.Чуковского.

Задачи:

1.Обучающая. Формировать устойчивый интерес к творчеству К.И.Чуковского.

2.Развивающая. Развивать мышление, память, внимание, сообразительность, коммуникативные навыки.

3.Воспитательная. Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге, желание читать.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Музыка».

|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Действия и возможный вариант пояснения педагога |
| 1 |  Воспитатель говорит, что в сегодня в гости к детям пришла Викторинка и принесла книги. |
| 2 | По щелчку появляются книги. Дети называют их. Викторинка спрашивает: «Кто автор этих книг?» По щелчку появляется портрет К.И.Чуковского.  -Мы с вами попали в удивительную страну сказок К.И.Чуковского.-Все на свете дети очень любят сказки,Все на свете дети сказку очень ждут.Если очень любишь, если очень веришь,Сказки станут былью, в гости к нам придут.Викторинка предлагает отправиться в увлекательное путешествие в мир книг Чуковского, поиграть в литературную викторину и определить «Литературного Знатока».  |
| 3,4 | 1 задание «Что просили звери в сказке «Телефон». Дети выполняют задание. После правильных ответов по щелчку появляются картинки. По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты.  |
| 5 |  2 задание: « Кто это сказал?». -Воспитатель от имени Викторинки читает отрывки из произведений.1.«Погодите, не спешите.Я вас мигом проглочу!Проглочу, проглочу, не помилую» 2.«Рано утром на рассветеУмываются мышата, И котята, и утята,И жучки, и паучки»3.«Ой, вы, бедные сиротки мои,Утюги и сковородки мои»4.«Я злодея победил,Я тебя освободилИ теперь душа-девицаНа тебе хочу жениться!»5. «Уходи-ка ты домой,Говорит.Да лицо свое умой,Говорит,А не то, как налечу,Говорит,Растопчу и проглочу!»Дети отгадывают. После правильных ответов по щелчку появляются картинки героев. По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты. |
| 6,7 | 3 задание «Корзинка с потерянными вещами».-В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца.Дети рассматривают предметы и отгадывают, кто их потерял. После правильных ответов по щелчку появляются картинки. По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты. |
| 8 | 4 задание «Великий путешественник». Дети отгадывают, кто помогал Айболиту добраться до Африки. После правильных ответов по щелчку появляются картинки. По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты. |
| 9 | Динамическая пауза «Веселый танец». Воспитатель от имени Викторинки предлагает потанцевать, по щелчку открывает картинку, включает музыку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21.Дети вместе с воспитателем выполняют под музыку различные движения.«В гости к Мойдодыру все скорей спешите.Вместе с Мойдодыром весело пляшите» (пружинка)«В гости к Федоре все скорей спешите.Вместе с Федорой весело пляшите» (кружение)«В гости к Цокотухе все скорей спешите.Вместе с Мухой-Цокотухой весело пляшите» (притопы) |
| 10 | 5 задание «Музыкальная страничка». Воспитатель по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 включает песни. Дети слушают музыкальный фрагмент и отгадывают, кто их поет. После правильных ответов по щелчку появляются картинки. |
| 11,12 | 6 задание «Героический поступок»Дети отвечают, какой героический поступок совершили герои. По щелчку появляются правильные ответы.По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты. |
| 13,14, 15 | 7 задание «Кто лишний?»Дети рассматривают слайды и говорят, какой герой не из этой сказки. После ответов на слайде остается картинка с лишним героем. |
| 16, 17 | 8 задание « Отгадай загадку».Воспитатель от имени Викторинки загадывает загадки:1.«Был белый дом,Чудесный дом,И что-то застучало в нем.И он разбился, и оттудаЖивое выбежало чудо,-Такое теплое. ТакоеПушистое и золотое»2.«Хожу-брожу не по лесам,А по усам, по волосам,И зубы у меня длинней, чем у волков и медведей»3.«ПаровозБез колес!Вот так чудо-паровоз!Не с ума ли он сошел-Прямо по морю пошел!»4.«Два коня у меня,Два коня.По воде они возят меня.А вода тверда.Словно каменная!»Дети отгадывают загадки. После правильного ответа по щелчку появляется отгадка. По окончании задания по щелчку http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=26558735-58-73&n=21 звучат аплодисменты. |
| 18 |  -«Сегодня с вами весело играли, произведения Чуковского мы вспоминали». Подведение итогов.Воспитатель от имени Викторинки проводит награждение, вручает диплом «Литературный знаток произведений К.И.Чуковского». |
| 19 | По щелчку звучит веселая музыка и появляется книга «Ежики смеются». Воспитатель привлекает внимание к книге и от имени Викторинки вызывает желание прочитать ее. |
| 20 | До новых встреч! |